

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QARSHI DAVLAT UNIVERSITETI



“Tasdiqlayman”
Rektor D. Nabiyev
01.08 2024 y.

TEXNIKUMLARNI MUVAFFAQIYATLI TAMOMLAGAN
BITIRUVCHILARNI OLIV TA'LIM MUASSASALARINING
BAKALAVRIAT TA'LIM YO'NALISHLARIGA SUHBAT ASOSIDA QABUL
QILISH BO'YICHA BAHOLASH MEZONI

(ilova 1 varaqda)

60320400	Kutubxona-axborot faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha)
60710400	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)
60730100	Arxitektura (turlari bo'yicha)
60110200	Maktabgacha ta'lim
60610100	Kompyuter ilmlari va dasturlash texnologiyalari (yo'nalishlar bo'yicha)
60910300	Pediatriya ishi
60910200	Davolash ishi

Ushbu Nizom O'zbekiston Respublikasi Yazirlar Mahkamasining 2022 yil 11-yanvardagi 17-son qaroriga ilova "Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalarining bakalavriyat ta'lim yo'nalishlariga suhbat asosida o'qishga qabul qilish tartibi to'g'risidagi NIZOM" talablari asosida tuzildi. Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni Oliy ta'lim muassasalarining bakalavriyat ta'lim yo'nalishlariga suhbat shaklida o'tkazilishi belgilangan bo'lib, 100 ballik mezon asosida baholanadi. Respublikamizda soha bo'yicha amalga oshirilayotgan islohotlarning mazmun mohiyati, ahamiyati to'g'risidagi savol uchun-15 ball, ta'lim yo'nalishini tanlashda ustuvor motivatsiya (soha kasbining mohiyatini va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish) to'g'risidagi savol uchun-15 ball, shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari) to'g'risidagi savol uchun-20 ball, tanlangan ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarining mavjudligi uchun 50 ballni tashkil etadi.

№	Abituriyentning suhbatdagi javobiga qo'yiladigan talablar	Baholash ballari			
		1-savol	2-savol	3-savol	4-savol
1	Berilgan savolni to'liq bilsa, uning mohiyatini tushunsa, u bo'yicha ijodiy fikrlay olsa, tasavvuga ega bo'lsa, mustaqil mushohada yurita olsa, nazariy masalalarni amaliyot bilan bog'lay olsa, xulosa va qaror qabul qilsa, o'z fikrini to'liq, ravon qila olsa, savol mohiyatiga kreativ (ijodiy) yondashsa, mustaqil fikri asosida xulosalar chiqara olsa.	13-15	13-15	17-20	44-50
2	Berilgan savolni yetarli darajada bo'lsa, uning mohiyatini tushunsa, savol yuzasidan tasawurga ega bo'lsa, mustaqil mushohada yurita olsa, nazariy masalalarni amaliyot bilan bog'lay olsa, savolning nazariy va amaliy jihatlarni yetarlicha ochib bera olsa, o'z fikrini to'liq, ravon bayon qila olsa, savol mohiyatiga kreativ (ijodiy) yondashsa, xulosalar chiqara olsa.	10-12	10-12	14-16	34-42
3	Berilgan savolni qisman bilsa, u to'g'risida qisman tasavvurga ega bo'lsa, uning mohiyatini tushunsa, savol bo'yicha o'z fikrini bayon qila olsa, grammatik xatolarga yo'l qo'ysa, qisman xulosalar chiqarsa.	7-9	7-9	10-13	21-33
4	Berilgan savolni yaxshi bilmasa, tasavvurga ega bo'lsa, o'z fikrini to'liq umuman javob bera olmaslik.	0-6	0-6	0-9	0-20

Abituriyentlar tomonidan mutaxassislik fani imtihon natijalari bo'yicha universitet qabul komissiyasining apellyatsiyalar bilan ishlash hay'atiga natijalar e'lon qilingandan kundan boshlab 24 soat davomida murojaat qilishlari mumkin. Murojaat

mazmuni faqat o'zining ballari haqida bo'lsa qabul qilinadi, boshqa abituriyentlar haqida yozilgan shikoyat arizalari qabul qilinmaydi.

Texnikumlarni muvaffaqiyatli tomomlagan bitiruvchilarni Qarshi davlat universiteti Yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi bakalavr ta'lim yo'nalishiga suhbat asosida o'qishga qabul qilishning baholash me'zoni.

№	Suhbat jarayonida beriladigan savollar yo'nalishi	Ajratilgan ball	Izoh
1	Respublikamizda soha bo'yicha amalga oshirilayotgan islohotlarning mazmun mohiyati, ahamiyati to'g'risidagi savol	15	Sohada amalga oshirilayotgan islohotlarning mazmun, mohiyatini anglash, bilish, va tushuncha beraolish qobiliyati. Prezidentimizning sohaga oid qaror, farmonlari, VM qarorlari
2	ta'lim yo'nalishini tanlashda ustuvor motivatsiya (soha kasbining mohiyatini va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish) to'g'risidagi savol	15	Bitiruvchining ushbu ta'lim yo'nalishini tanlashdan maqsadi, tanlashdagi ustuvor motivatsiyasi, kelgusi kasbiy rejalari
3	shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari) to'g'risidagi savol	20	Bitiruvchining kreativligi, kasbiy qobiliyati, shoshilinch xolatda tezkor qaror qabul qilish, soha bo'yicha, professional ta'limda erishgan yutuqlari, chet tilini bilish darajasi, kompyuter texnologiyalari bilan ishlash darajasi, o'zgaralar bilan muloqotga kirishuvchanligi
4	tanlangan ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarining mavjudligi	50	Soha bo'yicha professional ta'lim o'quv reja va fan dasturlariga mos bilim va ko'nikmalari darajasi: fanlar bo'yicha berilgan savollarga aniq va erkin fikrlash orqali javob berish, egallagan kasbiy ko'nikmalarini nazariy ifodalab berish qobiliyati
5	Jami to'plangan ball	100	Jami balldan 67 ball to'plagan bitiruvchi talabalar safiga qabul qilinadi