

Илмий-назарий, услубий журнал

Мусахҳиҳлар: Д.Шодмонова

А.Убоженко

Саҳифаловчи Я.Жумаев

Навбатчи Д.Шодмонова

Техник муҳаррир М.Раҳматов

Муассис: Қарши давлат университети

Журнал Қашқадарё вилояти Матбуот ва ахборот бошқармаси
томонидан 17.09.2010 йилда № 14-061 рақамли гувоҳнома билан
қайта рўйхатдан ўтган.

Теришга 05.06.2016 йилда берилди.
Босишга 24.06.2016 йилда рухсат этилди.
28.06.2016 йилда босилди.
Офсет қоғози. Қоғоз бичими 70x108^{1/16}.
Times New Roman гарнитураси.
Нашриёт ҳисоб табағи 11,26.
Буюртма рақами: № 28.
Адади 100 нусха. Эркин нархда.

Қарши давлат университети кичик босмахонасида чоп этилди.
Манзил: 180003, Қарши шаҳри, Кўчабоғ кўчаси, 17.

Индекс: 4071

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ҚАРШИ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ҚарДУ ХАБАРЛАРИ

Илмий-назарий, услубий журнал

Журнал 2009 йилда
ташкил этилган

Йилига 4 марта
чоп этилади

2(28). 2016 _____

Қарши – 2016

ТАҲРИРИЯТ ҲАЙЪАТИ:

Бош муҳаррир проф. ШОИМКҲУЛОВ Б.А.
Бош муҳаррир ўринбосари проф. ЁЗИЕВ Л.Ҳ.
Масъул котиб доц. ЖУМАЕВ Т.Ж.

Таҳририят ҳайъати аъзолари:

доц. БЎРИЕВ О.Б.	доц. ДИЛМУРОДОВ Н.Э.
псих.ф.д. ЖАББОРОВ А.М.	проф. ЖАББОРОВ Н.А.
доц. КАМОЛОВ Л.С.	б.ф.д. КУЧБОЕВ А.Э.
проф. МЕНГЛИЕВ Б.Р.	проф.МУРТОЗАЕВА Р.Х.
проф. РАҲМОНОВ Н.Р.	проф.РАЖАБОВ К.К.
ф.-м.ф.д. ТАШАТОВ А.К.	проф. ТЎЙЧИЕВ Б.Т.
б.ф.д. ТОЖИБОЕВ К.Ш.	проф. ТЎРАЕВ Б.О.
проф. ТЎРАЕВ Д.Т.	пед.ф.д. ШОДИЕВ Р.Д.
ф.ф.д. ШОДМОНОВ Н.Н.	фалс.ф.д. ЧОРИЕВ С.А.
ф.-м.ф.д. ШУКУРОВ А.М.	проф. ЭШОВ Б.Ж.
доц. ЭРКАЕВ А.П.	доц. ЭГАМБЕРДИЕВ С.Э.
проф. ҚУРБОНОВ Ш.Қ.	доц. ҲАЛИМОВ Г.Г.
доц. ГАФФОРОВА Т.Г.	доц. ҲАМРАЕВА Ё.Н.

Манзилмиз:

180003, Қарши, Кўчабоғ, 17. Қарши давлат университети, Бош бино.
Тел.: (+90) 441-33-73, факс: 221-00-56; web-sayt: xabarlar.qarshidu.uz

E-mail: qarduxj@qarshidu.uz

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор проф. ШАИМКҲУЛОВ Б.А.
Заместитель главного редактора проф. ЁЗИЕВ Л.Х.
Ответственный секретарь доц. ДЖУМАЕВ Т.Ж.

Члены редколлегии:

доц. БУРИЕВ О.Б.	доц. ДИЛМУРАДОВ Н.Э.
д.псих.н. ДЖАББАРОВ А.М.	проф. ДЖАББАРОВ Н.А.
доц. КАМАЛОВ Л.С.	д.б.н. КУЧБАЕВ А.Э.
проф. МЕНГЛИЕВ Б.Р.	проф. МУРТАЗАЕВА Р.Х.
проф. РАХМАНОВ Н.Р.	проф.РАДЖАБОВ К.К.
д.ф.-м.н. ТАШАТОВ А.К.	проф. ТУЙЧИЕВ Б.Т.
д.б.н. ТАДЖИБАЕВ К.Ш.	проф. ТУРАЕВ Б.О.
проф. ТУРАЕВ Д.Т.	д.пед.н. ШАДИЕВ Р.Д.
д.ф.н. ШАДМАНОВ Н.Н.	д.филос.н. ЧАРИЕВ С.А.
д.ф.-м.н. ШУКУРОВ А.М.	проф. ЭШОВ Б.Ж.
доц. ЭРКАЕВ А.П.	доц. ЭГАМБЕРДИЕВ С.Э.
проф. КУРБАНОВ Ш.К.	доц. ҲАЛИМОВ Г.Г.
доц. ГАФФАРОВА Т.Г.	доц. ҲАМРАЕВА Ё.Н.

Адрес редакции:

180003, Қарши, Кучабаг, 17. Қаршинский госуниверситет, Главный корпус.
Тел.: (+90) 441-33-73, факс: 221-00-56; web-sayt: xabarlar.qarshidu.uz

E-mail: qarduxj@qarshidu.uz

© Қарши давлат университети. 2016.

ПСИХОЛОГИЯ

- 1.Облақулов Ж. Ахборот глобаллашуви жараёнида ўспиринлар дунёқарашидаги салбий ўзгаришларнинг психологик хусусиятлари.....67
- 2.Ёзиев Э. Ўзбекистон психологиясида гендер-менежмент масалаларининг ўрганилиши.....72

ФИЛОЛОГИЯ

- 1.Жумаев Т. “Кўк” сўзининг этимологик талқини хусусида.....77
- 2.Bahriddinova B., Shukurova S., Qurbonova Sh. O‘quv lug‘atlari bilan ishlash samaradorligini oshirishda ilmiy-uslubiy asosnomaning o‘rni.....82
- 3.Шодмонова Д. Абдулла Орипов шеърлятида қўлланган бадий метафоралар семантикаси.....88

ХОРИЖИЙ ФИЛОЛОГИЯ

- 1.Даниева М.Д. Сўз бирикмаларида эстетик киймат тушунчаси.....93
- 2.Ахмедов А.Б. Ҳозирги немис тилида метафорик кўчим асосида сўзда янги маъно ҳосил бўлиши.....97
- 3.Одилова Г., Холбоева О. Инглиз тилидаги зооним фразеологизмларнинг стилистик таҳлили.....102
- 4.Мирзаева К.Т., Базарова Н.Ш. Аббревиатуры в русскоязычных газетах Узбекистана.....106
- 5.Убоженко А.С. О категории мирового языка.....110

ФАНИМИЗ ЗАҲМАТКАШЛАРИ

Шониёз Қурбонов.....113

ИЛМИЙ ҲАЁТ

Тўра Нафасов116

МУНДАРИЖА

ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА

1. Аскарлова Н.И., Шукуров А.М. Чексиз изотропик қатламда қаттиқ шарнинг ностационар буралиши масаласининг ечиш алгоритми.....3
2. Вардияшвили А.А., Вардияшвили А.А., Каримова С.Э., Каров Б.Х., Мурадов М.О. Возможности использования и оценочные расчеты энергетических ресурсов возобновляемых видов энергии.....7
3. Хуррамов М. Г., Абдуллаева К. Способ получения многофункционального фильтрующего материала на отечественной сырьевой базе.....11

КИМЁ

1. Mamatova Sh.B., Ixtiyarova G.A., Qurbonova F.N. Aralash tolali matoni bo'yashda xitozanning qo'llanilish istiqbollari.....18
2. Жабборов Ф.Б., Жабборова Д.Б., Шодиева М.А., Хакимова З.М. Дизел ёнилгилари учун маҳаллий чиқиндилардан депрессор присадкалар олиш.21

БИОЛОГИЯ

1. Абдуллаев И.И. Биология термитов рода *anacanthotermes jacobson*, 1904 (isoptera, hodotermitidae).....26
2. Aliqulov B.S., Ismailov Z.F. Markaziy Qizilqumda tarqalgan ayrim galofit o'simliklar biomassalarining polisaxaridlari va ularning monosaxaridlar tarkibi.30
3. Шеркулова Ж.П. Қашқадарё вилояти шароитида нинабаргли дарахтларнинг ўсиш ва ривожланишига микроорганизмларнинг таъсири.....35

ИЖТИМОЙ ФАНЛАР

1. Муртазаева Р.Х. Тошкент шаҳри маҳаллаларининг миллатлараро ҳамжиҳатликни мустаҳкамлашга қаратилган фаолияти..... 41
2. Шарипов Ф., Кўчаров Ж. Мирзо Улугбекнинг астрономия мактаби ва унинг Марказий Осиёда илм-фан тараққиётига таъсири.....49
3. Содиқова Р. Миллий ғоямизни сингдиришнинг долзарб муаммолари.....54
4. Дўланов А. Фалсафа фанини ўқитишда модулли ёндашувдан фойдаланиш йўллари.....58
5. Жамолов Д. Инсон тарбиясида жамоанинг роли.....63

ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА

ЧЕКСИЗ ИЗОТРОПИК ҚАТЛАМДА ҚАТТИҚ ШАРНИНГ НОСТАЦИОНАР БУРАЛИШИ МАСАЛАСИНИНГ ЕЧИШ АЛГОРИТМИ

Аскарлова Н.И., Шукуров А.М. (ҚарДУ)

Таянч сўзлар: *изотропик қатлам, қаттиқ шар, кўндаланг тўлқин, Гегенбауэр кўпҳадлари, чексиз система, матрицали тенглама, потенциал, кўчиш вектори, қатор.*

Маълумки, турли туташ муҳитларда, жумладан, бир жинсли изотропик муҳитда ностационар тўлқин жараёнларни ўрганиш муҳим аҳамиятга эга. Чунки деформацияланувчи қаттиқ жисмларнинг муҳитлар билан ўзаро таъсири, муҳитларда ностационар тўлқинларнинг тарқалиши ва дифракция масалаларининг натижалари самолётсозликда, сейсмология, геофизика ва кўпгина бошқа соҳаларнинг амалий масалаларини ечишда ўз татбиқига эга.

Айтайлик, $h+l$ қалинликдаги чексиз бир жинсли изотропик муҳитли қатламда мос равишда унинг юқори ва қуйи текис сиртлардан маркази h ва l масофада жойлашган R радиусли абсолют қаттиқ шар жойлашган бўлсин ($h > R, l > R$). Муҳит ҳаракати бошланғич нуқтаси O_0 сферик бўшлиқ марказида бўлган $(r_0, \theta_0, \vartheta_0)$ сферик координаталар системасида қаралади.

Айтайлик, бошланғич $\tau = 0$ вақтда қаттиқ шар сиртига кўндаланг $V(\tau, \theta)$ ўқ симметрик уринма сирт куч таъсир этаётган бўлсин. Бу эса қаттиқ шар марказидан ўтувчи O_0z ўқ атрофида муҳитнинг айланма ҳаракатини юзага келтиради. Бу ҳолда кўчиш векторининг фақат битта w компонентаси нолдан фарқли бўлади ва у ψ потенциал билан

$$w = \frac{\partial \psi}{\partial r} + \frac{\psi}{r} \quad (1)$$

боғланишга эга.

У ҳолда Гук қонуни

$$\sigma_{r\vartheta} = \frac{1}{\eta^2} \left(\frac{\partial w}{\partial r} - \frac{w}{r} \right), \quad \sigma_{\theta\vartheta} = \frac{1}{\eta^2 r} \left(\frac{\partial w}{\partial \theta} - w \operatorname{ctg} \theta \right) \quad (2)$$

кўринишга эга бўлади.

Масаланинг ўқ симметриклигини ҳисобга олиб, изотропик муҳитнинг ҳаракати

$$\eta^2 \ddot{\psi} = \Delta \psi - \frac{\psi}{r^2 \sin^2 \theta} \quad (3)$$

тўлқин тенграмаси билан тасвирланади.

Қаттиқ шар сиртида чегаравий шарт

$$w|_{r=1} = V(\tau, \theta) \quad (4)$$

кўринишда бўлади.

Қатламнинг текис сиртлари ё эркин сирт, ёки абсолют қаттиқ кўзғалмас сирт, яъни

$$\sigma_{9z}|_{z=-h} = 0 \text{ ёки } w|_{z=-h} = 0 \text{ ва } \sigma_{9z}|_{z=l} = 0 \text{ ёки } w|_{z=l} = 0. \quad (5)$$

Бошланғич шартлар бир жинсли:

$$\psi|_{\tau=0} = \frac{\partial \psi}{\partial \tau} \Big|_{\tau=0} = 0. \quad (6)$$

Чексизликда тўлқин сўнади:

$$\lim_{r_0 \rightarrow \infty} \psi = 0. \quad (7)$$

(3)-(7) бошланғич-чегаравий масалани ечишга τ вақт бўйича Лапласа интеграл алмаштиришларини қўллаймиз ва (7) тўлқиннинг сўнишини эътиборга олиб, тасвирлар фазосида (3) тўлқин тенгламасининг ечимини

$$\begin{aligned} \psi^L = & -\sin \theta_0 \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{r_0}} A_n^L(s) K_{n+1/2}(r_0 \eta s) C_{n-1}^{3/2}(\cos \theta_0) - \\ & - \sum_{i=1}^{\infty} \sin \theta_i \sum_{p=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{r_i}} B_p^{(i)L}(s) K_{p+1/2}(r_i \eta s) C_{p-1}^{3/2}(\cos \theta_i) - \\ & - \sum_{j=1}^{\infty} \sin \theta'_j \sum_{q=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{r'_j}} C_q^{(j)L}(s) K_{q+1/2}(r'_j \eta s) C_{q-1}^{3/2}(\cos \theta'_j) \end{aligned} \quad (8)$$

кўринишда излаймиз. Бу ерда $K_{n+1/2}(x)$ - 2- тур Бесселнинг модифициланган функцияси; $C_{n-1}^{3/2}(x)$ - Гегенбауэр кўпхадлари [1]; $A_n^L(s)$, $B_p^{(i)L}(s)$, $C_q^{(j)L}(s)$ - лар чегаравий шартлардан аниқланувчи номаълум функциялар; r_1 ва θ_1 - лар маркази $z = -h$ сиртга нисбатан O_0 нуқтага симметрик бўлган нуқтада жойлашган сферик система координатлари; r'_1 ва θ'_1 - лар маркази $z = l$ сиртга нисбатан O_0 нуқтага симметрик бўлган нуқтада жойлашган сферик система координатлари;

Гегенбауэр кўпхадларнинг хоссаларини [1] ва қуйидаги

$$\begin{aligned} r_0|_{z=l} = r_1|_{z=l}, \quad \theta_0|_{z=l} + \theta_1|_{z=l} = \pi, \quad r_0|_{z=-h} = r_1|_{z=-h}, \\ \theta_0|_{z=-h} + \theta_1|_{z=-h} = \pi, \\ r'_i|_{z=-h} = r_{i+1}|_{z=-h}, \quad \theta'_i|_{z=-h} + \theta_{i+1}|_{z=-h} = \pi, \quad r_i|_{z=l} = r'_{i+1}|_{z=l}, \\ \theta_i|_{z=l} + \theta'_{i+1}|_{z=l} = \pi \end{aligned}$$

муносабатларни эътиборга олиб, (5) чегаравий шартлардан номаълум функциялар ўртасидаги

бу пайтда мазкур соҳа тарихшунослар, географлар томонидан семантик йўналишда ўрганилган эди, холос. Муайян бир ҳудуд топонимиясини лингвистик тадқиқ қилиш муҳим назарий ва амалий аҳамиятга эга бир пайтда Т. Нафасов Ўзбекистонда биринчи бўлиб Қашқадарё вилояти ҳудудидаги макро ва микротопонимларни қишлоқма-қишлоқ юриб тўплади, уларнинг маҳаллий талаффуз ва адабий шаклини ёзиб олиб, картотекалаштирди, шу тариқа республика топонимияси базасини яратишга асос солди.

Бўлажак олим регионал топонимларни лингвистик йўналишда тадқиқ қилишнинг қуйидаги тартиби асосида иш олиб борди: 1.Топонимларнинг этногенетик ва тарихий таҳлили. 2.Топонимларнинг тузилиши ва ясалиши. 3.Топонимларнинг лексик-семантик хусусиятлари.

Тилшунослик илмининг бу силсиласи унинг кейинги ишлари учун ҳам дастуруламал бўлиб хизмат қилди. Натижада Тўра Нафасов умри давомида 20 дан ортиқ монография, ўқув қўлланма ва рисоалар нашр қилдирди. Бирин-кетин унинг “Жанубий Ўзбекистон топонимиясининг этнолингвистик анализи” (1985), “Ўзбекистон топонимларининг изоҳли луғати” (1988), “Қишлоғингиз нега шундай аталган?” (1989), “Ўзбек номмаси” (1994), “Ўзбек аллалари” (1994), “Келиной термалари”, “Аёл олами насимлари” (2010), “Ўзбек тили топонимларининг ўқув изоҳли луғати” (В.Нафасова билан ҳамкорликда, 2008), “Қашқадарё ўзбек сўзлари” (2011) каби илмий, илмий-услубий қўлланмалари нашр қилинди.

Унинг моҳир педагог олим сифатида яратган ўқув қўлланмалари “Лингвистик таҳлил” (Т.Қудратов билан ҳамкорликда, 1981), “Ҳозирги ўзбек тилидан лаборатория ишлари” (Э.Шодмонов билан ҳамкорликда, 1986) кўп йиллар давомида Республикамиз олий ўқув юртлари талабалари учун муҳим қўлланма бўлиб хизмат қилди.

Профессор Тўра Нафасовнинг илмий мақолалари Хельсинки (1990), Москва (1989, 1991) Боку (1986, 1987, 1988, 1990), Волгоград (1989), Фрунзе (1988, 1989), Тбилиси (1989), Уфа (2002), Чебоксари (2002), Нукус (1990), Урганч (1991, 1993), Термиз (1991, 1993, 1997, 2006), Андижон (1990, 1993), Самарқанд (1968, 2000, 2006, 2007), Бухоро (2001, 2007, 2008), Гулистон (1987, 1997), Навоий (1993, 1998) шаҳарларида нашр қилинган.

У меҳнат фаолияти давомида “Халқ таълими аълочиси”, “Меҳнат фахрийси” кўкрак нишони билан тақдирланган.

Тўра Нафасов жисман бизни тарк этган бўлса-да, унинг амалга оширган илмий-педагогик ишлари, яратган асарлари ундан эркин хотира бўлиб, шогирдлари, илм жабҳасида фаолият кўрсатаётган ихлосмандлари қалбида абадий барҳаётдир.

“ҚарДУ хабарлари” журнали таҳририяти

ТЎРА НАФАСОВ

Республикадаги таниқли тилшунос олим, тилшуносликнинг топонимика соҳасининг йирик вакили, профессор, филология фанлари номзоди Тўра Нафасов 2016 йил 16 март куни 78 ёшида ҳаётдан кўз юмди.

Тўра Нафасов 1938 йилда Чироқчи туманининг тоғлар этагида жойлашган сўлим Давтош қишлоғида туғилди. 1955–1956 йиллар ўрта мактабда бошланғич синф ўқитувчиси бўлиб ишлади. 1956–1958 йилларда Самарқанд Жисмоний тарбия педагогика билим юртида таҳсил олди. Икки йил давомида она тили, адабиёт, тарих, чет тили дарсликларини мустақил ўрганиб чиқди, чин дилдан филолог бўлишга ҳаракат қилди.

У 1958–1963 йилларда Самарқанд давлат университетининг филология факультетида таҳсил олди. Ўзбек, тожик, хорижий (немис, инглиз, француз) тиллар, рус тили ва адабиёти йўналишида таҳсил олувчиларнинг барчаси филология факультети билан бирлаштирилган эди. Таниқли олимлар, филология илмининг дарғаларида айланган Орифжон Икромов, академиклар: Воҳид Абдуллаев, Ботирхон Валихўжаев, профессорлар: Улуғ Турсунов, Худойберди Дониёров, Нуриддин Шукуров, Сайдулла Мирзаев, Раҳматулла Қўнғуров, Абдужаббор Мухторов, таниқли тилшунос олимлар: Ҳамдам Бердиёров, Маҳмудали Юнусов, Абдулла Сулаймонов, Ваҳоб Эгамовлардан илм сирларини ўрганди, улардан ибрат олди.

Т.Нафасов 1963 йилда Самарқанд давлат университетининг ўзбек филологияси факультетини имтиёзли диплом билан тугатди, филолог-ўқитувчи ихтисослигини олди. Шу йили у Қарши давлат педагогика институтининг ўзбек тилшунослиги кафедрасига ўқитувчи бўлиб ишга қабул қилинди. 1964 йилдан бошлаб факультетда декан муовини бўлди. 1965–1967 йиллар А.С.Пушкин номли Тил ва адабиёт институтида стажёр-тадқиқотчи сифатида фаолият кўрсатди. 1968 йил 1 октябригача бир йиллик аспирантура таҳсилини ўтади ва шу йили “Қашқадарё вилояти топонимлари” мавзусида номзодлик диссертациясини муваффақиятли ҳимоя қилди.

1968–1970 йилларда катта ўқитувчи, сўнгра доцент (1970–1989), профессор (1989) бўлиб талабаларга таълим, тарбия бериб келди. 1977–1986 йилларда декан муовини бўлиб ишлади. 1985–2003 йилларда ўзбек тилшунослиги кафедрасига мудирлик қилди. 1996–1998 йилларда филология маркази раҳбари, сўнгра ўзбек филологияси факультети декани лавозимида фаолият кўрсатди.

Ўтган асрнинг 60-йилларида топонимика ўзбек тилшунослигида янги йўналиш эди. Топонимиканинг тадқиқ усуллари ва методи, топонимларни таснифлаш йўллари лингвистик йўналишда аниқланмаган,

$$\begin{aligned} z = -h \text{ да } B_n^{(1)L}(s) &= \mp(-1)^n A_n^L(s), \\ B_p^{(i+1)L}(s) &= \mp(-1)^p C_p^{(i)L}(s), \quad (i = 1, 2, \dots), \\ z = l \text{ да } C_n^{(1)L}(s) &= \mp(-1)^n A_n^L(s), \\ C_q^{(j+1)L}(s) &= \mp(-1)^q B_q^{(j)L}(s), \quad (j = 1, 2, \dots). \end{aligned} \quad (9)$$

боғланишларни оламиз. Бу ерда юқори ишора эркин сиртга, пастки ишора қаттиқ сиртга мос келади.

$K_{n+1/2}(x)$ - функция учун қўшиш теоремасидан фойдаланиб [2], ψ^L потенциални $(r_0, \theta_0, \vartheta_0)$ сферик координаталар системасида ёзиб оламиз ва w^L кўчиш векторини, $\sigma_{r_0}^L$ кучланиш тензори компонентасини Гегенбауэр кўпхадларнинг чексиз қатори кўринишида тасвирлаб, уларнинг коэффициентларини (1), (2) формулалардан фойдаланиб, ψ^L потенциалнинг $(r_0, \theta_0, \vartheta_0)$ сферик координаталар системасидаги қатор коэффициентлари ифодаси орқали аниқлаб оламиз. (4) чегаравий шартнинг қатор коэффициентларга нисбатан ифодасини қаноатлантириб, баъзи элементар алмаштиришлардан сўнг $A_n^L(s)$, $B_n^{(i)L}(s)$, $C_n^{(i)L}(s)$ ($i = 1, 2, \dots$) номаълум функцияларга нисбатан қуйидаги чексиз чизиқли алгебраик тенгламалар системасига келамиз ва уни матрицали тенглама шаклида ёзамиз:

$$\begin{aligned} \mathbf{M}(s)\mathbf{A}(s)z^2 + \sum_{i=1}^{\infty} \mathbf{F}_i^{(1)}(s)\mathbf{B}^{(i)}(s)e^{-r_0 s} - \sum_{i=1}^{\infty} \mathbf{F}_i^{(2)}(s)\mathbf{B}^{(i)}(s)e^{-r_0 s} z^2 + \\ + \sum_{j=1}^{\infty} \mathbf{F}_j^{(3)}(s)\mathbf{C}^{(j)}(s)e^{-r_0 s} - \sum_{j=1}^{\infty} \mathbf{F}_j^{(4)}(s)\mathbf{C}^{(j)}(s)e^{-r_0 s} z^2 = \mathbf{q}(s)z, \end{aligned} \quad (10)$$

Бу ерда $\mathbf{M}(s)$ - элементлари $M_n(s)$ бўлган чексиз диагонал матрица; $\mathbf{F}_i^{(k)}(s)$ - элементлари $F_{inp}^{(k)}(s)$ бўлган чексиз матрицалар; $\mathbf{q}(s)$ - берилган $q_{in}^L(s)$ ларнинг чексиз вектори; $\mathbf{A}(s)$, $\mathbf{B}^{(i)}(s)$ ва $\mathbf{C}^{(i)}(s)$ -лар мос равишда $A_n^L(s)$, $B_n^{(i)L}(s)$, $C_n^{(i)L}(s)$ ($i \geq 1$) лар чексиз номаълум векторлар.

(10) системанинг ечимни қуйидаги экспонента бўйича чексиз қаторлар кўринишида излаймиз:

$$\begin{aligned} \mathbf{A}(s) &= \sum_{m,k,l=0}^{\infty} \mathbf{a}_{mkl}(s)x^m y^k z^{-l-1}, \quad \mathbf{B}^{(i)}(s) = \sum_{m,k,l=0}^{\infty} \mathbf{b}_{mkl}^{(i)}(s)x^m y^k z^{-l-1}, \\ \mathbf{C}^{(j)}(s) &= \sum_{m,k,l=0}^{\infty} \mathbf{c}_{mkl}^{(j)}(s)x^m y^k z^{-l-1}, \quad x = e^{-2h\eta s}, \quad y = e^{-2l\eta s}, \\ & z = e^{-\eta s}. \end{aligned} \quad (11)$$

Бу чексиз система ечимини редукция методини қўлламадан аниқлаш имконини беради. $\mathbf{a}_{mkl}(s)$, $\mathbf{b}_{mkl}^{(i)}(s)$ ва $\mathbf{c}_{mkl}^{(j)}(s)$ лар мос равишда

элементлари $a_{mkl}^{(p)}(s)$, $b_{mkl}^{(i,p)}(s)$, $c_{mkl}^{(j,p)}(s)$ ($p \geq 0$) бўлган номаълум чексиз векторлар.

(11) қаторларни (10) системага қўйиб, чап ва ўнг томондаги x, y, z ларнинг бир даражалари олдидаги коэффициентларни тенглаб, $a_{mkl}^{(p)}(s)$, $b_{mkl}^{(i,p)}(s)$, $c_{mkl}^{(j,p)}(s)$ лар учун бошланғич шартлар ва рекуррент муносабатларни оламыз.

(9) боғланишлар ва (11) қаторлардан

$$b_{mkl}^{(1,n)}(s) = \mp(-1)^n a_{mkl}^{(n)}(s), \quad c_{mkl}^{(1,n)}(s) = \mp(-1)^n a_{mkl}^{(n)}(s), \quad (12)$$

$$b_{mkl}^{(i+1,n)}(s) = \mp(-1)^n c_{mkl}^{(i,n)}(s), \quad c_{mkl}^{(i+1,n)}(s) = \mp(-1)^n b_{mkl}^{(i,n)}(s)$$

келиб чиқади.

Рекуррент муносабатлар ва (12) боғланишлар $\mathbf{a}_{mkl}(s)$, $\mathbf{b}_{mkl}^{(i)}(s)$, $\mathbf{c}_{mkl}^{(j)}(s)$ векторларнинг $a_{mkl}^{(p)}(s)$, $b_{mkl}^{(i,p)}(s)$, $c_{mkl}^{(j,p)}(s)$ ($p \geq 0$) элементларини рационал функциялар қўринишида аниқлашга имкон беради. Бу эса уларнинг ҳамда w кўчиш ва σ_{r_0} кучланишларнинг оригиналларини қолдиқлар назарияси билан осон ҳисоблаш мумкинлигини билдиради.

Натижада $w_n^L(r_0, s)$ ва $\sigma_{r_0 n}^L(r_0, s)$ коэффициентлар учун

$$w_n^L(r_0, s) = -\frac{1}{r_0^{n+2}(\eta s)^n} \sum_{m,k,l=0}^{\infty} [R_{n3}(r_0 \eta s) a_{mkl}^{(n)}(s) z^0 + G_{n3}(r_0 \eta s) \sum_{i=1}^{\infty} \sum_{p=1}^{\infty} C_{np}^{(i)}(s) b_{mkl}^{(i,p)}(s) e^{-r_0 \eta s} +$$

$$+ G_{n3}(r_0 \eta s) \sum_{j=1}^{\infty} \sum_{q=1}^{\infty} S_{nq}^{(j)}(s) c_{mkl}^{(j,q)}(s) e^{-r_0^j \eta s}] x^m y^k z^{-l-1},$$

$$\sigma_{r_0 n}^L(r_0, s) = \frac{1}{r_0^{n+3} \eta^{n+2} s^n} \sum_{m,k,l=0}^{\infty} [R_{n4}(r_0 \eta s) a_{mkl}^{(n)}(s) z^0 + G_{n4}(r_0 \eta s) \sum_{i=1}^{\infty} \sum_{p=1}^{\infty} C_{np}^{(i)}(s) b_{mkl}^{(i,p)}(s) e^{-r_0 \eta s} +$$

$$+ G_{n4}(r_0 \eta s) \sum_{j=1}^{\infty} \sum_{q=1}^{\infty} S_{nq}^{(j)}(s) c_{mkl}^{(j,q)}(s) e^{-r_0^j \eta s}] x^m y^k z^{-l-1}$$

ифодаларни оламыз.

Адабиётлар

1. Горшков А.Г., Тарлаковский Д.В. Нестационарная аэрогидроупругость тел сферической формы. – М.: Наука, 1990. – 264 с.
2. Иванов Е.А. Дифракция электромагнитных волн на двух телах. – Минск: Наука и техника, 1968. – 584 с.

РЕЗЮМЕ

Мақола чексиз изотропик қатламда қаттиқ шарнинг ностационар буралиши масаласини ўрганишга бағишланган ва масаланинг ечиш алгоритми ишлаб чиқилган.

РЕЗЮМЕ

В статье изучается задача нестационарного вращения жесткого шара в бесконечном упругом слое и разработан алгоритм решения данной задачи.

SUMMARY

The article deals with the study of the problem of non-stationary rotation of hard sphere in elastic infinite layer and algorithm of solution to the problem is worked out.

пайтида ҳам аҳамиятли эканлиги ҳисобга олиниб, 1982 йили Тиббий-биологик муаммолар институти ихтисослашган Кенгашида муваффақиятли ҳимоя қилинди. Ҳимоя пайти расмий ва норасмий оппонентлар диссертация ишига юқори баҳо беришди. 1984 йилда эса Шониёз Қурбоновга профессор унвони берилди.

1985 йилда ёш профессор Ш.Қ.Қурбонов Қарши давлат педагогика институтининг ўқув ишлари бўйича проректори лавозимига тайинланди. У 8 йил давомида институт ўқув жараёнини бошқарди, уни яхшилаш учун ўзининг куч-ғайратини аямади. Шу даврда институтнинг ўқув ишлари соҳаси анча юксакликка кўтарилди. Проректор лавозимида туриб ҳам Шониёз Қурбонов илмий ишларини тўхтатмади.

1992 йилда у Одам ва ҳайвонлар физиологияси кафедраси мудирини лавозимига ўтказилди. Ушбу лавозимда 2012 йилгача, яъни 20 йил давомида меҳнат қилиб кафедрада илмий салоҳиятни 100%гача чиқишига, барча кўрсаткичлар бўйича энг илғор кафедралар сафига олиб чиқишга эришди. Энг муҳими, Шониёз Қурбонов атрофида илм-фанга меҳр қўйган шогирдларни тўплади, уларни илм йўлига олиб кирди, тўғрилиқ ва фидойилиқни ўргатди. Унинг раҳбарлигида 5 нафар шогирди фан номзоди илмий даражасини олди, 20 дан ортиқ шогирди магистрлик диссертацияларини ҳимоя қилди. Айни пайтда 2 нафар шогирди докторлик диссертацияси устида ишламоқда.

Профессор Ш.Қурбонов ўз фаолияти давомида 31 та дарслик, ўқув қўлланмалари, монография ва рисолалар нашр қилдирган. Илмий журналларда унинг 37 та, “Экология хабарномаси”, “Сихат саломатлик”, “Фан ва турмуш” журналларида 48 та мақоласи, хорижий мамлакатлар ва Республика миқёсида ўтказилган илмий анжуманларда 81 та материал ва тезислари, шунингдек, 122 та илмий-оммабоп мавзулардаги мақолалари турли нашрларда чоп қилинган.

Университет жамоаси, яқин-йироқдаги елкадош олимлар, шогирдлари, дўстлари, талабалар Ш.Қ.Қурбоновни қутлуғ сана билан табриклар, унга сихат-саломатлик, узоқ умр, ижодий баркамоллик тилайди.

иши химояси ва барча давлат имтиҳонларини “аъло” баҳога яқунлагач, ёш мутахассисни кафедрада қолиб ишлашга таклиф қилишди. Лекин унинг ўз юрти Қашқадарёга келиб ишлаш нияти бор эди. Шу кайфият билан у Қаршига педагогика институтига ишга қабул қилишларини сўраб мурожаат қилди. Дастлаб уни зоология, анатомия, физиология ва гигиена кафедраси катта лаборанти, тез орада шу кафедра ўқитувчиси сифатида ишга қабул қилишди. У тўрт йил давомида талабаларга “Одам ва ҳайвонлар физиологияси”, “Спорт физиологияси” фанларидан маърузалар ўқиди, амалий машғулотлар олиб борди.

1966 йилда Шониёз Қурбоновни Қарши давлат педагогика институтидан мақсадли аспирантурага жўнатишди. Унинг аспирантлик йиллари дастлаб Тошкент давлат университетида, кейин Ленинград шаҳридаги И.П.Павлов номидаги физиология илмий текшириш институтида ўтди. У уч йил давомида тунни кунга улаб ўқиди, профессор Ю.Г. Кратин раҳбарлигида мушук, итлар устида тажрибалар ва одамлар устида кузатувлар олиб борди. 1970 йилда “Особенности анализа звуковых сигналов мозгом при сокращении времени их действия (электроэнцефалографические исследования)” мавзусида номзодлик диссертациясини муваффақиятли ҳимоя қилиб жонажон шахри Қаршига қайтди.

Энди Ш.Қурбонов ёш фан номзоди сифатида талабаларга одам ва ҳайвонлар физиологияси, спорт физиологияси фанларидан сабоқ бера бошлади. Институт раҳбарияти ундаги иқтидор ва меҳнаткашликни пайқайди, шекилли, уни жисмоний тарбия факультети декани вазифасига тайинлади. Талабалик йилларида ўзи ҳам спортга қизиққан Шониёз Қурбонов декан лавозимида ишлаш баробарида илмий фаолиятини ҳам бирор муддат тўхтатгани йўқ. Уни жисмоний ҳаракат, иш ва спорт машқлари бажаришнинг овқатланишга таъсири, бу борада фаолият кўрсатаётган кишилар нима учун бошқаларга қараганда кўпроқ гўшт ва ёғни хуш кўриши каби масалалар қизиқтиради. У олти йил жисмоний тарбия ва спорт факультети декани бўлиб ишлаш давомида спорт ва овқатланиш бўйича адабиётлар тўплади, кузатувлар ўтказди, илмий-оммабоп ва илмий мақолалар ёзиб, бўлажак докторлик диссертациясининг режасини мутахассислар маслаҳати билан тузиб чиқди. Ушбу интилишлар уни шу соҳада чуқурроқ изланишлар олиб боришга ундади ва 1975 йилда режалаштирилган ишни ниҳоясига етказиш учун икки йиллик докторантурага чиқди. Ўзбекистон Республикасининг физиология ва биофизика институтида профессор К.Р.Раҳимов маслақдошлигида “Кишечное пищеварение при гипердинамии” мавзусида докторлик диссертациясининг тажрибалар қисмини ниҳоясига етказди. Шундан кейин у Москва, Олмаота, Тарту, Ереван, Тбилиси шаҳарларида, шу соҳадаги йирик мутахассислар билан мулоқотда бўлди, съезд ва конференцияларда маърузалар ўқиди. Диссертация тайёр бўлганидан кейин унда келтирилган илмий маълумотларнинг нафақат жисмоний тарбия ва спортда, балки космик парвоз

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ РАСЧЕТЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ВИДОВ ЭНЕРГИИ

Вардияшвили А.А., Вардияшвили А.А., Каримова С.Э.,
Каров Б.Х. (КарГУ), Мурадов М.О. (ТАТУ)

Ключевые слова: *солнечное излучение, геотермальная энергия, тепловая энергия, теплоснабжение, аккумулярование, условное топливо, тепловой поток, геометрический градиент.*

В связи с растущим дефицитом органического топлива (нефти, газа) и обострением проблемы охраны окружающей среды в настоящее время за рубежом и у нас в республике вопрос об использовании возобновляемых и нетрадиционных источников энергии становится все более актуальным.

Каждый год потребности мировой экономики в энергии растут. Кроме того, озабоченность международного сообщества вызывают все возрастающие трудности в освоении новых источников традиционного углеводородного сырья - нефти и газа, а также быстрое истощение их запасов. Но самый важный фактор, с которым мы не имеем права не считаться, это ощутимый вред окружающей среде, связанный с использованием и сжиганием ископаемого топлива, который отражается на здоровье и качестве жизни населения и ставит под угрозу устойчивость будущего развития на глобальном уровне. Выход из складывающейся ситуации видится, прежде всего, в дальнейшем обеспечении роста инвестиций в проекты по развитию солнечной энергетики как наиболее эффективного и перспективного источника возобновляемых видов энергии. Таким образом, «солнечная энергетика может и должна стать одним из локомотивов выхода из кризиса» [1].

В связи с этим в данной работе рассматриваются вопросы использования энергетических ресурсов возобновляемых видов энергии с целью вовлечения их в энергобаланс страны и региона.

Общий поток энергии E , излучаемой Солнцем во всех длинах волн в окружающее пространство, составляет $3,86 \cdot 10^{26} \text{ Вт} (3,86 \cdot 10^{33} \text{ эрг/с})$. Если подсчитать, какую массу теряет солнце за счет излучения потока в $3,86 \cdot 10^{26} \text{ Вт}$, используя формулу, связывающую полную энергию тела с его массой m , получим $m = \frac{E}{c^2} = 3,86 \cdot 10^{26} / (3,10^8 \text{ м/с})^2 = 4,3 \cdot 10^9 \text{ кг} = 4,3 \cdot 10^6 \text{ тонны}$. Таким образом, каждую секунду Солнце становится легче на 4,3 млн. тонны. Из 4,3 млн.т массы, излучаемой Солнцем в окружающее пространство, на земную поверхность, освещенную Солнцем, падает около 1,9 кг. Из этих 1,9 кг солнечной массы и черпается энергия на все процессы, протекающие в атмосфере и на

земной поверхности. Земля получает от Солнца $1,57 \cdot 10^{18}$ кВт.ч/год, что в десятки тысяч раз больше, чем годовое потребление человечеством всех видов энергии.

Необходимо определить плотность солнечного лучистого потока, падающего на плоскость, нормальную к лучам Солнца и расположенную за пределами атмосферы Земли. Известно, что излучение Солнца близко к излучению абсолютно черного тела с температурой $t_0 = 5700^\circ \text{C}$, диаметр Солнца $D = 1,391 \cdot 10^6$ км, расстояние от Земли до Солнца $\ell = 149,5 \cdot 10^6$ км.

Известно, что, плотность падающего солнечного лучистого потока определяется по формуле:

$$E_{nao} = B d\omega, \quad (1)$$

где B - яркость солнечного излучения, $d\omega$ - телесный угол, под которым единичная площадка «видит» Солнце.

Яркость солнечного излучения определяется по выражению $B = \frac{E_0}{\pi} = C_0 \left(\frac{T_0}{100} \right)^4 / \pi$ (2), где C_0 - постоянная Стефана-Больцмана; а

$$\text{телесный угол - по формуле } d\omega = \pi \frac{D^2}{4 \ell^2} \quad (3)$$

$$\text{С учетом этих соотношений имеем: } E_{nao} = C_0 \left(\frac{T_0}{100} \right)^4 D^2 / 4 \ell^2, \quad (4)$$

Подставляя числовые значения в (4) имеем:

$$E_{nao} = \frac{5,67(59,73)^4 1,391^2}{4 \cdot 149,4^2} = 1550 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}.$$

Следующая задача посвящена использованию тепла земных недр. Известно, что геотермальная энергия всегда привлекала людей возможностями полезного применения. Главным достоинством геотермальной энергии является ее практическая неиссякаемость и полная независимость от условий окружающей среды, времени суток и года. Геотермальная энергия своим «проектированием» обязана раскаленному центральному ядру Земли, с громадным запасом тепловой энергии. Только в верхнем трехкилометровом слое Земли запасено количество тепловой энергии, эквивалентное энергии примерно 300 млрд. т угля. Существуют следующие принципиальные возможности использования тепла земных глубин. Воду или смесь воды и пара в зависимости от их температуры можно направлять для горячего водоснабжения и теплоснабжения, для выработки электроэнергии либо для всех трех целей одновременно [2].

Известно, что глубина залегания нейтрального слоя N_0 не одинакова для различных районов Земли, но постоянна для данного района. С увеличением глубины N ниже нейтрального слоя температура гор-

ФАНИМИЗ ЗАҲМАТКАШЛАРИ

ШОНИЁЗ ҚУРБОНОВ



Таниқли биолог олим, моҳир педагог, биология фанлари доктори, профессор Шониёз Қурбонov 76 ёшга тўлди.

Профессор Қурбонov Шониёз Қурбонovич 1940 йилнинг 1 январиди Қашқадарё вилояти Косон туманидаги Усти очик кишлоғида деҳқон оиласида дунёга келди. У 1947-1957 йилларда ўрта мактабда таҳсил олди. Шу кезларданок, гарчи у барча фанларни аъло даражада ўзлаштирса-да, уни биология фани кўпроқ ўзига тортар эди. Уни ўқувчилик даврларидаги қийнаган “Нега туялар янтоқни, итлар ва мушуклар гўшти яхши кўради?”, “Қандай қилиб каламуш ёғ емасдан семиради?”, “Нега инсон ширинликка ёшлик даврида ўч бўлади?” сингари жавобсиз саволлар кейинчалик унинг бутун ҳаёт йўлини белгилаб берди.

Ўрта мактабни тамомлагач, Самарқанд давлат университетининг биология факультетига ўқишга кирди. Биринчи курсда энди таҳсил олишни бошлаган талаба Шониёзнинг диққатини кафедрадаги “Реферативный журнал по физиологии человека и животных. Выпуск “Питание и пищеварение” деган мавзу жалб қилди. Рус тилини кишлок боласи даражасида билганлиги сабабли у илмий иш билан шуғулланиш учун рус тилини яхши билиши лозимлигини тушунди. Бу борадаги қатъий иштиёқини сезган рус тили ўқитувчиси Цой Александр Сергеевич ҳар куни унга қўшимча машғулотлар ўтиб борди, натижада унинг курсга келиб у рус тилини анча мукамал ўзлаштирди, бу эса унинг кейинги илмий фаолиятида ҳамиша асқотиб келди.

Ўқиш давомида биологиянинг турли йўналишлари бўйича ўқитиладиган фанларнинг ўтилиши уни ўзи танлаган соҳани янада чуқурроқ ўрганишга ундади. У диплом ишини “Қарши чўли шароитида сувбулдуруқларнинг экологик-морфологик хусусиятлари”ни ўрганиш бўйича мавзу танлаб, тўртинчи курсни битиргандан кейин икки ой давомида чўлма-чўл юриб, текшириш объекти бўлган сувбулдуруқлар ҳаётини кузатди. Шу қушларнинг жигари, ошқозон-ичакларидан ҳўл препаратлар тайёрлади, улардаги овқат қолдиқларини таҳлил қилиб нима билан озикланишларини аниқлади. Бу борада унга устозларидан профессорлар А.Қ.Сагитов, Ж.Т.Қобилов, доцентлар М.М.Ахмедов, Б.Ю.Ҳамроқулов, М.В.Калюжиналар яқиндан кўмаклашди. Диплом

чающего на все общественные потребности. Влияние русского языка прослеживается в странах Европы и Азии, среди народов Севера, отчасти в Африке и в Америке. Он становится языком передовой науки и техники, языком «космоса» и других сфер человеческой деятельности и мировой культуры.

Литература

1. Костомаров В.Г. Русский язык в современном мире. – «Русский язык в школе», 1977, № 3, с. 1-9
2. Лихачев Д.С. История русской лит-ры X-XVII вв. - М.: Русское слово, 1998, 282 с.

РЕЗЮМЕ

Мақолада “жаҳон тили” тушунчасининг мазмун ва моҳияти таҳлил қилинади. Рус тилининг жаҳон тилига мос хусусиятлари кўрсатилади.

РЕЗЮМЕ

В статье анализируется сущность и содержание понятия «мировой язык». Указываются особенности русского языка как мирового.

SUMMARY

The article examines the nature and content of the "world language" of concepts. It includes features of the Russian language as a world.

Рекомендовано к печати доц. Мирзаевой К.Т.

ных пород земной коры увеличивается по линейному закону:

$$T = T_0 + \Gamma_r (H - H_0), \quad (5)$$

где T_0 - температура нейтрального слоя, $^{\circ}\text{C}$; Γ_r - геотермический градиент, $\Gamma_r = \partial T / \partial H$, $^{\circ}\text{C} / \text{м}$. Величина, обратная геотермическому градиенту, называется геотермической ступенью - $\Gamma_c = \partial H / \partial T$. (6)

Согласно выражению (5), геотермический градиент Γ_r ($^{\circ}\text{C}/\text{м}$) и геотермическая ступень Γ_c ($\text{м} \cdot ^{\circ}\text{C}$) соответственно равны:

$$\Gamma_r = (T - T_0) / (H - H_0), \quad (7)$$

$$\Gamma_c = (H - H_0) / (T - T_0) \quad (8)$$

Среднее значение геотермического градиента составляет $0,032 \text{ } ^{\circ}\text{C}/\text{м}$. Тепловой расчет показывает, что при таком геотермическом градиенте температура на глубине 5 км составляет около 160°C . Количество тепла, аккумулированное в 1 км^3 горных пород при их объемной теплоемкости, равной $(0,8-1,2) \cdot 10^3 \text{ кДж}/(\text{м}^3 \cdot ^{\circ}\text{C})$, на этой глубине составил около $(12-20) \cdot 10^{13} \text{ кДж}$, что эквивалентно теплу, получаемому при сжигании $(4,3-7,1) \cdot 10^6 \text{ т}$. условного топлива. Для сопоставления интересно отметить, что суммарная теплота сгорания всех мировых запасов топлива составляет примерно $16 \times 10^{19} \text{ кДж}$. Расчет удельного теплового потока Земли при этом можно определить из выражения:

$$q = -\lambda \partial T / \partial H = -\lambda \Gamma_r = -\lambda (T - T_0) / (H - H_0), \quad (9)$$

где λ - теплопроводность горных пород, $\text{Вт}/(\text{м} \cdot ^{\circ}\text{C})$. Знак минус в формуле (9) свидетельствует о том, что геотермический градиент направлен снизу вверх, а глубина – сверху вниз.

Средний удельный тепловой поток из недр Земли к ее поверхности составляет $Q_{cp} = 7 \cdot 10^{-2} \text{ Вт}/\text{м}^2$. Общее количество тепла, выделяемое с поверхности Земли при данном удельном тепловом потоке, составил $8 \cdot 10^{20} \text{ Дж}/\text{год}$, что эквивалентно теплу, получаемому при сжигании 27 млрд. т. условного топлива или примерно $1,9 \cdot 10^{10} \text{ т}$. нефти.

Использование волновой энергии океана началось в 80-х годах XX столетия. Однако до сих пор в этой области нет единства технических решений, как, например, в использовании приливной или тепловой энергии океана. Во многих странах проводятся масштабные экспериментальные и теоретические исследования с целью найти оптимальный метод преобразования.

Доля реального съема волновой энергии определяется по формуле $\eta_\lambda = \lambda / x$, где λ – длина волны; x – расстояние между рядами волновых станций, равное расстоянию, необходимому для разгона волн. Например, при $\lambda = 120 \text{ м}$, $x = 500 \text{ км}$, $\eta_\lambda = 0,00024$. Это означает, что только 0,024% полной энергии волн, имеющих в данном бассейне, могут быть практически использованы при принятом значении x .

Отсюда следует важность правильного выбора этой величины и

необходимость оптимизации значения η_λ .

Познакомимся с практическими цифрами, характеризующими мощность океанских волн. Мощность волны на единицу длины ее фронта определяется формулой [3]:

$$N = \frac{1}{8} \frac{\rho g h^2 \lambda}{T_\lambda}, \quad (10)$$

где ρ – плотность воды, кг/м^3 ; g – ускорение свободного падения, м/с^2 ; h – высота волны, м ; λ – длина волны, м ; T_λ – период волны, с .

По данным натурных исследований [3] известно, что для развитого волнения характерные длины волн колеблются в пределах 60–600 м, периоды волн изменяются в пределах 5–20 с, а высота волны – в диапазоне от 2 до 20 м; все эти данные относятся к типичной для океана скорости ветра (\mathcal{G}_B) 20–30 м/с. При этом имеют место следующие соотношения:

$$h_\lambda \cong 0,2 \mathcal{G}_B^2 / g, \quad (11) \quad \lambda \cong 2\pi \mathcal{G}_B^2 / g, \quad (12) \quad T \cong 2\pi \mathcal{G}_B / g. \quad (13)$$

Из формулы (11) найдем скорость ветра $\mathcal{G}_B \cong \sqrt{5gh_\lambda}$, и, подставляя в формулы (12) и (13), получим $\lambda \cong 10\pi h_\lambda$, $T_\lambda \cong 2\pi\sqrt{5h/g}$.

Подставив полученное значение T_λ и λ в формулу (10), получим:

$$N_\lambda \cong 0,3 \rho g^{3/2} h_\lambda^{5/2},$$

где N – мощность волны (в ваттах) на 1 м длины фронта.

Учитывая, что плотность воды $\rho = 1000 \text{ кг/м}^3$, $g^{3/2} = 30,8$, можно окончательно написать:

$$N_\lambda \cong 10^4 h_\lambda^{5/2} \text{ Вт/м}. \quad (14)$$

Вычислим по этой формуле мощность 1 м по фронту для средней волны высотой от 1 до 1,5 м и получим, $N_\lambda \cong 10 \text{ кВт} - 27,5 \text{ кВт}$.

Мощность электрической энергии, которую можно получить от свободной энергии волн, зависит от коэффициента полезного действия преобразователя. Теоретически КПД может быть очень высок – до 100%. Однако в процессе преобразования может теряться до 60–80% свободной энергии. КПД, равный 40%, считается очень высоким и трудно достижимым, более реально получение КПД, равного 20–25%. Хороший преобразователь, расположенный в удачном месте с достаточной глубиной, способен обеспечить немногим более 15 кВт/м. Выявлено, что запасы волновой энергии огромны, но степень разработанности проблемы ее использования пока недостаточна.

Литература

1. Каримов И.А. Тенденции и перспективы технологий солнечной энергетики. Материалы 6-го заседания Азиатского форума солнечной энергии. Ташкент, 2013 год, 20-23 ноября.

2. Сугробов В.М. и др. Перспективы использования геотермальных

ком равносильно владению многими языками.

Кроме функции активного переводчика и посредника в распространении знаний, добытых в разных странах и на разных языках, мировой язык выполняет и другие специфические функции – на общественном транспорте, на радио и телевидении. Очевидно особое значение мировых языков в международной торговле и дипломатии, туризме. Молодежь развивающихся стран, получает образование, пользуясь мировыми языками.

Специфика мировых языков тесно связана с их лингвистическими характеристиками. Мировой язык должен соответствовать нуждам современного общения, он должен быть внутренне монолитным и исторически сбалансированным, отшлифованным, с широкими возможностями и большим количеством выразительных средств. По наблюдениям лингвистов, лишь около 15–20 языков на планете имеют социально и структурно обусловленные потенциальные возможности выполнять функции языков международного общения, научных и культурных связей во всемирном масштабе. Конечно, возможности любого языка безграничны, но для многих стран мира трудно создать армию переводчиков, издать необходимые словари, пособия, литературу и подготовить свои языки к выполнению функций, обязательных для мирового языка. Поэтому не каждый из языков мира в настоящее время является развитым литературным языком с отчетливой функциональной дифференциацией.

Как пишет В.П. Филин, общественные функции языка активно воздействуют на его структуру, во многом определяют направление его развития. Русский язык, вобрав в себя черты языковой культуры Запада и Востока, сохранил при этом поразительную самобытность и монолитность. В широких и многочисленных контактах с другими языками, в процессе творчества русского народа русский язык раскрыл в себе лексико-фразеологические, семантические, образные, понятийные, структурно-семантические и грамматические возможности. Он располагает богатейшими ресурсами выражения мысли, точного и исчерпывающего изложения идей, адекватной и экономной передачи всей массы современной общечеловеческой и специфически национальной информации, глубокого и тонкого изображения человеческой души. Это обеспечивается речевыми средствами всех функциональных стилей, раскрытым внутренним потенциалом разных уровней языковой структуры, всей системой средств литературного выражения.

Русский язык как мировой сейчас движется и развивается в кругу других языков глобального распространения. По мнению Д.С. Лихачева, он «оказался способным выразить все тонкости отвлеченной мысли, передать сложное историческое содержание всемирной и русской истории» [2, 10]. Выдвижение именно русского языка в качестве общего средства коммуникации обусловлено исторической ролью русского народа и развитием самого русского языка, чрезвычайно чутко отве-

О КАТЕГОРИИ МИРОВОГО ЯЗЫКА

Убоженко А.С. (КарГУ)

Ключевые слова: мировой язык, глобализация, фразеологические, семантические, образные, понятийные, структурно-семантические и грамматические возможности языка, языковая культура

В соответствии с нормами международного права, все языки мира имеют право на полноценные общественные функции и беспрепятственный прогресс. В то же время современные условия глобализации обуславливают добровольное принятие разными народами одного из языков в качестве средства международной коммуникации и сотрудничества. Такие языки называют «мировыми».

Рост международной распространенности определенного языка, зависит от жизненных потребностей разных народов, складывается исторически, в длительном и сложном процессе. Приобретение языком статуса мирового обусловлено разнообразными причинами, распадающимися на лингвистические и экстралингвистические.

Среди внеязыковых факторов основное место принадлежит международному политическому, экономическому, научно-техническому и культурному авторитету страны данного языка, ее влиянию в мире.

По утверждению В.Г. Костомарова, все мировые языки современности (к таковым можно отнести английский, русский, французский, немецкий, испанский, арабский и, частично, китайский) имеют общие закономерности: 1) глобальность распространения, 2) сознательность принятия, 3) специфику общественных функций. [1, 5]

Первая из трех закономерностей подразумевает не абсолютное число людей, владеющих языком, а фактор «присутствия» его в максимальном числе регионов планеты, в наиболее влиятельных странах, признание его «иностранным языком» как предметом обучения и т.п.

Вторая особенность мирового языка сводится к тому, что обучение мировым языкам ведется массово, сознательно, с одобрения официальных инстанций и общественности, признающих, что знание именно этих языков полезно и выгодно для интересов нации и воспитания подрастающего поколения.

Не менее важно в этом плане признание языка одним из «официальных рабочих языков» на международных конференциях и в международных организациях (в частности, в ООН). Показательно также упоминание в разных официальных межгосударственных соглашениях и договорах, в том числе и в области изучения языков.

Третий признак мирового языка – специфика общественных функций – состоит в том, что мировой язык – это хранитель и передатчик общечеловеческой информации, так как он переводит ее с максимального числа разных языков. В этом смысле владение мировым язы-

ресурсов Камчатки. Москва.// Энергосбережение, 2005, №3, с.70-72.

3. Коробков В.А. Преобразование энергии океана. Л.: Судостроение, 1986. – 280с.

4. Ресурсы и эффективность использования возобновляемых источников энергии в России /П.П.Безруких, Ю.Д.Арбузов, Г.А.Борисов и др. СПб.: Наука, 2002. - 314 с.

5. Вардияшвили А.А. Разработка и исследование многофункциональных энергоэффективных гелиотехнических комплексов с использованием энергетических отходов. Карши: Насаф, 2013, - 9 п.л.

6. Вардияшвили Асф.А. Теплофизика испарения и конденсации в гелиоопреснителе с термодинамическим контуром. Республика Кыргызстан. Ош. Междун. Журнал, 2009, №1 – с. 71-73.

7. Вардияшвили Асф. Аналитическое решение задачи нахождения расхода и скорости движения пленки дисстилята по теплообменной поверхности солнечного опреснителя. Фаргона политехника институту, Илмий-техника журналы, 2010, № 3. с. 34-36

РЕЗЮМЕ

Ишда куёш нурланишидан, геотермал, шамол ва океан тўлкин энергияларидан фойдаланишнинг айрим иссиқлик ҳисоблари келтирилган бўлиб, қайта тикланадиган энергия манбалари ресурслари жуда катта миқдорда эканлиги, лекин улардан фойдаланиш муаммолари ишланмалари етарли даражада эмаслиги кўрсатилган.

РЕЗЮМЕ

В работе рассматриваются вопросы использования энергетических ресурсов возобновляемых видов энергии с целью вовлечения их в энергобаланс страны и региона. Выявлено, что запасы нетрадиционных источников энергии огромны, но степень разработанности проблемы ее использования пока недостаточна

SUMMARY

The problems are considered in work which are used in energy resources of renewable views of geothermal, wind, waves or oceans with the aim of involving them in energy balance of country and region. Using of solar energy comes to low potencial producing of solar heat in general with the help of simple heat energy installations.

Рекомендовано к печати доц. Г.Халимовым

СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ФИЛЬТРУЮЩЕГО МАТЕРИАЛА НА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СЫРЬЕВОЙ БАЗЕ

Хуррамов М. Г., Абдуллаева К. (КарГУ)

Ключевые слова: грубоволокнистые плоды растения люффа, фильтрующие материалы, улавливание и накапливание волокнистых и грубодис-

персных примесей, стадия доочистки сточных вод красильно-отделочного производства.

В настоящее время создание новых высокоэффективных фильтрующих материалов, нетоксичных для окружающей среды и человека, дешевых, доступных относительно способа получения и применения, с использованием местного сырья, является весьма актуальной проблемой. Эти фильтры используются для предварительной очистки сточных вод и газов. Благодаря этому снижается стоимость очистки, поскольку стоимость грубоволокнистых фильтров почти в 10 раз ниже тонковолокнистых, их легче заменять или регенерировать[2].

С этой целью разрабатывается способ получения фильтрующих материалов из созревших волокнистых плодов растения люффа (*L.cylindrica*), проводятся испытания их основных свойств в условиях производства.

Характеристика сырья: люффа цилиндрическая (лат.*Luffa-aegyptiaca*) — вид растений из рода люффа (*Luffa*) семейства тыквенных (*Cucurbitaceae*). Культивируется во многих странах с тропическим и субтропическим климатом. Однолетнее растение длиной 3—6 метров с шероховатыми на ребрах пятигранными стеблями, цепляющимися за опору с помощью разветвлённых (обычно трехраздельных) усиков. Листья 15—25 см в окружности, пальчато-пятилопастные, на черешках длиной до 12 см. Цветки раздельнополые, с пятью ярко-желтыми лепестками. Тычиночные цветки собраны в кистевидные соцветия по 15-20 цветков, пестичные — одиночные, расположены в пазухах того же листа, что и тычиночные. Плоды цилиндрические или булавовидные, длиной до 50 см (иногда и более), диаметром 6—10 см, гладкие, без ребер. Семена многочисленные, сплюснуто-яйцевидные, длиной около сантиметра, гладкие, имеют краевую каемку шириной 0,5—1 мм [3].

В табл. 1.1 представлен химический состав природного волокна растения люффа (*L.cylindrica*).

Таблица 1.1

Химический состав волокна растения люффа(% по массе).

Целлюлоза	Лигнин	Пектин	Воск	Вода
До 77	10,0-12,5	0,6-0,9	0,7-0,9	10,0

ция - женского рода; *ОДМ* - движение - среднего рода.

Из 58 аббревиатур, проанализированных нами, 21 (36%) единица содержит в своей структуре слова узбекского происхождения, использованные без перевода на русский язык (*Узпахтасаноат*, *Жиззахта'мир* и др.). Эти слова могут быть топонимами (*Узбекистан*, *Тошкент*, *Наманган*, *Китоб*, *Шофиркон*, *Бухоро* и др.) или же наименованиями других реалий нашей действительности:

а) политических терминов: *давлат* (государство [-енный]) и др.;

б) абстрактных наименований: *бахт* (счастье), *махсус* (специальный), *та'минот* (обеспечение), *та'мир* (ремонт), *махсулот* (продукция) и др.;

в) продуктов промышленного производства: *ёг* (масло), *дон* (зерно), *темир-бетон* (железобетонный), *кувур* (труба) и др.;

г) животноводческих кормов: *озука*, *ем* и др.

Перечисленные факторы особенностей аббревиации в русскоязычных газетах Узбекистана свидетельствуют о страноведческих признаках новообразований в словарном составе русского языка, отражающих социально-политическую, финансово-экономическую и другие сферы жизни нашей республики.

Литература

1. Газета «Народное слово» 2008, 2009, 2011, 2013 гг.
2. Газета «Голос Узбекистана» 2009, 2010, 2011 гг.
3. Газета «Правда Востока» 2011, 2012, 2013 гг.
4. АН СССР Институт русского языка. Русская грамматика. т.1. М.: Наука, 1982, с. 255-257
5. Русский язык. Под редакцией Максимова Л.Ю., М., 1989, с.24
6. Иванова Т.Ф. Новый орфографический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. - М., 2004.
7. Лингвистический энциклопедический словарь.- М.: ЛЭС, 2002.

РЕЗЮМЕ

В этой статье рассматриваются особенности аббревиации в русскоязычных газетах Узбекистана, свидетельствующие о страноведческих признаках новообразований в словарном составе русского языка в региональных условиях и отражающие различные сферы жизни нашей республики.

РЕЗЮМЕ

Мақолада Ўзбекистон русизабон газеталарида аббревиациянинг ўзига хос хусусиятларига асосан рус тилининг лугат таркибида янги пайдо бўлган ижтимоий-сиёсий, молиявий-иқтисодий ва бошқа соҳаларини акс эттираётган аббревиатуралар ҳақида фикр юритилган.

RESUME

The factors abbreviation peculiarities in Russian newspapers of uzbekistan are considered in this article. These factors witness of the regional geography signs of neologisms in vocabulary content of the Russian language, illuminating socio-political, financial-economic and other spheres of life in our republic.

Рекомендовано к печати доц. Курасовой Н.В.

го слова и первым звуком другого: *УзА* (Агентство Узбекистана или Узбекское агентство).

Ряд явлений в системе словообразования существительных содержит признаки как аббревиации, так и словосложения. Следует отметить, что довольно продуктивны сокращения названий учреждений, предприятий, связанные с финансово-экономическими реформами в республике, которые создаются на базе наиболее содержательных слов (чаще всего, это слова узбекского происхождения) полного наименования и состоящие из двух, трех компонентов, каждый из которых может быть как сокращенной, так и целой основой: *ООО «Шофирконавтотехсервис»*, *ООО «Жиззахта'мир»*, *унитарное предприятие «Тошкентгазта'минот»*, *Управление «Давтехназорат»*, *узбекско-российско-белорусское совместное предприятие «Бахткишлокхужаликмаш»*, *Наманганское областное объединение «Наманганэкстрактёг»*, *ОАО «Намангандонмахсулот»*, *«Учкурганэкстрактёг»*, *ООО «Норинширотемшелуха»* и др..

Сложные наименования такого типа образований могут быть графически оформлены как через дефис, так и в раздельном написании с использованием знаков кириллицы (*ООО «Китоб-темир-бетон буюмлари»*, *«Узбекистон темир йуллари»*, *НАК «Узбекистон хаво йуллари»*, *институт «Кишлок курилиш лойиха»*, *банк «Кишлок курилиш инвест»*) или же латиницы (*ОАО «TOSHKENT LAK-BO'UOK ZAVOD»*, *предприятие «Polipropilen qivurlar»*, *СП «Maxsus Polimer»*).

В современных аббревиациях очень часты использования сокращений *Уз*, *Узбек* (Узбекистан) в составе аббревиатур: *ОАО «Узпахтасаноат»*, *АК «Узтрансгаз»*, *Узэкспоцентр*, *ОАО «Узэлектротерм»*, *НК «Узбектуризм»*.

К числу новых структурных типов аббревиатур следует отнести сокращения, созданные на базе:

а) инициальной аббревиатуры и полного наименования, (наблюдаются оформления латинскими графемами): *Шуртанский ГКХ*, *Карши ГУ*, *«ITE Uzbekistan»*;

б) введения в аббревиатуру цифровых обозначений;

G2Z - Органы государственной власти между собой;

G2B - Органы государственной власти с субъектами предпринимательства;

G2C - Органы государственной власти с гражданами;

в) условных сокращений названий веб-сайтов (часть: слов узбекского происхождения), изображенных знаками латиницы с использованием знаков пунктуации (точки и др.): *.uz*, *olam.uz*, *uz ex.*

Аббревиатуры 1,2 и 3 типов относятся к несклоняемым существительным того же грамматического рода, что и основное (стержневое) слово соответствующего полного наименования. Например, *НДП* - народно-демократическая партия - женского рода; *ННО* - объединение - среднего рода; *ПГС* - предприятие - среднего рода; *ВОЗ* - организа-



Рис.1 Урожайность растения в местных условиях

На рис. 2 показаны созревшие грубоволокнистые плоды растения, пригодные для изготовления фильтрующих материалов.

Полевые испытания показали, что климатические и грунтовые условия республики гарантируют высокий урожай люффы (*L.cylindrica*), она хорошо вписывается в классический цикл сельскохозяйственных работ. Разведение люффы не требует применения пестицидов, растет она с поразительной быстротой и не накапливает в себе токсичных веществ. На рис.1 показана урожайность на одной ветке растения в местных условиях .

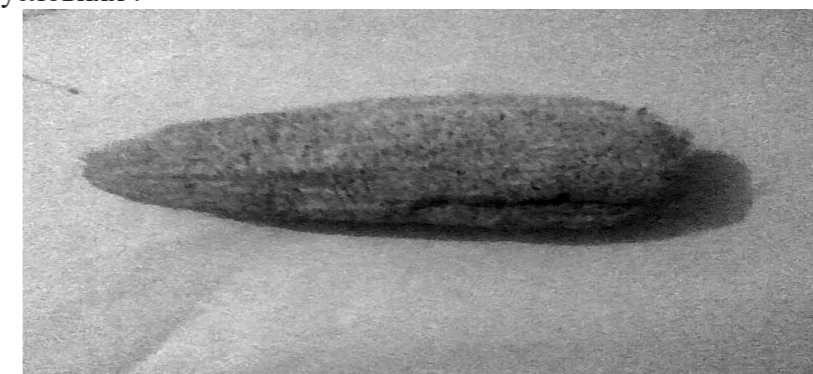


Рис.2. Созревшие волокнистые плоды растения люффа (*L.cylindrica*)

Предлагаемый способ получения фильтрующего материала состоит из следующих этапов:

1. Естественное высушивание созревших плодов в стеллажах каркасного типа, обтянутых технической тканью. Стеллажи имеют

ширину 2000 мм; высоту 500-600 мм. Для равномерного высушивания и предупреждения загнивания, они не должны соприкасаться между собой, их поворачивают не менее 1 раза в сутки. Не требует специальных условий хранения, нетоксично.

2. Обработка горячей водой (65-70⁰С) для размягчения кожуры в течение 15-20 минут, отжим (100%) для удаления избыточной влаги, после чего следует обдирание кожуры и удаление семян;

3. Для удаления сопутствующих примесей (воскообразные, минеральные, азотсодержащие пектиновые, другие загрязнения) проводится обработка слабо концентрированным раствором поверхностно-активных веществ (гидроксида натрия, пероксида водорода) при температуре 40-50⁰С в течение 15-20 минут, модуль ванны 50. Затем их промывают теплой водой при температуре 40-50⁰С в течение 15-20 минут. Пропитка проводится холодной водой, затем плоды отжимаются до привеса 130%. Естественная сушка в каркасных стеллажах и разрезание на куски любых форм и нужного размера. Согласно данным, средневолокнистая масса одного плода составляет 10-12 г.

4. Процесс разрыхления проводится на волчке с игольчатым барабаном. В результате образуется однослойная, с одинаковой толщиной и равномерной плотностью прочная, жесткая грубоволокнистая масса.

5. Отдельные прямоугольные волокнистые куски нити прошиваются вместе и соединяются в единую систему с заданной длиной и весом. Таким же способом можно получить и многослойный нетканый материал.

На рис.3 представлена фотография полученного фильтрующего материала.

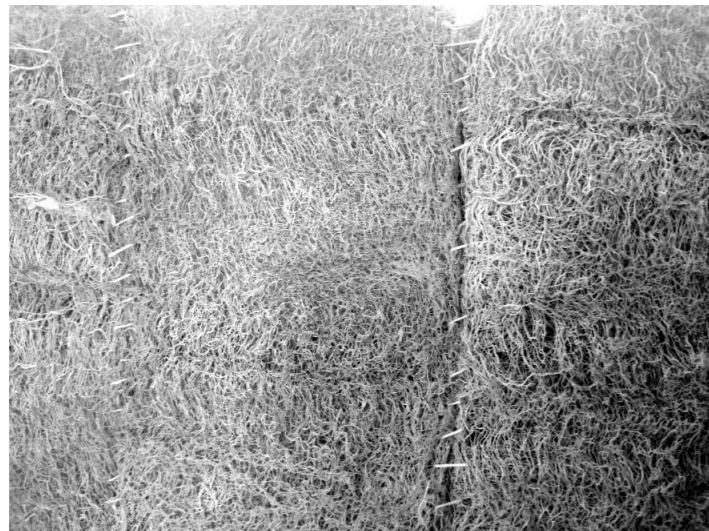


Рис.3. Полученный фильтрующий материал

В табл. 1.2 представлена техническая характеристика полученного фильтрующего материала.

ждению авторов «Русской грамматики», аббревиация - это один из видов словообразования, получивший распространение сравнительно поздно: подавляющее большинство аббревиатур возникло в середине XX века. Все типы аббревиации сохраняют продуктивность и широко используются при образовании новых сокращенных наименований. Аббревиатуры – это существительные, состоящие из усеченных отрезков слов, входящие в синонимичные словосочетания, последний из которых (опорный компонент) может быть целым, неусеченным словом.

Рассмотрим аббревиацию как наиболее активный способ появления новых слов, отражающих развитие социально-политической, финансово-экономической, культурно-просветительской и других сфер нашего общества.

Прежде всего, аббревиация является важным критерием для краткого изложения фактов, экономии места на газетной странице. Известно, что в зависимости от характера, разновидности образования сложносокращенных слов, последние делятся на буквенные, звуковые, буквенно-звуковые и другие, в образовании которых учитываются первые или последние слоги, соединение слога и слова, одного слога и нескольких слов и т.п.

К числу аббревиатур, часто встречающихся на страницах республиканских газет, следует отнести:

1) буквенные: *НДП* (Народно-демократическая партия), *СДП* (Социал-демократическая партия «Адолат»), *УзЛиДеП* (Либерально-демократическая партия Узбекистана), *ДП* (Демократическая партия Узбекистана «Миллий тикланиш»), *ННО* (негосударственное некоммерческое объединение), *ЧП* (частное предприятие или чрезвычайное происшествие), *ПГС* (предприятие государственного сектора), *ФХ* (фермерское хозяйство), *МВФ* (Международный валютный фонд), *ДТП* (дорожно-транспортное происшествие), *ВВП* (внутренний валовой продукт), *СП* (Совместное предприятие) и др.

2) звуковые: *ВОЗ* (Всемирная организация здравоохранения), *АО* (акционерное общество), *ОАО* (Открытое акционерное общество) и др.

3) буквенно-звуковые: *АК* (Акционерная компания), *ГУП ЦРРТ* (Государственное унитарное предприятие «Центр радиосвязи, радиовещания и телевидения»), *ОДМ* (Общественное движение молодежи) и др.

4) аббревиатуры, образованные путем сложения первых звуков первого слога одного слова в соединении с первыми звуками других слов: *ПРООН* (Программа организации объединенных нации), *ЮНЕСКО* (Организация по вопросам образования, науки и культуры) - образована путем сложения первого слога одного слова с первыми буквами или звуками других слов иноязычного происхождения, в частности, заимствованной из английского языка. Сравните: *United* (*union*-союз), *education* (*образование*), *science* (*наука*), *culture* (*культура*), *organization* (*организация*).

5) аббревиатуры, образованные соединением первого слога одно-

**АББРЕВИАТУРЫ В РУССКОЯЗЫЧНЫХ
ГАЗЕТАХ УЗБЕКИСТАНА**

Мирзаева К.Т., Базарова Н.Ш. (КарГУ)

Ключевые слова: *аббревиатура, средства коммуникации, лингводидактический, этимологические особенности, умения, навыки, газетно-публицистический стиль, инновационные технологии, словообразование.*

СМИ – незаменимые источники сообщений о фактах, явлениях, событиях, обо всех реалиях действительности, поддерживающие двустороннюю связь между адресантом (отправителем информации) и адресатом (получателем).

Являясь объектом исследования различных отраслей знания, СМИ изучаются в том числе и с лингвистической точки зрения. Это не случайно, так как язык – основное средство коммуникации всех сфер общества: научной, политической, финансово-экономической, производственно-технической, социально-культурной, духовно-просветительской и др., не только на внутрисоциальном уровне, но и в общепланетарном масштабе.

К числу СМИ относят и газетную периодику. Объектом нашего внимания явились русскоязычные газеты «Народное слово», «Правда Востока» и др., издаваемые в нашей республике в последние годы. Основная цель работы - выявление, анализ структурно-семантических, грамматических, этимологических особенностей аббревиатур в текстах периодик, реклам, посвященных разнообразным реалиям действительности.

Изучение лингводидактического материала газетно-публицистического стиля призвано отвечать нескольким задачам:

а) явиться дополнительным материалом освещения проблем новой дисциплины «Русский язык в Узбекистане», читаемой в вузах республики;

б) способствовать более глубокому изучению особенностей аббревиатур русского языка в плане синхронии в региональных условиях;

в) вырабатывать у учащихся умения и навыки творческого подхода к лингвистическому анализу языковых единиц с последующим их использованием на практике, соблюдения норм письменной-книжной и устно-разговорной форм речи;

г) способствовать выявлению возникновения новых значений и новых слов, связанных с понятиями современности;

д) определить статус наиболее функционирующих лингвистических единиц в составе лексики русского языка в масштабах республики и за ее пределами.

В «Русской грамматике», изданной в 1982 году, выделено шесть структурных типов аббревиатур русского языка, отмеченных по продуктивности или непродуктивности их образования. Прежде всего, обратим внимание на термины аббревиация и аббревиатуры. По утвер-

Таблица 1.2

Техническая характеристика фильтрующего материала

Материал	Тип	Диаметр волокна	Удельный вес	Толщина
волокнистый	сетчатый	50 мкм	345 г/м ²	3мм

В технологических процессах красильно-отделочного производства применяются быстродействующие химические реагенты. С этой целью исследовали устойчивость фильтрующего материала при воздействии нижеследующими растворами. Результаты приведены в таблице 1.3

Таблица 1.3

Изменение прочности фильтрующего материала при воздействии химических реагентов

№	Химический реагент	Применяемая обработка	Результат обработки
1	Гидроксид натрия (основное вещество 98%)	20%-ный раствор, t=80 ⁰ C, время 10 мин.	Устойчиво, не растворяется
2	Серная кислота (70%, плотность - 1,62)	37%-ный раствор, t=25 ⁰ C, время 10 мин.	Устойчиво, не растворяется
3	Уксусная кислота	3%-ный раствор, t=40 ⁰ C, время 5 мин.	Устойчиво, не растворяется
4	Пероксид водорода (активный кислород 28,2%, плотность - 1,23)	5г/л раствор, t=20 ⁰ C, время 20 мин.	Устойчиво, не растворяется

Из табл. 1.3 видно, что полученный фильтрующий материал обладает достаточно высокими эксплуатационными свойствами в агрессивной среде. Устойчивость к щелочам и кислотам можно объяснить наличием в составе фильтрующего материала нерастворимого биополимера лигнина. Лигнин не является самостоятельным веществом, он представляет собой смесь ароматических полимеров, родственных по строению сложным органическим природным полимерам. Содержание в волокне лигнина делает его устойчивым к действию света, погоды и микроорганизмов. Материал фильтра обладает бактерицидными свойствами и не содержит белок, поэтому не привлекает насекомых и грызунов. Установлено, что он отличается высокой прочностью, сорбционными свойствами, гигроскопичностью (15%), быстрым поглощением и выделением влаги, значительной влагоемкостью (40% и более). Содержание в волокне высокомолекулярного лигнина (25–28%) спо-

способствует формированию водопроводящих каналов[1].

Следует также отметить, что каждый сосудистый пучок окружен кольцами волокон, составляющих волокнистый скелет, образующий сеть своеобразной арматуры. Каждое волокно содержит в своей толще большое количество пор и канальцев. Пучки - это участки с высокой плотностью упаковки волокон, между ними расположены участки с низкой плотностью упаковки.

Полученный фильтрующий материал подвергали термической обработке при температуре 170°C в течение 5 мин. Установлено, что термического разрушения волокна не происходит до 170°C.

Для испытания фильтрующего материала на стадии доочистки в качестве базового объекта был выбран отработанный рабочий раствор высокоскоростного джиггера MGSBG-Italia красильного цеха СП Карши «Cotton road». На рисунке 4 представлена фотография промышленного испытания фильтрующего материала.



Рис. 4. Испытания фильтра в промышленных условиях

Результаты производственного испытания показали, что количество задержанных волокнистых примесей в фильтре составляет 8,6 кг/сутки; влажность 70-80 %; зольность 5-7%. Улавливание и накопление волокнистых примесей производится поверхностью фильтрующего материала. Фильтрующий материал позволяет на стадии доочистки очи-

мукаррар эди.

Шуларни ҳисобга олиб, фразелогик иборалар таркибидаги компонентларни таржима тилида мавжуд компонентлар билан алмаштириб бериш матнга прагматик ёндашишга олиб келади. Ҳозирги кунга келиб фразеология соҳаси тилшуносликда долзарб, муҳим масалалардан бири ҳисобланади, шу боисдан ҳам бу борада кўпгина тилшунос олимлар томонидан изланиш ва тадқиқот ишлари олиб боришган. Бундай илмий изланиш ва тадқиқот ишлари олиб бориш бевосита чет тилларни яхши билиш билан бир қаторда, таржима билан боғлиқ бўлган ўз ечимини топган ва топмаган муаммоларни, таққосланаётган икки тил соҳиблари, яни ўзбек ва инглиз халқларининг яшаш шароити, аҳолининг ривожланиш даражаси, урф-одат ва анъаналардан ҳам хабардор бўлишни ҳамда бу турғун бирликларнинг туб мазмун-моҳиятини англаш, ҳис қилиш ва идрок эта олишни талаб қилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Советская энциклопедия, 1969. – 312 с.
2. Абдуллаева. Л. Лексическая стилистика узбекской художественной литературы. – Ташкент: Фан, 1970. – 152 с.
3. Абдурахмонов Ф. Ҳозирги ўзбек тили ҳақида// Ўзбек тили ва адабиёти. 1992. –6-сон. –Б. 28-36.
4. Вилиман В.Г. Синоним и перифраз в сфере несвободных словочетаний// Уч.зап. Ленинградского пединститута. Т. 352. Вологда, 1969. – С.12–26.
5. <http://www/English/language/ru>

РЕЗЮМЕ

Мазкур мақолада инглиз тилидаги таркибида ҳайвон номлари – зоонимлар мавжуд бўлган фразеологизмларнинг стилистик хусусиятлари ўрганилган. Мазкур фразеологизмларда қўлланган антонимик такрорлар таҳлил қилинган.

РЕЗЮМЕ

В данной статье изучаются стилистические особенности фразеологизмов, содержащих названия животных - зоонимы, в английском языке. А также анализируются антонимические повторы, используемые в таких фразеологизмах.

SUMMARY

In this article it was studied the stylistic features of the zoonim phraseology which has the names of animals in English. It was learned the antonym repetitions which is used in this phraseology.

Наируза доц. С.Эгамбердиев тавсия этган

than a deadlion – Тирик ит ўлган арслондан яхши. An olddog will learn no newtricks – Эски итни янги қилиқларга ўргатиб бўлмайди. Мазкур мақолнинг ўзбек тилидаги муқобили мавжуд, бироқ мазкур фразеологизмда зооним йўқ. Масалан: Букрини гўр тўғрилайди. It is ill to waken sleeping dogs – Ухлаган итни уйғотиш ярамайди. Мазкур фразеологизмга аналог сифатида ўзбек тилидаги – “Ўлган илоннинг бошини кўзгама” нақлини келтириш мумкин. Better be the head of a dog than the tail of a lion – Шернинг думи бўлгандан кўра, итнинг боши бўлган маъқул. Итнинг орқа оёғи бўлгандан кўра сичқоннинг пешонаси бўл. Many a good cow has a bad calf – Кўп яхши сигирлар ёмон бузоқларни дунёга келтиришган. I will either winthe saddle or losethe horse – Эгарни ютиб оламан ёки отни ютқазиб қўяман. Pigs grunt about everything and nothing – Сабаб борми, йўқми, чўчка барибир хуриллайди. Ўзбек тилида мазкур фразеологизмнинг муқобили “Итнинг вазифаси акиллаш” фразеологизми ҳисобланади.

Баъзи ҳолатларда антоним бўлмаган сўзлар ҳам ўзаро қиёсланиши мумкин. Масалан: The old cowthinks she was never a calf – Қари сигир ҳеч қачон ғунажин бўлмаганман деб ўйлайди.

Демак, чет тилларидан бадий таржима жараёнида икки тил миллий маданий хусусиятларининг ҳосиласи бўлган фразеологик характердаги ибора, мақол, матал ва идиомалар таржимасига енгил-елпи қараб бўлмайди. Ҳар бир фразеологик бирликдаги ҳиссий бўёқдорликни ошириш мақсадида қўлланган стилистик приёмлар таржимон томонидан ўрганилиб, мазкур фразеологизмнинг маъновий муқобили ёки сўзма-сўз таржимаси гапда қўлланилиши лозим.

Бадий асарларда бот-бот учраб турувчи фразеологик бирликлар қўйидаги 3 тамойил: яъни бутунлай мувофиқлик (адекватлик), қисман мувофиқлик ва мувофиқликнинг йўқлиги (ёки номувофиқлик) асосида фразеологик иборалар асарнинг мазмуни, эмоционал-экспрессив таъсирчанлиги ва миллий колоритнинг бузилишга олиб келиши, реципиент онгида олам миллий манзараси ҳақидаги тасаввурнинг хиралашуви, рецепторда когнитив диссонанс ҳолатининг содир бўлиши ва прагматик таъсирчанликнинг сусайиши каби ҳолатларга олиб келади.

Юқоридаги ҳолатлар француз адиблари асарларнинг ўзбек тилидаги таржималарини таҳлил қилиш жараёнида кузатилди. Бадий асарда фразеологизмларнинг қўлланиши маълум халқнинг миллийлиги, донолиги, урф-одатларга содиқлигини намойиш этса, таржимон олдидаги мураккаб масала – ана шу бўёқни асл рангида ўқувчига етказиб беришдан иборат бўлади.

“...Таржимада ўша замон руҳи, шарт-шароити, турмуш тарзи, ўша замон кишиларининг дунёқарашлари, шоирнинг ижодкорлик фаолияти – ҳамма-хаммасини бера билиши керак,” – деб қайд қилади Гиви Гачечиладзе.

Таржимон ушбу мақолларни айнан сўзма-сўз таржима қилганида маъно англамайдиган қулгили сўзлар бирқмаси келиб чиқиши

стиль сточные воды красильно-отделочного производства от волокнистых и грубодисперсных примесей практически на 100%. С увеличением плотности упаковки фильтрующего материала эффективность улавливания дисперсных частиц возрастает. После атмосферной сушки уловленные волокнистые примеси удаляются с поверхности отработанного фильтрующего элемента при помощи крючков. Внутренние оседающие загрязнения удаляются встряхиванием. Полученные в результате фильтрации волокнистые примеси можно вторично использовать для различных целей.

Экспериментальные исследования предложенного фильтрующего волокнистого материала показали его высокую эффективность при улавливании и накоплении волокнистых и грубодисперсных примесей; он обладает наибольшей поверхностью фильтрации при наименьших габаритных размерах; оказывает минимальное сопротивление.

Предлагаемый фильтрующий материал позволит отказаться от дефицитных токсичных материалов и решить экологическую проблему. Он недорог в использовании, прост и экономичен в получении.

Литература

1. Abdurimova M.Z. Tolali materiallarini pardoqlash kimyoviy texnologiyasi/ Abdurimova M.Z., Xamrayev A.L., Miratayev A.L. // Т.: Mehnat, 2004. – 6-73 б.
2. Кравцов А.Г. Полимерные волокнистые фильтры для преодоления экологических последствий чрезвычайных ситуаций/Кравцов А.Г., Марченко С.А., Зотов С.В.. – Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2008. – 280 с.
3. Цаценко Л.В. Мир тыквенных растений / Цаценко Л.В., Нещадим Н.Н.// Краснодар, КубГАУ. 2009. – 180с.

РЕЗЮМЕ

Мақолада маҳаллий шароитларда етиштирилган люффа ўсимлигининг толадор ҳосилларидан фильтр материаллари олиш усули ва филтнинг эксплуатацион хоссалари тўғрисида маълумотлар келтирилган.

РЕЗЮМЕ

В статье рассматриваются результаты двух отдельных исследований: технология изготовления нетканого волокнистого фильтрующего материала из волокнистого вещества люффы и его применение в красильно-отделочном производстве.

SUMMARY

The article considers the results of two separate researches: technology for producing non-woven fibrous filter material from fibrous matter of loofa, and its application in dyeing in dyeing and finishing workshops. New invention makes use of a simple design of the device and will provide a more comfortable high performance.

Рекомендовано к печати доц. Г.Халимовым

ARALASH TOLALI MATONI BO'YASHDA XITIZANNING
QO'LLANILISH ISTIQBOLLARI

Mamatova Sh.B. (BuxDU), Ixtiyarova G.A. (QarDU)

Tayanch so'zar: *polotno, xitozan, xitin, spetsifik sorbent, degradatsiya, koloristik*

Oxirgi yillarda jahonda aralash tolali matolarga bo'lgan talab juda oshdi. Ma'lumki, O'zbekiston Respublikasi qimmatbaho turdagi paxta, ipak va arzon nitron tolalarini ishlab chiqaradigan davlatlar qatoriga kiradi. Tabiiy va sintetik tolalar asosida tayyorlangan materiallar o'zida tabiiy tolaning gigiyenik xossalari va kimyoviy tolalarning fizik-mexanik xossalari mujassam etadi.

Gazlama va polotnolar tayyorlashda aralash tolalarni ishlatish ularning iste'mol sifatini yaxshilaydi, ammo ularni bo'yashda bir muncha qiyinchiliklar kelib chiqishiga sabab bo'ladi. Bu qiyinchiliklar shundan iboratki, har bir tola turli sinfdagi bo'yovchi modda (BM) bilan bo'yaladi. Hatto ikki tola bir sinfdagi BM bilan bir xil sharoitda bo'yalsa-da (muhit, harorat va b.), bo'yalgan tolalarda bir xil tusdagi va bir xil to'yingan ranglar olish juda ham qiyin. Masalan, *paxta + viskoza* aralashmasini yoki *jun + poliamid* tolalar aralashmasini bir xil BM bilan bo'yash mumkin, ammo hosil qilingan ranglar bir xil bo'lmaydi.

BM sinfi va bo'yash usulini tanlash, asosan, aralashma tarkibidagi tolalarning tabiatiga, ularning aralashmadagi nisbatiga, rang mustahkamligiga bo'lgan talabga, ranglar effektiga va mahsulotning ishlatilish sohasiga bog'liq.

Aralash tolalar uchun pardoqlash-bo'yash korxonalarida maxsus tanlangan BM lar aralashmasidan hamda kimyoviy sanoatda ishlab chiqariladigan ikki xil BM aralashmasidan tarkib topgan maxsus BM lar aralashmasidan foydalanish mumkin. Masalan, bevosita va kislotali, dispers va aktiv, kub va dispers BM aralashmalari va h.k. lar.

Hozirda tabiiy biopolimerlarni, xususan, polisaxaridlarni va ularning turli hosilalarini amaliyotda qo'llash borgan sari kengayib bormoqda. Masalan, kraxmal, sellyuloza va xitozan tipdagi polisaxaridlar, shuningdek, ularning hosilalari asosidagi polikomplekslar texnika sohasida, to'qimachilik, oziq-ovqat va tibbiyot sohasida hamda yangi ekologik birikmalar sintezlashda qo'llanilishi barchamizga ayon. Ayniqsa, qo'llanish sohasi bo'yicha kelajakda katta ahamiyatga ega bo'lgan biopolimerlar-xitin va xitozan dunyo sanoatida o'zlashtirilishi va tarqalishi bo'yicha sellyulozadan keyin ikkinchi o'rinda turuvchi fiziologik aktiv biopolimerdir. Xitin hamda xitizanning dunyo olimlari e'tiborini o'ziga tortuvchi ajoyib xususiyatlarini inobatga olib, ularni XXI asrning eng yaxshi biopolimerlari qatoriga

Hunde mit dem Schwanz bel-len" (qachonki itlar dumi bilan akillasa), fransuzlarda "*Dans chaque semaine avec sept jeudi*" (qachonki, bir haftada ettita pайshanba b'ulsa) bolgar tilida "*xehli na kruша xotya by koga se pokazhi svinya s zh'lyti chexli na kruша*" (qachonki ch'uchka sariq shatakda nokka sakrasa) deyiladi. Tarjimon usbu maqollarni aynan s'uzma-s'uz tarjima qilganida, ma'no anglatmaydigan kulgili s'uzlar biirikmasi kelib chiqishi muqarrar. Shularni hisobga olib, frazeologik iboralar tarkibidagi komponentlarni tarjima tilida mavjud unsurlar bilan almashirib bersh matnga pragmatik jihatdan t'ugri endashigga olib keladi. Bu erda matnga pragmatik endashuvda *almaztiriish* (zamena) usuli q'llanganida uzining ijobiy samarasini bergan.

Ingliz tilidagi zoanim frazeologizmlar turli xil stilistik vositalar erdamida hosil qilinadi. Asosiy leksik tasvir vositalari takrorlar va uxshatishlar hisoblanadi.

Takrorlar badiiy tasvirni kuchaytiradi. Takrorning juda kup turarlari mavjud. 147 ta zoanim frazeologizmni taxlil qilib k'urganimizda, 147 tadan 9 tasida, yani 6,1% ida stilistik takror q'llanganligiga guvoh b'ulamiz. Kuyida zoanim frazeologizmlardagi takrorlarni taxlil qilamiz.

Masalan: *Loveme, lovemy dog*. Meni sevсанг, itimni ham sev. (Birinchi leksemanning takrori). Uzбек tilida bu maqol agar bir insonni sevсанг uning emon odatlari bilan sev degan ma'noni anglatmoqda. Bu urinda "it" s'uzi insonga hos b'ulmagani xulq-atvor ma'nosini anglatadi. "Sev" s'uzining ikki mara takrorlanishi emotsional ekspressivlikni oshiradi va mazkur frazeologizmining jarangdor chiqishini ta'minlagan.

Hat will stealan egg will stealan ox. Kim tuxumni ugirласа, bukani ham ugirлай олади. (Fehl takrori).

If two men ride a horse, one must ride behind – Agar ikki kishi bitta ot ustida ketaётган b'ulsa, bittasi orkada b'ulishi kerak. *If the ass brays at you, don't brayathim* – Agar эшак ханграса, сен унга ханграма (fehl takrori). *If you sell the cow, you will sell the milk too* – Sigrни сотсанг, сутини ham сотасан (fehl takrori). *With foxes we must play the fox* – Тулкилар билан тулки b'ulishimiz kerak (birinchi leksema takrori). *Dog eat dog* – It itni eydi (birinchi leksema takrori)

A good dog deserves a good bone – Yaxshi it yaxshi suyakka loyik (sifat takrori). Mazkur maqolning uzбек tilidagi analogi – Yaxshi otga bir qamchi, emon otga ming qamchi maqolidir. *One barking dog sets the whole street barking* – Bitta it akillasa, uning ketidan k'uchadagi hamma itlar akillaydi (ravish takrori). Mazkur maqolning uzбек tilidagi mukobili – Bitta tirrik buzok podani bulgaydi (antonimik k'ieslash).

Kuyida zoanim frazeologizmlarni taxlil qilganimizda, antonimik k'ieslashlarni ham k'urish mumkin. Masalan: *A livingdog is better*

РЕЗЮМЕ

Мақолада ҳозирги немис сўзлашув нутқида куш, ҳашарот, ўсимлик, жонсиз предмет ва мифологик мавжудот номларининг инсонга нисбатан метафорик кўчими мисоллар асосида таҳлил қилинади.

РЕЗЮМЕ

В статье рассматриваются метафорические переносы названий птиц, названий насекомых, наименований растений, названий мифологических существ на человека в обиходно-разговорной речи современного немецкого языка.

SUMMARY

This article is devoted to the metaphoric transfer of the names of birds, insects, plants, inanimates and mythological creatures to person in modern German colloquial speech based on examples.

Наширға доц. Ф.Хўжаев тавсия этган

ИНГЛИЗ ТИЛИДАГИ ЗООНИМ ФРАЗЕОЛОГИЗМЛАРНИНГ СТИЛИСТИК ТАҲЛИЛИ

Одилова Г. Холбоева О. (ҚарДУ)

Таянч сўзлар: *стилистик, фразеологизм, зооним, ҳайвон номлари, такрор, антонимик такрор.*

“Таржима қилиниши мушкул тил бирликлари” мажмуасида сал кам биринчи ўринда турувчи тил бирликлари бу – фразеологизмлар ҳисобланади (Влахов С., Флорин С. Непереводимое в переводе .: М.–Международные отношения, 1980. – С.179.). Бу масала амалиётчи таржимонни ҳам назариётчи таржимашуносни ҳам жиддий ўйлашга мажбур қиладиган муаммо. Таржимашунос олимлар Ш.Балли, В.Виноградов, Б.А.Ларин, Н.М.Шанский, А.В.Феодоров, Рецкер, С.Влахов, Ф.Флорин, Ғ.Саломов, Р.Файзуллаеваларнинг ишларида фразеологизмларни таржимада бериш муаммолари чуқур таҳлил қилинади.

Ҳайвонларнинг номи ёки ҳайвонларга қўйилган лақаб билан қўлланувчи фразеологик бирликлар зоонимлар дейилади (Т. Шепилова, «Французские фразеологические единицы с компонентом-зоонимом», 2001 г.).

Маълумки, ҳар бир тилда мазмун жиҳатдан бир хил, образлилиги жиҳатдан бир-биридан фарқ қиладиган идиоматик иборалар ҳам мавжуд. Масалан, реал ҳаётда содир бўлмайдиган воқеа ва ҳодиса ҳақидаги иборалар турли халқлар тилида турличадир. Ўзбек тилида “*туянинг думи ерга текканда*” ибораси ишлатилса, рус тилида “*когда на горе рак свистнет и рыба запоет*” (қачон тоғда қисқичбақа хуштак чалса ва балиқ қуйласа) инглизларда “*whenn the moon turns green cheese*” (қачонки ой яшил пишлоққа айланса) немисларда “*ween die*

қо‘shsak, mubolag‘a bo‘lmaydi [1]. Xitin va xitozanga hozirda yangi ekologik xavfsiz bioparchalanuvchi polimerlar sifatida qaralib, ularning fizik-kimyoviy xossalari keng miqyosda o‘rganilmoqda.

Dengiz mahsulotlari chiqindilari ichida asosiy e‘tiborni tortayotgan, okean qisqichbaqasimonlarini qayta hosil qiladigan komponentlardan biri xitin hisoblanadi. Xitozan tuban zamburug‘lar yoki qiziloyoq krabning po‘sti (zirhi)dan unga xitin qattqlikni beruvchi atsil (karbon birikma)ni yo‘qotish yo‘li bilan olinadi. Xitozan birinchi marta 1859-yilda professor S.Roje tomonidan olingan [2]. XX asrning birinchi yarmida xitin va uning ishlab chiqarilishiga bo‘lgan qiziqishlar kuchaya boshladi. Bu jarayonga 3 ta Nobel mukofoti laureatlarining ilmiy tadqiqotlari bevosita aloqador – 1903-yilda F.Fisher glukozaminni sintezladi, 1929-yilda P.Karrer xitinning xitinaz ishtirokidagi degrodatsiyasini o‘tkazdi, 1939-yilda esa V.H.Havorth glukozaminning umumiy konfiguratsiyasini yaratdi.



Rasm. Hasharotlar va tut ipak qurti g‘umbagidan olingan xitozan.

O‘zbekistonda tabiiy zaxiralardan oqilona foydalanish masalasi davlat siyosatining ustuvor masalasidan biridir. Masalaning bunday qo‘yilishi ushbu obyektga daxldor bo‘lgan ko‘plab olimlarga bir talay vazifalarni yuklaydi. Mamlakatimiz biopolimerlardan tashkil topgan ko‘plab zaxiralarga ega. Shu o‘rinda ularni qo‘llash sohalarini kengaytirish va fundamental jihatdan chuqur o‘rganish dolzarb ilmiy va amaliy ahamiyat kasb etadigan ishdir.

Endilikdagi vazifamiz esa kelajak biopolimerlari deya atalayotgan bu moddalarni hamda ularning hosilalarini sintez qilishning yangi, samarali, asosiysi, kamchiqim usullarini yaratish va bu bilan O‘zbekiston iqtisodiyotini yana bir pog‘onaga ko‘tarishdan iborat. Yuqori molekulyar tuzilishli kompleks birikmalardagi o‘zaro kimyoviy bog‘lanishlarni o‘rganish poli-merlar

kimyosi va fizikasining eng muhim muammolaridan biridir. Polielektrolitlar kimyosiga bo'lgan qiziqishning kun sayin ortishi ularning spetsifik sorbent, biologik faol modda sifatida va boshqa sohalarda keng qo'llanilishi bilan bog'liq [3].

O'zbekistonda O'zMU qoshidagi Polimerlar kimyosi va fizikasi ilmiy tadqiqot institutida Bombyx Mori tut ipak qurti g'umbagidan xitin olinmoqda [4].

Xitozan o'zi gigroskopik material sifatida bo'lib, poroshokli xitozan yuqori namligi bor xonada va temperaturasi o'zgarib turadigan joyda saqlanganda o'z xususiyatini yo'qotishi mumkin. Shuning uchun xitozanni germetik qilib tayyorlangan va yorug'lik tushmaydigan idishlarda, yopiq, quruq joylarda, xona temperaturasida saqlaydilar.

Xitozan tolasining vitamin C va limon kislota bilan kompleksi yog'larni sorbensiyalaydi, uning to'qimalarga so'rilishi va to'planishining oldini oladi, ichaklar peristaltikasini (harakatini) kuchaytirib, ovqat yog'lari, shlaklar va toksinlarning organizmdan chiqarishini tezlashtiradi. Ichak mikroflorasini me'yorlashtirib, to'qlik hissini ta'minlaydi.

Xitozan tabiiy kelib chiqishiga ko'ra kuchli sorbent hisoblanadi va uning asosini xitin tashkil etadi. Xitozan hayvon xitining ishqoriy formasini o'zida saqlaydi va o'zining strukturasi bilan sellyulozalar (*o'simlik hujayrasi qobig'ining asosiy qismi*)ga yaqin turadi, biroq o'simlik sellyulozasi va boshqa sorbentlardan farqli ravishda o'zida aminogruppasini saqlaydi va aynan ana shu xossasi yog' hujayralari va lipidlar bilan birikib, organizmdan chiqib ketishiga va tanani ortiqcha kaloriyadan tozalashiga sabab bo'ladi. Olimlar xitozanni "yog'lar uchun magnit" deya ataydilar. Chunki bir molekula xitozan o'zining og'irligidan 8 marta katta bo'lgan yog' molekulasini bilan bog'lana oladi. Xitozanning o'zi ham ortiqcha yog'lar bilan organizmdan chiqib ketadi. Oddiy qilib aytganda, xitozan o'zida kaloriya saqlamaydi.

Xitin va xitozan hamda ularning birikmalari qo'llaniladigan sohalar haqida juda ko'p gapirish mumkin. Umuman olganda, bugungi dunyo olimlarini bu ma'lumotlar bilan hayratga solish qiyin. Chunki xitin va xitozan insoniyatga katta foyda keltirishi mumkinligi dunyo olimlariga, jumladan, o'zbek olimlariga ham sir emas. Uzxitan O'zbekistonda Polimerlar fizikasi va kimyosi institutida akademik S.Sh. Rashidova rahbarligida ishlab chiqarilmoqda va qishloq xo'jaligida chigitni kapsulalashda qo'llanilmoqda. Xitozan paxta tolali matolarni aktiv bo'yoqlar bilan bo'yash jarayonida qo'llanilgan [4, 5]. Biz uzxitan asosida aralash tolali matolarni bo'yash usullarini va ularning xossalari o'rgandik. Aralash tolali matolar (*paxta + ipak, paxta + nitron*) ni bo'yash jarayonida uzxitanni qo'lladik. Uzxitan asosida bo'yalgan matoning koloristik, bosma texnik xossalari yaxshilandi.

Совук, тошбағир одамга der Stein [“тош”] деган ном берилади: Ich bin dein Bankkonto, du kalter Stein [8; 388].

Мулойим одамни образли тарзда das stille Wasser [“сокин сув”] деб аташади: Wer hätte das erwartet? Georg, dieses stille Wasser! [10; 113].

Пакана одамга halbe Portion [“ярим порция”] деган ном берилади: “Diese verdammte halbe Portion”, keucht es [6; 200].

Ўтакетган аҳмоқ одам der Rammbock сўзи билан ифодаланади: Im gleichen Augenblick spüre ich den Rammbock aufs neue und sehe Riesensfelds Aktentasche wie eine gelbe Flagge niedergehen [10; 415].

Янги лексиканинг нормага солинган адабий тил томон силжишини мавжуд матн ва луғатларни қиёслаш орқали кузатиб бориш мумкин. Демак, Х. Кюппернинг [2003] “Немис сўзлашув тили луғати”да биз таҳлил қилган сўзлашув нутқиға мансуб сўзлардан қуйида келтирилганларигина қайд этилган: die Bierfässer, der Drache, der Dreckfink, der Engel, der Floh, der Geier, die Gans, das Gespenst, das Gespenst, der Heilige, der Kork, das Küken, die Nachtigall, der Papagei, die Pest, halbe Portion, der Rammbock, die Ruine, die Statue, der Stein, der Strohwisch, die Spottdrossel, die Tomate, das stille Wasser, die Zauberin.

Бундан ташқари, қуйидаги сўзларнинг кўчма маънода ишлатилиши Х. Кюппер [2003] луғатида қайд этилмаган: Circe, Diana, die Hexe, das Idol, das Kleeblatt, die Mohrrübe, die Schnapsdrossel, der Totenkopf, der Totenvogel, die Trauerweide.

Адабиётлар

1. Титкова О.И. Время, актуальность, мода: проблемы вербальной концептуализации (на материале немецкого языка) // Филологические науки. – М., 2001. – № 4. – С. 91–98.
2. Arens H. Sprachwissenschaft. – Freiburg und München: Karl Alber, 2009. – 488 S.
3. Küpper H. Wörterbuch der deutschen Umgangssprache. – Bd. I. – Hamburg, 1963. – 788 S.
4. Küpper H. Wörterbuch der deutschen Umgangssprache. – 3 Bände. – Hamburg: Classen Verlag, 2003. – 964 S.

Бадий адабиётлар

5. Becker, Jurek. Jakob der Lügner. – Frankfurt / M.: Suhrkamp, 2006. – 284 S.
6. Bernhard, Thomas. Alte Meister. – Frankfurt / M.: Suhrkamp, 2010. – 311 S.
7. Dische, Irene. Fromme Lügen. – Frankfurt / M.: Rowohlt, 2002. – 283 S.
8. Meyer, Clemens. Als wir träumten. – Frankfurt / M.: Fischer, 2011. – 523 S.
9. Müller, Herta. Atemschaukel. – Frankfurt / M.: Fischer, 2011. – 303 S.
10. Remarque E.M. Der schwarze Obelisk. – Köln: Verlag Kiepenhauer und Witsch, 2008. – 462 S.
11. Remarque E.M. Drei Kameraden. – Frankfurt / M. – Berlin: Ullstein, 2009. – 347 S.
12. Timm, Uwe. Am Beispiel meines Bruders. – München: DTV, 2011. – 155 S.

Хунук, бадбашара одамни das Gespenst деб аташади: *Ekelhaftes Gespenst* [9; 281].

Das Idol сўзи орқали худога сиғингандек художўй инсон тасвирланади: *Das also war sagenhaftes Idol Rosas, der Vater ihres Kindes* [11; 301].

Der Heilige сўзи илоҳий инсонни образли тасвирлашда ишлатилади: *Sie sind ein Heiliger, sind Sie!* [12; 106].

Ahnungsloser Engel ибораси бошқалар аллақачон пайқаган, билган нарсага ҳали пайқаб улгурмаган одам тасвирида ишлатилади: *Anstrengen? Sie ahnungsloser Engel! Nur warten brauche ich* [7; 144].

Der Drache сўзи ёрдамида мижғов хотин тасвирланади: *Meine Vermieterin ist ein Drache* [6; 282].

Юнон сеҳргари Сирсенинг [“Цирцей”] исмидан мафтункор аёлни тасвирлашда фойдаланилади: *Und die Adresse! An die Circe der Hakenstraße 5* [8, 408].

Рим маъбудаси, ов ҳомийси Диананинг [“Diana”] исми келишган аёл тасвирида ишлатилади:

Er ... ging Pat entgegen. “Diana”, sagte er, „Heimgekehrt aus den Wäldern“ [11, 256].

Шу ўринда die Pest, die Hexe, die Zauberin каби сўзларнинг кўлланиш ҳоллари ҳам шу қаторда туришини айтиб ўтиш керак.

Ёвуз, жанжалкаш аёлни die Hexe [“ялмоғиз”] деб аташади: *“Alte Hexe!”* sagte er [6; 199].

Zauberin [“сеҳргар аёл”] сўзи ёрдамида одамларда жуда кучли таассурот қолдирадиган аёл тасвирланади: *Sie wollen doch behaupten, dass dieses absurde Naturspiel die Zauberin vom Fenster Ihnen gegenüber ist?* [8; 404].

Бошқалар ҳаётини захарлайдиган одамни die Pest [“ўлат”] сўзи билан атайдилар: *Der Alte war eine Pest* [7; 14].

5. Жонсиз предметлар номининг инсонга кўчиши. Немис тили инновацион лексикасида метафорик кўчимнинг бу тури, айниқса, сўзлашув нутқида кўп учрайди.

Семиз одамларга die Bierfässer деган ном берилади: *“Wohl noch nicht oft Menschen gesehen, was?” kläffte er weiter. Er kam mir gerade recht. “Menschen wohl“, sagte ich, „aber noch keine Bierfässer, die spazieren gehen“* [12; 110].

Der Kork [“тикин, пробка. пўкак”] сўзи кип-қизил аҳмокни англатади: *“Prost”, sagte Ferdinand. “Prost, du Kork!”* [11; 48].

Беўхшов, бадбашара нусхани der Strohwisch [“похол бовлик”] деб аташади: *“Sperrn Sie doch Ihre Augen auf, Sie bockender Strohwisch!”* *bollte der Dicke* [9; 249].

Die Ruine сўзи касаллик ерпарчин қилиб ташлаган ёки қариб, мункайиб қолган одамни англатади: *Wie doch selbst die wüsteste Ruine am Leben hängt* [5; 106].

Рухсиз одамни die Statue деб аташади: *“Warum weiß das niemand Ach, ihr Statuen!”* [7; 103].

Adabiyotlar

1. Муинова Н., Курбонова Ф.Н., Ҳазратова Д.А., Ихтиярова Г.А. Хитин ва хитозан XXI аср биополимерлари // XXI аср – интеллектуал авлод асри. Респ. илмий амалий конф. Бухоро. 2015, апрель.

2. Скрябин К. Г., Вихорева Г.А., Варламов В.П. Хитин и хитозан. – Москва: Наука, 2002. – 368 с.

3. Muzzarelli R.A. New derivatives of chitin and chitosan: properties and applications // New Dev. Ind. Polysaccharides Proc. Conf. 1984. – Abstr. – N.Y.: Gordon & Breach. 1985. P. 207-231.

4. Rashidova S.Sh. va boshqalar. Ekologik xavfsiz biologik faol polimerlar va ularning qishloq xo'jaligida qo'llanilishi. Toshkent – 2014. 30 b.

5. Вахитова Н.А. Разработка научно обоснованной технологии крашения хлопчатобумажных тканей водорастворимыми красителями с применением хитозана. Дис.канд.тех.наук. Москва. 2005. – 136 с.

6. Сафонов В.В., Никитенкова В.Н. Технология использования хитозана в колорировании текстильных материалов // Текстильная промышленность, Москва, 2001. –№5. – С.41–42.

РЕЗЮМЕ

Maqolada aralash tolali matolarni bo'yashda uzxitanni qo'llash istiqbollari va ularning xossalari hamda uzxitan asosida bo'yalgan matoning koloristik, bosma texnik xossalari yaxshilanganligi bayon qilingan.

РЕЗЮМЕ

В статье рассматриваются перспективы использования узхитана в колорировании различных видов тканей, а также возможности улучшения его технических свойств

SUMMARY

Prospects for the use of composite fiber dyeing uzxitanni article and on the basis of their properties and uzxitan colored fabric printed koloristik improved technical properties studied.

Nashrga dots. L.Kamolov tavsiya etgan

ДИЗЕЛЬ ЁНИЛҒИЛАРИ УЧУН МАҲАЛЛИЙ ЧИҚИНДИЛАРДАН ДЕПРЕССОР ПРИСАДКАЛАР ОЛИШ

**Жабборов Ф.Б., Жабборова Д.Б., Шодиева М.А.,
Хакимова З.М. (ҚарДУ)**

Таянч сўзлар: полиметакрил кислотаси ва полиметилакрилат, деп-
рессорли присадкалар, полиэтилен, углерод (IV)-хлорид, динитрилазоизомой,
дизел ёнилги.

Ҳозирги вақтда саноати ривожланган мамлакатларда ҳамма нефт
маҳсулотларининг турлари фақат присадкалар кўшиб ишлатилади,
улар нефт маҳсулотларининг эксплуатацион хоссаларини сезиларли

даражада яхшилаиди, ҳамда уларнинг сарфини камайтиради ва механизмлар ишлаш ресурсларини оширади. Шу сабабли юқори самарадорликка эга бўлган депрессорли присадкаларни маҳаллий чиқиндилар асосида ишлаб чиқариш технологиясини яратиш зарур.

1-жадвал

Полиэтилен ва полиметилметакрилат асосида олинган депрессор присадкалар қўшилган дизел ёнилғиларининг физик-механик хоссалари

Кўрсаткичлар	Дизель ёнилғиси Dts 989: 2001	ПБ ОО	ПБ ОТ	ПБ ТО	ПБТ Т
Цетан сони	45	53	55	56	58
Фракцион таркиби: 50% дан юқори бўлмаган ҳароратда ҳайдалади °C 96% ли ҳайдалади °C	280 360	259 355	258 354	256 356	255 356
Кинематик қовушқоклиги 20 °C: кВ.мм/с (сСТ) да	3,0-6,0	4,6	4,3	4,2	4,0
Музлаш ҳарорати °C дан юқори бўлмаган	-10	-24	-26	-27	-29
Хираланиш ҳарорати °C ўртача климатик зонада юқори бўлмаган	-5,0	-8	-10	-12	-13
Ёнилғида олтингугуртни масса улуши : % юқори бўлмаслиги керак	0,2	0,13	0,14	0,16	0,32
Сувда эрийдиган кислота ва ишқорларнинг миқдори	мавжуд эмас				
100 см ³ ёнилғида мавжуд смоланинг концентрацияси мг	40	34	29	28	27
100 см ³ ёнилғида кислоталиги КОН мг	5,0	мавжуд эмас			
Йод сони 100 г ёнилғида	6,0	4,2	4,0	3,8	3,6
Қўлланиши, % да	0,01	0,001	0,001	0,001	0,001
Коксланиши	0,02	0,016	0,014	0,012	0,010
Филтрланиш коэффициенти	3,0	2,1	1,7	1,5	1,4
Механик аралашмалар миқдори	мавжуд эмас				
Сувнинг миқдори, % масс.					
Зичлиги 20 °C: кг/м ³ , да	860	841	836	831	827

Депрессорли присадкаларни ишлаб чиқиш мақсади ва ишлатиш объекти бўлиб фақат сурков мойлари ҳисобланар эди. 60-йиллардан ва,

Кизиғи шундаки, бу ерда иккала қўшма сўзнинг асосий сўзи саналган *die Drossel* кўчма маънода қўлланмаган. *Der Dreckfink* сўзи орқали исқирт, жирканч, шунингдек, ахлоқсиз одам тасвирланади: “*Dreckfink!*” *sage ich und es klingt geisterhaft und unheimlich* [5, 237]. *Der Dreckfink* қўшма сўзида асосий сўз ҳисобланган *der Fink* сўзи ҳам кўчма маънода ишлатилмаган.

Der Geier [“калхат”] сўзи бошқаларни таловчи ва эксплуатация қилувчи кишиларни образли ифодалаш учун кўчма маънода қўлланади: *Die Geier flattern von allen Seiten, und nur nur wer Schulden machen kann, sind fein heraus* [10; 59].

Шу билан бирга, *der Geier* сўзи *der Teufel* сўзига нисбатан эвфемизм ҳисобланади.

Der Totenvogel [“ажина яполоққуш”] сўзи билан дафн бюросида ишлайдиган, тобут сотадиган одамлар ифодаланади: “*Hör mal, Ferdinand, alter Totenvogel*”, *sage ich* [11; 121].

Die Nachtigal [“булбул”] сўзи орқали овози ширали киши тасвирланади: *Eduard ist zum Beispiel eine Nachtigal* [10; 234].

2. Ҳашаротлар номининг инсонга кўчиши. Метафорик кўчимнинг бу турига энг аввало, *der Floh* [“бурга”] ва *die Heuschrecke* [1. “чигиртка боласи”, 2. “чигиртка”] сўзларининг мажозий маънода ишлатилишини айтиш ўринли.

Der Floh [“бурга”] сўзи жуда серғайрат киши тасвирида ишлатилади: *Prost, Gottfried, du munterer Floh auf dem rieselnden Geröll der Zeit* [11; 169]. *Die Heuschrecke* ҳақорат сўз сифатида ишлатилади: *Du Heuschrecke! Weißt du, was ich tun werde?* [9; 19].

3. Ўсимлик номларининг инсонга кўчиши. Немис тили янги лексикасида инсонни образли тасвирлаш учун ўсимлик номлари ҳам ишлатилади.

Die Trauerweide [“йиғлоқи”] сўзи кўчма маънода ишлатилади: *Er ist im Handumdrehen eine fette Trauerweide geworden* [8; 402].

Бир-биридан сира ажралмайдиган уч киши *das Kleeblatt* сўзи орқали ишлатилади: *Blutet mich weiß! Ein Kleeblatt von Schmarotzern* [6; 211].

Замонавий немис тили сўзлашув лексикасида инсон тасвири учун сабзавотлар номидан ҳам фойдаланилади.

Қип-қизил юзли одам *die Tomate* [“номидор”] деб аталишини мисол тариқасида келтириш мумкин: *Jetzt aber erwachte die Tomate wieder zum Leben und erklärte: acida келтириши м “Das geht nicht”* [7; 118].

Treulose Tomate ибораси немис сўзлашув нуткида “садоқатсиз, ишончсиз одам” маъносида қўлланади: *Verfluchte, treulose Tomate, du!* [12; 104].

Юзи ёки бурни қизил одамни *die Mohrrübe* [“сабзу”] деган ном билан аташади: *Warum geht das denn nicht, du Mohrrübe?* [5; 116].

4. Мифологик мавжудотлар номининг инсонга кўчиши. Метафорик кўчимнинг бу турида *Circe, Diana, der Drache, der Engel, das Gespenst, der Heilige, das Idol* каби сўзлар ишлатилади.

ўзлашган) ресурсларни кўриб чиқишни тақозо этади [1; 91].

Немис сўзлашув нутқида учрайдиган коллоквиал неологизмлар [КН] асосан тил ички ресурслари базасида юзага келади. Бу ҳолда янги лексик birlikларнинг пайдо бўлиши, энг аввало, сўз ясалиши жараёнида тилда мавжуд бўлган сўзлар маъносининг ўзгариши сингари универсал йўл орқали содир бўлади [3; 10].

Шуни қайд этиш керакки, номнинг бир предметдан бошқасига кўчиши образлилик, ифодалилик, эмоционалликни ҳосил қилишда энг маҳсулдор усуллардан бири ҳисобланади, шу туфайли ҳам, немис сўзлашув тили ниҳоятда бой.

Маълумки, ном кўчишининг икки тури мавжуд: метафорик ва метонимик. Баъзан, учинчи тур, яъни вазифадошлик асосида ном кўчиши [“Übertragung nach der Funktion“ – 2;148] ҳам фарқланади. Бу тур метафорик кўчимга жуда яқин.

Ҳозирги немис тили лексикаси инновацион тенденцияларидан келиб чиққан ҳолда, метафорик кўчимнинг қуйидаги турларини кўриб чиқамиз:

1. Қуш номларининг инсонга кўчиши. Ҳозирги немис тили сўзлашув нутқида кечаётган инновацион жараёнларда инсонни образли тасвирлаш учун қуш номларининг кўчма маънода ишлатилиши анча кенг тарқалган ҳодисадир. Das Küken [„жўжа“] сўзи гап ёш жувон ёки қиз, шунингдек, бўйи паст аёл ҳақида борганда ишлатилади. Бу сўз ёш, тажрибасиз киши маъносида ҳам қўлланади. Мисолларга мурожаат қиламиз:

Sie kamen alle, die lange Laternenreihe entlang, – Wally, die Schöne, blaß, schmal, elegant, Lina mit dem Holzbein, die stämmige Erna, Marion, das Küken... [11; 115].

Die Gans [“ғоз”] аёл тасвирида ишлатилади [“аҳмоқ” сўкиш сўзи; dumme Gans – “аҳмоқ”]: *Ihre Gänze! Wo ist das Geld?* [5; 194].

Der Papagei [“мўми”] сўзи ёрдамида нукул бошқаларнинг гапини такрорлаб юрадиган, ўз мустақил фикрига эга бўлмаган, шунингдек, ҳаддан ташқари ғалати, дидсиз кийинган киши тасвирланади. Буюк немис ёзувчиси Э.М. Ремарк *der Kakadu* сўзини худди шу маънода қўллайди: *Ich gab ihm einen dekadenten Plattfuß zurück. Er mir einen Kakadu in der Mauser* [11; 57].

Der Pfau [“эркак товус”] сўзи орқали ўзига бино қўйган, мақтанчоқ киши тасвирланади [қиёсланг, *stolz (eitel) wie ein Pfau – “товусдек мағрур”*; “куркадек ишишниб кетган”]: *“Ich habe ihn mir heute von einem Schweizer Honorar gekauft”, erwiderte ich mit der Bescheidenheit eines Pfauen* [8; 443].

Метафорик кўчимнинг бу турига *die Spottdrossel [“мазахчи” – die Spottdrossel – қушининг номидан “мазахчи - қораялоқ”]* ва *die Schnapsdrossel [„ниёниста“]* сўзларининг қўлланиши мисол бўла олади: *Aber dich billige Spottdrossel will ich schon kriegen.* [6, 125]. *Trinken Sie einen Gedächtnisschluck auf die heimgefahrene Schnapsdrossel* [12; 91].

айниқса, 70-йиллардан бошлаб депрессорли присадкаларни нефтлар, дистиллятли ва колдик ёнилғилар учун ишлатиш долзарб бўлиб қолди. Тез орада шу нарса маълум бўлдики, мойларга депрессор сифатида ўзини яхши томондан кўрсатган присадкалар топилиб нефтга киритилганда, улар самарадорсиз ёки самарадорлиги паст бўлиб чиқди. Шундай қилиб, депрессорли присадкаларнинг ривожланиши уларни нефтлар, дизелли ва қозонхона ёнилғиларида ишлатиш йўналиши бўйича борапти. Қозонхона ёнилғиларининг ҳажми мойлар ишлаб чиқариш ҳажмидан бир неча марта кўп эканлигини ҳисобга олган ҳолда қўйиладиган асосий талаблардан бири ихтиро қилинаётган присадкаларнинг тежамлилиги ҳисобланади.

Полиметилметакрилатлар асосидаги присадкалар қўшилган дизель ёнилғилари ёнганида қолдик қолмаслиги, захарли эмаслиги, нефт маҳсулотларига кимёвий мойиллиги, кам учувчанлиги билан фарқ қилади.

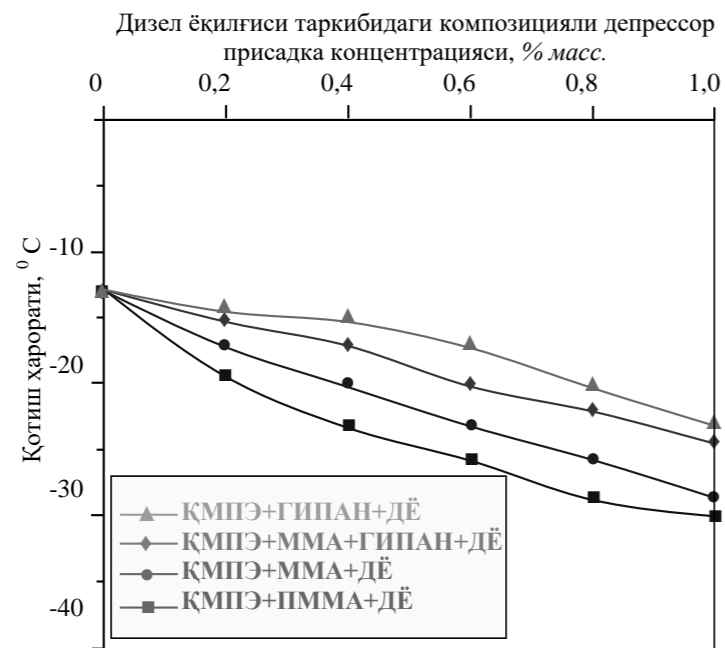
Бундан ташқари, полиметилметакрилат присадкалар полимер присадкаларнинг бошқа турларидан тубдан фарқ қилиб, полимеранологик ўзгаришлар синтезида кимёвий модификацияланишга енгил учрайди, бу, ўз навбатида, маҳсулотга янги, бебаҳо физик-кимёвий хоссаларни беради.

Қуйи молекуляр полиэтилен ва метилметакрилатни чокланган маҳсулотини гидроксиметилбензоксазолтион билан этирефикациялаб депрессор присадкалар синтез қилинди. “Шўртангаз” чиқиндиси полиэтиленни сода эритмасида қайнатиб тозаланди. Сўнгра қуйи молекуляр полиэтилен углерод (IV)-хлоридда эритилди, унга динитрилазоизомай кислотаси инциатори солиниб, 80 °С гача киздиргандан сўнг метилметакрилат солинди ва 5 соат давомида аралаштирилди. Ҳосил бўлган этанол ёрдамида чўктирилди, аралашма филтрлангандан сўнг доимий оғирликка келгунча 60 °С ҳароратда вакуум қуритиш шкафида қуритилди.

Ишлаб чиқарилган усулда полиметилметакрилат асосида олинган присадка (ПМП) дизель ёнилғиларининг қотиш ҳароратини пасайтириш учун ишлатилади ва технологик қурилмаларда ҳамда узатиш трубаларида юқори молекуляр бирикмалар қолдикларини ҳосил бўлишининг олдини олади.

Шундай қилиб, ПЭММАБОТ асосида синтез қилинган депрессор присадкаларни текшириш натижалари шуни кўрсатдики, дизель ёнилғилари қотиш ҳарорати камайиши SAP 110 (Англия) маълум присадкага нисбатан 2,8 маротоба юқоридир (-28 °С). Аниқланишича, янги депрессор присадкалар паст ҳароратда қотиш тавсифини яхшилади, шунингдек, тайёрланган дизель ёнилғисининг физик-кимёвий ва техно-логик хоссалари Dst 9892001 стандарти талабларига тўла жавоб беради.

Дизель ёнилғисининг қотиш ҳароратининг ундаги композицион депрессор присадкалар билан боғлиқлиги графиги



Адабіётлар

1. Кулиев А.М. Химия и технология присадок к маслам и топливу. Л.: Химия, 1985. - 312 с.
2. Тертерян Р.А. Депрессорные присадки к нефти, топливу и маслам. М.: Химия, 1990. - 237 с.
3. Фозилов С.Ф., Ахмедова О.Б., Мавлонов Ш.Б., Сайдахмедов Ш.М., Хамидов Б.Н. Синтез и исследование свойств депрессорных присадок на основе гетероциклических эфиров полиметакриловых кислот. Узбекский журнал нефти и газа. - Т.: 2010. - № 4, - с. 41- 42.

РЕЗЮМЕ

Мақолада маҳаллий чиқинди ҳисобланган қуйи молекуляр полиэтилен ва метилметакрилатнинг чокланган маҳсулотини гидроксиметилбензок-сазолтион билан этерефикациялаб депрессор присадкалар синтез қилинганлиги, бу эса депрессор присадкалар дизель ёнилғиларининг қотиш ҳароратини пайсайтирганлиги, ҳосил бўлган дизель ёнилғиси физик-кимёвий ва технологик хоссалари стандарти талабларига тўла жавоб бериши аниқланганлиги баён этилган.

РЕЗЮМЕ

Синтезированы депрессорные присадки на основе отходов полиэтилена и метилметакрилата с последующей этерификацией гидроксиметилбензол-сазолтиона. Выявлено, что новые депрессорные присадки обладают улучшенными низкотемпературными характеристиками застывания, а также физико-химическими и технологическими свойствами. Полученное дизельное топливо полностью отвечает требованиям стандарта.

Луғатлар

1. Фалсафа. Қомусий луғат. –Т.: Шарқ, 2004. –494 б.
2. Supplement to the Oxford English Dictionary // Ed. by R.W. Burchfield. Vol. Oxford: Clarendon Press, 1986. XXIV, 1410. –46 p.

РЕЗЮМЕ

Мақолада инглиз тили сўз бирикмаларининг эстетик қиймати, тилнинг функционал моҳиятини белгиловчи ҳодисалардан бири сифатида объектив мавжуд бўлган воқелик сингари талқин этилади. Шунингдек, унинг ўзига хослиги матннинг умумий ғоясига мослашуви, бадий коммуникация талабларига жавоб бериши ҳамда, айти пайтда, тил тизимининг парадигматик, синтагматик ва деривацион қонуниятларига итоат этишига боғлиқ эканлиги кўрсатиб ўтилади. Тил бириклари тизимида муқим ўрин эгаллайдиган сўз бирикмалари ҳам ҳар қандай бошқа турдаги номинатив бириклар каби эстетик қийматга эга деган ғоя илгари сурилади.

РЕЗЮМЕ

Эстетическая ценность словосочетаний английского языка рассматриваются как объективное явление, определяющее функциональную сущность языка. Также, в статье исследуется своеобразие словосочетаний, их способность соответствовать общему значению текста, отвечать требованиям художественной коммуникации в рамках парадигматических, синтагматических и деривационных закономерностях языковой системы. Выдвигается идея, что словосочетания, как и остальные номинативные единицы в языковой системе, владеют эстетической ценностью.

SUMMARY

Esthetic value of the English phrases are analyzed as the objective phenomenon which clarifies the functional meaning of a language. Characteristic features of phrases, their ability to appropriate to the general meaning of a text, to obey to the paradigmatic, syntagmatic and derivational laws of the language system, to fit to the demands of fictional communication is also investigated in the article. The idea that the phrases have an esthetic value as the rest language units is put for the centre.

Наширға доц. С.Эгамбердиев тавсия этган

ҲОЗИРГИ НЕМИС ТИЛИДА МЕТАФОРИК КЎЧИМ АСОСИДА СЎЗДА ЯНГИ МАЪНО ҲОСИЛ БЎЛИШИ

Ахмедов А.Б. (ҚарДУ)

Таянч сўзлар: сўзлашув нутқи, коллоквиал неологизм, сўз ясалиши, сўз маъносининг ўзгариши, метафорик кўчим, қуш номлари, ҳашарот номлари, ўсимлик номлари, жонсиз предмет номлари, мифологик мавжудот номлари.

Ҳозирги замон немис тили лексикасида кечаётган семантик-инновацион жараёнларнинг деривацион қонуниятларини ўрганиш, энг аввало, ички (соф немис тилидаги) ва ташқи (хорижий тиллардан

лишида идрок этади, деган хулосага келади [6: 91].

Энг асосийси, зид маъноли ва мантиқан мослашмайдиган сўзларнинг ягона бир номинатив бирлик – сўз бирикмаси таркибига бирикиши фақат поэтик асарлар матни билан чегараланмайди. Маълумки, бадий асарларнинг асосий мақсади ўқувчига таъсир ўтказишдир. Бу мақсадга эришиш эса муаллифдан матннинг прагматик “юки”ни оширувчи ифода воситаларини тўғри танлашни ва жўяли қўллашни талаб қилади. Шу мақсадни кўзлаган ижодкор сўз бирикмалари тузилишидаги семантик валентлик қондаларининг бузилишидан ҳам ижодкорона фойдаланади. Худди шу сабабга кўра “нормадан ташқари” бирикувларга бадий адабиётнинг бошқа жанрларида ҳам мурожаат қилинади. У ёки бу ижодкор томонидан яратилган бу турдаги сўз бирикмалари бошқа матнларда ҳам такрорланиб туриши сабабли секин-аста нормага айлана бошлайди ва уларнинг маъносини англаш осонлашади. Бундан ташқари, *terribly smart, awfully beautiful, best enemy* каби баъзи сўз бирикмалари аста-секин оммавийлашиб оғзаки нутқда кенг миқёсда қўлланилади. Аммо улар ҳатто бу қўлланишда ҳам ўз функционал хусусиятларини йўқотмасдан, нутқнинг эмоционаллик бўёғини кучайтирадilar.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Никитин М.В. Лексическое значение в слове и словосочетании. - Владимир, 1974. - 222 с.
2. Никитин М.В. Лексическое значение слова (структура и комбинаторика). – М.: Высшая школа, 1983. – 127 с.
3. Арнольд И.В. Лексико-семантическое поле в языке и тематическая сетка текста//Текст как объект комплексного анализа в ВУЗе. – Л., 1984. – С.3-11.
4. Гальперин И.Р. О принципах семантического анализа стилистически маркированных отрезков текста. В кн.: Принципы и методы семантических исследований. –М.: Наука, 1976. – С. 267–290.
5. Азнаурова Э.С. Прагматика художественного слова. – Т.: Фан, 1988. – 121 с.
6. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка. Стилистика декодирования. 3-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 301 с.
7. Сафаров Ш. Когнитив тилшунослик. – Жиззах: Санзор, 2006. – 92 б.
8. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. – М.: Издательство иностранной литературы, 1955. - 416 с.
9. Боймирзаева С. Матн мазмунида темпораллик семантикаси. – Т.: “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” давлат илмий нашриёти, 2009. – 190 б.

Матнлар

1. Aldridge J.A. Captive in the Land. -London: Hamish Hamilton, 1992. -376p.
2. Bennett J. The Dragon's voyage. -London: Longman, 1999. -225 p.
3. Betjeman John. Collection of Poems. -London, 1979. -105 p.
4. British National Corpus. URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk>.
5. Bronte Ch. Jane Eyre. -Pengiun, 1994. -448 p.
6. Computers and Automation. -New York, 2008. -670 p.

SUMMARY

Is investigated structurally - mechanical properties zaguctok on a basis by polymeric compositions polyvinyl of spirit. The degree of fixing depends as on quantity(amount) of a printed paint, passing to a fabric, and from depth penetration in a fabric. Than the more printed paint passes to a fabric and the more deeply she(it) will penetrate in depth of a fabric, the above expected meaning(importance) of a degree of fixing.

Наируза доц. Л.Камолов тавсия этган

БИОЛОГИЯ

БИОЛОГИЯ ТЕРМИТОВ РОДА *ANACANTHOTERMES* JACOBSON, 1904 (ISOPTERA, NODOTERMITIDAE)

Абдуллаев И.И. (УрДУ)

Ключевые слова: *isoptera*, *нимфа*, *anacanthotermes*, *феромон*, *дифференциация термитов*, *имагинальная фаза*.

Термиты отряда *Isoptera* – мелкие или средней величины насекомые, обычно избегающие света и живущие семьями в специальных гнездах, устроенных в земле, древесине или построенных из особого картоноподобного материала. Как и у других общественных насекомых, население гнезда неоднородно. Термиты отличаются от общественных перепончатокрылых – *Hymenoptera*. Полиморфизм термитов развился на основе неполного превращения и распространяется, кроме вполне развитых имагинальных форм, также на особей с личинкоподобным обликом. В результате касты термитов более разнообразны и выражены резче, чем, например, у муравьев [3; с. 167, 4; с. 12, 9; с. 102, 11; с. 8.].

В процессе развития все термиты проходят несколько стадий, каждая из которых включает один или несколько возрастов, отделенных один от другого линьками. В итоге каждая особь принимает облик, характерный для определенной касты, специализированной морфологически и функционально. У половозрелых каст и солдат на этом развитие заканчивается. Рабочие же особи, образующие специализированную касту, обычно имеют несколько возрастов и у многих видов могут превращаться в солдат. Эта уникальная особенность кастовой дифференциации термитов – одно из следствий их неполного превращения [4; с. 138, 7; с. 234, 8; с. 11-12, 5; с. 45]

Покровы тела бескрылых форм термитов рода *Anacanthotermes*, как правило, тонкие и белые. У рабочих и солдат голова склеротизирована сильнее и окрашена в желтый или коричневый цвет. Окраска крылатых особей – светло-желтая.

В сформированном гнезде термитов находятся насекомые на всех стадиях развития. Обычно в семье, насчитывающей от сотен тысяч до миллионов особей, имеется одна самка – «царица» и оплодотворяющий ее самец – «царь». Они половозрелые, сбросившие крылья особи [12; с. 1468].

Жизнь термитов семьи начинается с расселительного лета. В условиях Узбекистана это происходит весной. В гнездах термитов *A. ahngerianus* и *A. turkestanicus* появляются крылатые особи, которые остаются в гнезде до весны [6; с. 610 – 611, 2; с. 11].

рикмаларини ҳосил қилиши турли стилистик мақсадларни кўзлайди. Бу турдаги сўз бирикмаларнинг стилистик мақсадда қўлланишини:

-It was not the depression of failure, but the depression of success гапи мисолида кузатган И.С.Азнаурова бундай бирикишнинг эстетик-эмоционал таъсири кучли эканлигини қайд этади [5: 65].

Ҳақиқатдан ҳам семантик номувофиқликдан стилистик мувофиқликка кўчиш ҳолатларининг ўрганилиши сўз бирикмалари эстетик вазибалари кўламини аниқлаш имкониятини кенгайтиради. Сўз бирикмалари деривацияси жараёнида мавжуд грамматик, лексик қоидаларнинг бузилиши, қабул қилинган нормадан узоқлашиши, одатда, оксюморон ходисасини юзага келтирувчи манба ҳисобланади. Сўз бирикмаларининг оксюморон кўринишида матнда қўлланиши юқорида келтирилган шеър таҳлилида кўрганимиздек, сўзловчи ёки ёзувчининг руҳий кечинмаларини, воқеликдаги қарама-қаршиликлар, мураккабликларни батафсил ҳамда ҳиссиётли баён қилиш шароитини туғдиради. Жумладан, севгининг яширин ҳиссиётли қарама-қаршиликларга бой эканлигидан зорланаётган Ромеонинг нутқини эслайлик:

O braving love! O loving hate!

O anything! Of nothing first create.

O heavy lightness! Serious vanity!

Misshapen chaos of well-seeming terms!

Кўринадики, Ромео нутқининг таъсир кучини ошириш учун В.Шекспир семантик-мантикий бирикиш нормасининг бузилиш намуналари бўлган сўз бирикмаларни биргина тўртликда қаторлаштириб териб чиққан. Оксюморон услуби сифатида қараладиган бу услуб персонаж руҳияти, севги можароларидан қанчалик даражада тўйганлигини (ёки руҳланаётганлигини) тасвирлаш билан боғлиқ прагматик мақсадни амалга оширишнинг йўлидир. Аммо *grief ago, best enemy, first friend, hot snow, sour rose, laughing grass, lined table* каби сўз бирикмалари оксюморонини шакллантириш доимий талаб эмас. Тил бирликларининг валентлик хусусиятларини ўзгартириш йўли билан метонимик бирикмалар ҳамда голофраза қурилмаларини ҳосил қилиш мумкин. Қиёсланг:

I will make a palace fit for you and me

Of green days in forest and blue days at sea (R.L. Stevenson).

Ушбу матн парчасида қўлланилаётган *green days* ва *blue days* сўз бирикмаларининг экспрессивликни ифодалаш қобилияти кучайиши сабаби дастлаб уларнинг шаклланишида семантик валентлик қоидаларига амал қилинмаганлигида бўлса, кейинги ўринда, синтактик муносабатларнинг билвосита кўринишида бўлиши билан изоҳланади, мантиқан *green* ва *blue* аффиксларининг тайёрлиги *forest* ёки *sea* компонентлари сари йўлланган бўлиши керак эди. Шу боис М.В.Арнольд ушбу голофраза усулидаги сўз бирикмаларни ўқувчи мантикий нормага риоя қилган ҳолда, *days in green forest* ва *days in blue at sea* тузи-

И.Р.Гальперин сингари машхур услубшунослар ҳам қайд этишган [3; 4: 267–290]. Бизнинг вазифамиз ушбу турдаги бирикмалар таркибидаги қисмлар маъноларининг бирикуви натижасида ассоциатив алоқалар доирасининг кенгайиши, семантик ифода имкониятларининг ўсишига қандай эришиш мумкинлигини кўрсатиб беришдир. Фикримизча, семантик имкониятларнинг бу йўсинда кенгайиши ушбу турдаги бирикмалар эстетик функциясининг бадиий матн мазмунини бойитишга қўшадиган ҳиссасини аниқлашга шароит яратади.

Сўз бирикмалари эстетик функциясининг бевосита воқеланиши самарасини яна бир ҳолатда кузатамиз. Юқорида келтирилган якунловчи жумланинг эмоционал таъсири ва экспрессивлик даражаси матнда яна бир тил бирлиги – *ancient woods of my blood* бирикмасининг қўлланиши билан оша боради. Бу бирикма воситасида шоир ўзининг ўтмишдаги аждодлари ҳам доимо мустақил меҳнат, ижод йўлидан борганликларига ишора қилмоқда. Шу кўринишдаги номутаносиб семантик бирикувларнинг экспрессив самараси, айниқса, поэтик асарларда юқори бўлишини таърифлаган М.В.Никитиннинг қайд қилишича, “Поэзияда мазмун танлови – поэтик матнда маънолар бирикуви (муносабати) мантикий нормаларининг бузилишидир” [2: 81]. Агар биз олим таклиф қилган таҳлил методидан фойдаланиб, юқоридаги сўз бирикманинг мазмун бўлақларини мантикий норма асосида жойлаштирсак, унда бу бирикма *woods of my ancient blood* кўринишини олган бўлар эди. Нарсалар ва уларнинг хусусиятларини аташ учун М.В.Никитин N символидан фойдаланишни тавсия қилган, унда биз қайта танлаган бирикма N₁ (*woods*) – N₂ (*ancient*) – N₃ (*blood*) кўринишига эга ва бу бирикманинг мантикий давомийлиги куйидагича бўлиши керак: N₁ (N₂ N₃). Аммо матндаги *ancient woods of my blood* бирикмаси қисмларининг семантик мослашуви бошқача: N₂ (N₁ N₃), чунки N₃ бўлаги (*blood*) синтактик жиҳатдан N₁ (*woods*) га тобедир, N₂ (*ancient*) эса N₁ ва N₃ ўртасидаги муносабатларни изоҳловчи элемент вазифасини ўтайди.

Юқорида келтирилган мантикий-семантик андозада тузилган сўз бирикмаларининг поэтик услубдаги нутқда кенг қўлланиши ушбу услуб семантик нормаларнинг эркинлашувига кенг йўл очиб бераётганлигидан воқиф этишини таъкидлаётган М.В.Никитин бундай сўз бирикмалар узул хусусиятга ҳам эга бўлишини ва улар нуткий фаолият тизимининг бошқа соҳаларида ҳам учрашини уқтиради [2: 82]. Масалан, *mad house, dead list, retired list, stone age* каби сўз бирикмалар мазмуни барчага таниш ҳамда қўлланиш кўлами кенг.

Бу турдаги сўз бирикмаларининг турли матнларда қўлланиш хусусиятлари семантик-прагматик таҳлили асосида уларнинг у ёки бу матн экспрессив, метасемиотик таъсир доирасининг кенгайиш даражасини аниқлаш имконияти туғилади. Ишонамизки, шу мундарижадаги экспрессив функция барча турдаги сўз бирикмаларига маълум даражада хосдир. Семантик жиҳатдан номувофик лексемаларнинг сўз би-

В благоприятный для лёта период в гнезде делаются отверстия, через которые вылетают крылатые термиты. Часто роящиеся термиты буквально кишат в воздухе. Когда встречаются крылатые самец и самка, они садятся и спариваются, причем у них тут же до самого основания обламываются крылья. В момент роения и после сбрасывания крыльев термиты беззащитны и их в массе склеивают насекомоядные птицы и хищные насекомые [1; с. 8].

Спаренные самцы и самки начинают готовить гнездо – термитник. Начало новой колонии закладывается вырыванием ямки в земле. После того, как ямка вырыта, в небольшой гнездовой камере самка откладывает немного яиц, из которых выходят личинки, похожие на бескрылых термитов. Маленьких личинок кормят родители. Когда личинок станет много и они подрастут, они сами добывают пищу. В дальнейшем, превратившиеся в рабочих молодые термиты обустривают гнездо и начинают кормить добываемой пищей отца и мать. Сначала из яиц выходят белые личинки, затем развиваются рабочие и солдаты, и только в больших гнездах появляются крылатые особи [6; с. 612].

По мере роста колонии заметно меняется самка. У нее атрофируется и крыловая мускулатура, и мускулатура конечностей, а также мускулатура ротовых частей – идет «обратное развитие». Несмотря на это, прогрессивно растет переполненное яйцами брюшко. Самка становится неподвижной. Она всецело зависит от кормящих ее рабочих особей. Она непрерывно откладывает яйца, а рабочие выкармливают личинок, превращающихся в новых рабочих. Самка рассматриваемых термитов выделяет вещества, слизываемые облизывающими ее рабочими особями. Эти вещества содержат феромоны, влияющие на развитие личинок [4; с. 87].

Плодовитость самки уникальна. У закаспийского термита (*A. ahngerianus*) «царица» за год откладывает от 4000 до 30150 яиц, а у туркестанского термита (*A. turkestanicus*) «царица» этот период откладывает 3010 – 21175 яиц. Продолжительность жизни самки исчисляется годами, а общая плодовитость – миллионами отложенных яиц.

Термиты рода *Anacanthotermes*, как и все известные группы отряда *Isoptera* - с неполным превращением. В их жизненных циклах прослеживаются несколько фаз и стадий развития, главные из них – личиночная и имагинальная.

Личиночная фаза включает личинок первой, второй и других стадий развития и нимф. Личинки представляют собой растущую и питающуюся стадию, часто морфологически сильно отличающуюся от имаго.

Нимфа дает начало развитию следующих форм термитов: рабочим, солдатам, царице, царю и крылатым самцам и самкам.

Взрослые особи, появившиеся в результате метаморфозы, составляют имагинальную фазу, которая предназначена для размножения и расселения. Способность к различной экологической специализации

личинки и взрослых насекомых позволяет осваивать более широкий спектр мест обитаний, что, вероятно, обеспечило биологический расцвет термитов. Усиление в жизненном цикле роли личинки по сравнению с имаго - общая тенденция эволюции термитов отряда *Isoptera*.

По уровню своей организации термиты относятся к высокоразвитым насекомым. Об этом могут свидетельствовать высокая степень интегративных способностей термитов и чрезвычайно богатый поведенческий репертуар, в значительной мере детерминированный генетически [10; с. 986]. Последнее наиболее ярко выражено и у общественных насекомых – термитов рода *Anacanthotermes* (сем. *Hodotermitidae*) с их кастами и разделением труда. Кастовость характерна, прежде всего, для сложно устроенных многолетних колоний термитов *Anacanthotermes*, где размножаются лишь немногие самцы и самки, а другие, стерильные, особи выполняют различные функции. Например, термиты-солдаты, с мощными мандибулами, не способные питаться самостоятельно, выполняют только функции охраны колонии одной семьи.

Основную, наиболее многочисленную массу семьи составляют рабочие особи, которые выполняют все основные функции - забота о яйцах и личинках, а также о царице, доставка и заготовка кормов и кормление. Совокупность выполнения кастами своих функциональных назначений и других обязанностей обеспечивают жизненные процессы семьи, сложившиеся в ходе эволюции термитов (рис. 1, 2.).

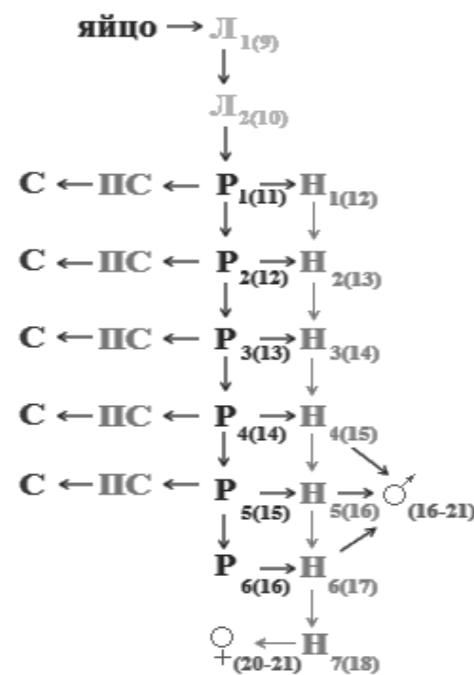


Рисунок-1

Схема цикла развития термитов рода *Anacanthotermes*: Л – личинки; Р – рабочие; С – солдаты; ПС – просалдоты; Н – нимфа; ♀♂ – царица и царь;.

СЎЗ БИРИКМАЛАРИДА ЭСТЕТИК ҚИЙМАТ ТУШУНЧАСИ

Даниева М.Д. (ҚарДУ)

Таянч сўзлар: сўз бирикмаси, тенг алоқа, тобе алоқа, когнитив тилишунослик, матн, матн таҳлили, матн турлари, таҳлил компоненти, синтактик хусусият, лексик таҳлил, лисоний бирлик.

Тил бирликларининг эстетик қиймати, тилнинг функционал моҳиятини белгиловчи ҳодисалардан бири сифатида объектив мавжуд бўлган воқелиқдир. Шунга нисбатан сўз бирикмаси эстетик қиймат тил бирликларининг мазмун тузилишида аниқ ўрин эгаллайдиган семантик воқелиқ, алоҳида семантик-прагматик категория кўринишида талқин қилинишга лойиқдир. Унинг ўзига хослиги матннинг умумий ғоясига мослашуви, бадий коммуникация талабларига жавоб бериши ҳамда, айни пайтда, тил тизимининг парадигматик, синтагматик ва деривацион қонуниятларига итоат этишига боғлиқ. Тил бирликлари тизимида муқим ўрин эгаллайдиган сўз бирикмалари ҳам, ҳар қандай бошқа турдаги номинатив бирликлар каби, эстетик қийматга эга. Ушбу мақоламизда биз, етакчи семасиологларнинг фикрларига эргашган ҳолда, эстетик маънони сўз бирикмалари семантик структурасини бойитадиган ҳамда матн таркибида фаоллашадиган мазмуний ҳодисалар қаторига киритамиз. Бундай ёндашув, тадқиқотчиларни сўз бирикмаси маъносини маълум контекстларда вариантлашув қобилиятига эга бўлган, денотатив ҳамда коннотатив бўлақлар уйғунлигида шаклландиган ҳодиса сифатида қарашга ундайди [1: 27].

Маълумки, инглиз тили сўз бирикмалари тизимида *beggar prince, joyous alarms, lizards of remnance, goose-skin winter, furnished souls, tender stones, speaking silence, wrinkled truth* сингари тузилмалар учрайдики, уларнинг вазифавий майдони, ифода меъёри ва бажарадиган экспрессивлик функцияси ўзига хосдир. Ушбу турдаги сўз бирикмалари маъно хусусиятларини ёритган М.В.Никитин уларнинг семантик структурасида мантиқий номутаносиблик мавжудлигини, яъни маъно жиҳатидан номутаносиб семалар бирикаётганлигини таъкидлаб ўтади. Семаларнинг бундай номутаносиб бирикуви бадий матн таркибида уларнинг эстетик функцияси фаоллашувига ва шу йўсинда узатилаётган ахборот стилистик аҳамиятининг ошишига асос бўлади [2: 80-83].

М.В. Никитин махсус гуруҳга ажратган ва “ноимпликацион бирикмалар”, деб атаётган *loud noons, dreamy horses, sad joy, harmonious madness, living death, blue sound* каби тузилмалар семантик моҳиятини матн таҳлили кесимида қараш муҳимлигини И.В.Арнольд,

ҳам учратиш мумкин:

Гоҳида садоқатли
Дўстларинг қолиб бир ён,
Йўлин топиб, қўйнингга
Кириб олгайдир **илон** (Тафсир).

Демак, бадиий метафорик маъно поэтик образ яратиш учун ҳам хизмат қилади. Аслида поэтик лексика таркибида бўлмаган сўзлар метафорик маъноси билан поэтик қиймат касб этиши мумкин. Бундай ҳол Абдулла Орипов шеъроятида ўзига хослиги билан ажралиб туради.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Умурқулов Б. Поэтик нутқ лексикаси: монография. –Т.:Фан, 1990. –Б.18.
2. Кожин А.Н. Переносное употребление слова // Русский язык в школе. 1954. -№ 3. С.21.
3. Қўнғуров Р. Ўзбек тилининг тасвирий воситалари: монография. –Т.: Фан, 1977. –Б.17.
4. Усмонов С. Метафора // Ўзбек тили ва адабиёти. 1964, -№ 4. –Б. 34-35.
5. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 2 томлик. 1-том. –М.:Русский язык, 1981. –434.

РЕЗЮМЕ

Мақолада А.Ориповнинг бадиий метафоралардан фойдаланиш маҳорати очиқ берилган.

РЕЗЮМЕ

В статье описывается мастерство А. Орипова в использовании художественной метафоры.

РЕЗЮМЕ

This article describes the skills A. Aripova to use artistic metaphors.

Наширға проф. Б.Менглиев тавсия этган



Рисунок-2.

Фрагменты цикла развития термитов рода *Anacanthotermes*:
А – царица; Б – личинки разных возрастов.

Таким образом, можно констатировать, что по особенностям биологии и фенологии термиты туркестанские и закаспийские мало чем отличаются и характеризуются общностью их развития в рамках рода *Anacanthotermes*. Однако, характер поселения колоний этих термитов значительно отличается. Поселения закаспийского термита отличаются по выпуклому округлому широкому холмику, по окраске почвы, несколько отличающейся от окружающего фона. Туркестанского термита можно обнаружить по земляным галереям, проложенным по стволикам и стеблям сухих кустарников в естественных экосистемах и лепкам в зданиях и сооружениях урбанизированных экосистем. В целом, в гнезде термитов, сформированных *A. turkestanicus* и *A. ahngerianus* отмечаются насекомые на всех стадиях развития, имеющие определенные морфологические признаки. Совокупность признаков рассматриваемых термитов может служить для их дифференциации.

Литература

1. Абдуллаев И.И. Биоэкологические особенности термитов Хорезмского оазиса и меры по предотвращению их вреда: Автореф. дис.канд. биол. наук. -Ташкент, 2002. –с. 22.
2. Абдуллаев И.И., Эшчанов Р.А., Нуржанов А.Н. Хоразм воҳасида туркистон термитининг (*Anacanthotermus turkestanicus* Jacob) мавсум бўйича термит жамоаси таркибининг ўзгариши ва фенологияси // Биология ва экологиянинг долзарб муаммолари. ЎзРФА Хоразм Маъмун академияси илмий ишлар тўплами. – Хива, 2001. - Б. 7- 8.
3. Гиляров М.С., Правдина Ф.Н. Жизнь животных. - Москва: Просвещение, 1984. Т. 3. - С. 166-171.
4. Жужиков Д. П. Термиты СССР. – Москва: Изд-во МГУ, 1979. - 225 с.
5. Мирзаева Г.С., Кучкарова Л.С. Кастровая дифференциация следовой

реакции у туркестанского термита // Тезисы докладов Международного семинара: «Термиты Центральной Азии: биология, экология и контроль». – Ташкент, 2005. - С. 45 – 46.

6. Abdullaev I.I., Khamraev A.Sh., Martius Ch., Nurjanov A.A., Eshchanov R.A. Termites (Isoptera) in irrigated and Arid Landscapes of Central Asia (Uzbekistan) // Sociobiology. - California, 2002. V. 40. - №3. - P. 605 - 614.

7. Krishna Kumar, Frances M Weesner. Biology of termites. - New York, 1969. - 567 p.

8. Krishna Kumar, David A. Grimaldi, Valerie Krishna, Michael S. Engel. Treatise on the Isoptera of the world. Bulletin of the American Museum of Natural History, 2013. V.2. - № 377. – 2681 p.

9. Hagen H.A. Monographie der Termiten // Linnaea Entomol, 1855. Pt. 1. V. 10. P. 1 - 125. - 1860. Pt. 3. V. 14. – P. 73-128.

10. Hayashi Y., Lo N., Miyata H., Kitade O. Sex-linked genetic influence on caste determination in a termite // Science Journal, 2007. V. 318. -№5852. - P. 985-987.

11. Holmgren N. Termitenstudien 4. Versuch einer Systematischen Monographie der Termiten der orientalischen Region // Kgl. Svenska vetenskapskad. Handl., 1913. Bd. 50. - № 2. – P. 1 - 27.

12. Su N.Y., Tamashiro M., Yates J. R., and Haverty, M. I. Foraging behavior of the Formosan subterranean termite (Isoptera: Rhinotermitidae) // Environ. Entomol., 1984. - №13. – P. 1466-1470.

РЕЗЮМЕ

Ушбу мақолада термитларнинг морфологияси, биологияси ва уларнинг ривожланиш босқичлари тўғрисида маълумотлар берилган.

РЕЗЮМЕ

В статье приводятся сведения о морфологии, биологии термитов и стадиях их развития.

SUMMARE

There is information on termites' morphology, biology and their stages of development in this article.

Рекомендовано к печати проф. Л.Ёзиевым

MARKAZIY QIZILQUMDA TARQALGAN AYRIM GALOFIT O'SIMLIKLAR BIOMASSALARINING POLISAXARIDLARI VA ULARNING MONOSAXARIDLAR TARKIBI

Alikulov B.S., Ismailov Z.F. (SamDU)

Tayanch soʻzlar: *biomassa, energetika, muqobil energetik manbalar, qayta tiklanuvchi energetik manbalar, bioetanol, biogaz, galofit, polisaxarid, sellyuloza, gemisellyuloza, pektin, glukoza, galaktoza, saxaroza, fruktoza.*

“тан бермок” семасининг кучайиши кўзга ташланади.

Айтилганлардан маълум бўладики, бадий метафора, лисоний метафорадан фарқли равишда, сўз семантик структурасидаги ифода семаларининг кучайиши, бунинг эвазига аташ семаларининг кучсизланишига асосланади.

Бадий метафоранинг нутқий воқеланишига денотатив асосли метафорадан фарқли равишда кескин таъсир қилувчи, реаллаштирувчи восита мавжудлиги кузатилмади. Бироқ бундай метафора ифода семалари асосида бўлганлиги туфайли метафорик маъно ифодаловчи бирликда сифатлаш вазифасига хосланиш кўпроқ кузатилди. Айниқса йирткич ҳайвонларни ифодаловчи лексик бирликларнинг хоҳ анъанавий, хоҳ фавқулудда кўринишларда бадий метафорик маъно ташиши шоир шеърларида устуворлигини кузатиш мумкин. Масалан, *булбул, зог, този, тулки, бургут, илон, товук, қуён* каби сўзлар аслида поэтик лексика таркибига кирмаса-да, уларнинг поэтик қуввати метафорик маъно ифодаланиши билан характерланади. Қуйида унга айрим мисоллар келтирамиз.

Булбул ўгай эрур зоглар орасида,

Югурик сув ўгай тоғлар орасида.

Муҳаббат дардидан бемор қалблармиз,

Ўгай бўлсак не тонг, соғлар орасида (Булбул ўгай эрур)

Шоир *булбул* сўзи семемасининг “хушовоз” ифода семасини *зог* сўзининг “ёқимсиз овозли” семасига зидлаган ҳолда унга бадий метафорик маъно ифодалаш вазифасини юклайди. Бундай ҳол *този* ва *тулки* сўзлари зидланишида ҳам кузатилади. Бунда *този* ижобий семаси билан *тулкига* зидланади. Тозидаги чаққонлик, олғирлик белгилари кучайтирилиб, шоир унга метафорик маъно юклашда “мардлик” муваққат семасини юзага келтиради. Чунки сўз ана шу белгиси билан “айёр” ифода семаси устуворлашган *тулки* лексемасига қарама-қарши қўйилади:

Тозига чап бериб қочган ҳар тулки

Арман тупроғини бўяди қонга.

Босқинчи сўзининг маъноси шулки,

Нонга тўйганда ҳам тўймас маконга (Арманистон).

Юқоридаги бандда *този* “кучли” семасига, *тулки* “кучсиз” семасига эга бўлса, қуйидаги бандда *тулки* “кучли”, *товук, қуён* “кучсиз” аъзо сифатида юзага чиқади:

Тулки тўқайларда изғийди гирён

Хаёлида унинг товук ё қуён.

Бургут юксақларда қанот қоқади,

У ҳам ўлжа излаб тубан боқади (Қонуният).

Тулки сўзидаги метафорик маънога монанд ҳолни *илон* сўзида

ўхшашликка асосланган метафора сифатида баҳоланар экан, бунда кўчма маънода қўлланаётган сўзнинг семантик структурасидаги семик мувофиқлашув унинг қайси семалари таркибида кўпроқ кўзга ташланишига эътибор қаратиш муҳим.

Абдулла Ориповнинг “Илтимос” шеъридаги

Бўри эмас дейсан одам одамга,

Кўзинг каттароқ оч, боққил оламга

мисраларида қўлланган **бўри** сўзига диққат қилинг. Бунда шоир асосий эътиборга бўрининг “Итсимонлар оиласига мансуб йиртқич ҳайвон” семемасидаги “йиртқич” узвини олади ва шу асосда ҳосил бўлган ботиний метафорик маъно (“ёвуз, золим, қонхўр одам”) ни бўрттирган ҳолда қўллайди. Кўринадики, шоир сўз семемасидаги ифода семасини кучайтиришга интиланган.

Сенинг шавкатингни улуғлаб юрсин,

Буюк анжуманлар, олтин сатрлар.

Тегрангда лол қотиб, бош эгиб турсин,

Ўтган ва ўтажаск йиллар, асрлар

(Қутлов)

мисраларида учта метафорик маънодаги сўз ва ибора қўлланган. Бадиий адабиётда *олтин* сўзининг икки хил метафорик маънода қўлланиши кузатиш мумкин. *Олтин япроқ* бирикувида шаклий хусусият – ранг ўхшашлиги эътиборга олинаётганлиги сабабли бунда ифодаланган метафорик маъно иккиламчи муайян метафорик маъно бўлиб, кўчиш асосига денотатив семалар олинган ва у кўчишнинг зохирий асосидир. Бироқ *олтин бош*, *олтин қалам*, *олтин сатр* бирикувларида ботиний алоқадорлик кузатилади. Чунки буларнинг барчасида бир сифат хусусияти – “қимматбаҳо” ифода семаси кучайишини, бунинг эвазига денотатив семалар кучсизланганлиги ва ноль даражага тушганлигини кўриш мумкин.

Йил ва *аср* бевосита кузатишда берилмаган вақт бирлигини ифодаловчи мавҳум отлардир. Бу эса унинг тирик мавжудотга, хусусан, инсонга хос бўлган *лол қотмоқ*, *бош эгиб турмоқ* сўзлари ифодаладиган ҳолатга эга эмаслигини кўрсатади. Бироқ шоирнинг поэтик нигоҳи юрт қудрати ва маҳобати, салобати ва гўзаллиги олдида йилларнинг ҳам “бош эгиб туриши”ни кўради. Бу поэтик ифодалар бадиий адабиётда янгилик эмас. Лекин йилга, асрга нисбатан қўлланиши, уни ифодаловчи сўз билан окказионал боғланиш ҳосил қилиши унинг фавқулодда метафорик табиатлилигини кўрсатади.

Сўз ва иборанинг семантик структурасидаги кўчимга асос бўлган ҳолатлар ҳам ўзига хос. *Лол қотмоқ* иборасининг лексикографик тавсифи қуйидагича: “Иzza бўлиб, хижолатда қолиб ёки мағлубиятдан гапиролмай қолган, тили тутилган, мулзам, соқов” (5:434). Шоир бунда берилмаган “ҳайратдан ақли-хушини йўқотмоқ” ифода семасини бўрттиради. Бу сема феълнинг оралик лексикографик маъноларида қайд этилган (5:434.). *Бош эгиб турмоқ* иборасида эса

Ҳозирги кунда о‘симликлар биомассаларидан универсал муқобил энергетик манба сифатида фойдаланиб, экологик жиҳатдан тоза бо‘лган газ, yонилг‘и ва электр энергияси олиш имконияти mavjud. Биомассадан энергия манбаи сифатида фойдаланишга қизиқиш, энг аввало, биомассанинг ҳар йили қayтадан paydo bo‘lishи, yиг‘илган энергиянинг saқланishi va uzoq muddat davomida xohlаgan holatda ishlatilishi mumkinligи, bu энергияни boshqa turdаgi энергияга o‘tkaza olish mumkinligи, ba‘zi mintaqalarda esa issiqlikning bu manbaи, tabiiy issiqlik manbalaridan arzonroq turishi, ekologik toza issiqlik manbaи bo‘lganligи, undan foydalanganda atrof-muhitda oltingugurtning zaharli oksidlari paydo bo‘lmasligи; atmosferadagi karbonat ангidridи balansi o‘zгarmasligи va boshqa qator sabablar bilan uzviy bog‘liқdir [2, 3]. Mutaxassislarining fikricha, yer yuzida har yili hosil bo‘ladigan biомassalardan ajraladigan энергия miқdori nazariy жиҳатдан 2900 Edj/yil ga teng [4].

Ҳозирги кунда О‘збекистонда бирламчи энергетик манбалар сифатида tabiiy газ (91,8%), нефт (7,0%), gidроenergetika (1,3%), ko‘mir (0,01%) va boshqalar (0,03%) dan keng foydalanilmoqda [5]. О‘збекистонда mavjud uglevodorodlar zaxirasi taxminan 5,1 milliard tonna neftga ekvivalent miқdorda bo‘lib, jumladan, neft taxminan 245 mln tonna, tabiiy газ 1979 mln tonna va ko‘mir 2850 mln tonna neftga ekvivalent miқdordаgi zaxiraga ega. Respublikamizda aholi sonи dinamikasi bugungi kundаgi ko‘rsatkichga teng bo‘lganda, mavjud neft zaxiralari 10-12 yilga, tabiiy газ zaxiralari 28-30 yilga, ko‘mir zaxiralari esa 50 yildan ortiqroq muddatga yetishi bashorat qilinmoqda [6].

Yuqoridagi muammolardan kelib chiqqan holda, О‘збекистонда энергия ishlab chiqarishning noan‘anaviy usul va texnologiyalarini ishlab chiqish, ular uchun muqobil energetik manbalar yaratish hamda ularni amaliyotga tatbiq etishga qaratilgan ilmiy-tadqiqot ishlariga alohida e‘tibor qaratilmoqda (jumladan, О‘збекистон Respublikasi Prezidentining “Muqobil энергия manbalarini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi № ПФ – 4512 sonli farmoni, 2013-yil 1-mart). Chunki iqtisodiy taraqqiy etgan va rivojlanib borayotgan mamlakatlarda uglevodorod xomashyosining jahon miqyosida kamayib borayotgan sharoitda iqtisodiyotning barqaror rivojlaniishi va raqobatbardoshligini oshirishning eng muhim omili sifatiда muqobil energetik manbalardan foydalanish imkoniyatlarini o‘rganish muhim ahamiyat kasb etadi [1].

О‘збекистон hududining katta qismi cho‘l zonasiga to‘g‘ri keladi. Cho‘llar o‘ziga xos floristik tarkibga ega bo‘lib, ular asosan mayda shoxli qoramollar uchun ozuqa sifatiда foydalaniladi. Ammo cho‘l o‘simliklari orasida ayrim o‘simliklar guruhlari, masalan, galofit o‘simliklarning orasida xalq xo‘jaligida maqsadli foydalanilmaydigan, ammo ko‘p biomassa hosil qiladigan turlari uchraydi. Ular yog‘ochligи nisbatan og‘ir, tez sinuvchan va yaxshi yoqilg‘i bo‘ladigan poyaga ega bo‘lib, issiqlik kaloriyasi ko‘mirdan qolishmaydi. Bu o‘simliklarning poyalarini an‘anaviy usulda yoqib to‘liq kuydirgan holda foydalansak, katta hajmda CO₂ ajralib, atrof-muhitning

ifloslanishiga sabab bo'ladi [7]. Galofit o'simliklar biomassalaridan oqilona foydalanish uchun ularni fermentatsiyalash asosida bioetanol, biogaz yoki bioo'g'itlar olish imkoniyati mavjud.

Galofit tipidagi o'simliklarni Markaziy Qizilqumdagi Mingbuloq sho'rxok cho'li, Zarafshonning quyi oqimida joylashgan hududlarda uchratish mumkin. E.P.Korovin (1964) ma'lumotlariga ko'ra, O'zbekistonda galofit o'simliklarning 256 turi o'sishi aniqlangan. M.G.Popov (1940), Q.Z.Zokirov (1955) va I.I.Granitov (1969)lar Qizilqum hamda Zarafshon vodiysida tarqalgan sho'rxok cho'llardagi o'simliklar florasini tekshirishgan [8].

Markaziy Qizilqumning sho'rxok va sho'rtob tuproqli, sho'rxok botiqlar hamda artezian quduqlari atrofidagi sho'rlangan maydonlarda keng tarqalgan xo'jalik maqsadlarida deyarli foydalanilmaydigan galofit o'simliklar jumlasiga quyidagilarni kiritishimiz mumkin:

- Sarsazan - *Halochnum strobilaceum*;
- Qorabaroq – *Halostachys belangeriana*;
- Yulg'un - *Tamarix hispida*;
- Qorasaksovul – *Haloxylon aphyllum*.

Yuqorida keltirilgan o'simliklar boshqa galofit o'simliklardan o'zining ko'p biomassa hosil qilishi, chorva mollari uchun ozuqa sifatida deyarli ishlatilmasligi hamda dorivorlik xususiyatlari kamligi bilan ajralib turadi. Ularning biomassalaridan mikroorganizmlar ishtirokida bioetanol va biogaz ajratib olishda texnologik jarayonning samarasiga ta'sir ko'rsatuvchi asosiy omillardan biri foydalanilayotgan biomassalarning kimyoviy, jumladan, polisaxaridlar tarkibi hisoblanadi.

Tahlil qilingan ma'lumotlardan kelib chiqqan holda, Markaziy Qizilqum hududida tarqalgan energetik mahsulotlar olish uchun ijobiy xususiyatlarga ega o'simliklarning polisaxaridlarini miqdor va sifat jihatdan o'rganishni maqsad qilib oldik. O'simliklar biomassalarining polisaxaridlar tarkibi B.N.Stipanenko (1978) va N.K.Kochetkova (1967) usullaridan foydalanilgan holda aniqlandi. Aniqlangan ma'lumotlar Lakin (1992) bo'yicha statistik sarhisob qillindi. Tajribalar akad. S.Yunusov nomidagi O'simlik moddalari kimyosi instituti O'simliklarning yuqori molekulyar organik moddalari laboratoriyasida olib borildi. Tajriba natijalari 1- va 2-jadvallarda keltirilgan.

Tajriba natijasida olingan ma'lumotlardan (1-jadval va 1-rasm) ko'rinib turibdiki, galofit o'simliklar tarkibidagi polisaxaridlar turlicha miqdorda bo'ladi. Jumladan, monomer tarkibi fruktoza, glukoza, saxaroza bo'lgan spirtida eruvchi polisaxaridlarning miqdori tadqiqot obyektlari bo'lgan o'simliklarda 1,2 % dan 2,8 % gacha yetadi. Ular ichida eng ko'p miqdorda yulg'un (*Tamarix hispida*), minimal miqdorda esa sarsazan (*Halochnum strobilaceum*) da uchrashi aniqlandi. Ishqorda eruvchi polisaxaridlar (pektin va gemisellyuloza)ning miqdori tadqiqot obyektlari bo'lgan o'simliklarda 6,0 % dan 22,3 % gacha bo'ladi. Ularning ko'p miqdorda uchrashi sarsazan (*Halochnum strobilaceum*)da, kam miqdorda uchrashi qorasaksovul (*Haloxylon aphyllum*)da ekanligi aniqlandi.

билан ажралиб туради.

Абдулла Орипов шеъриятида метафоранинг юқорида саналган икки тури ҳам маҳсулдор бўлиб, унда умумий метафорик меъёрдан четга чиқиш кузатилмайди.

Бадиий метафора метафоранинг муҳим кўринишларидан бири бўлиб, бадиий нутқнинг образлиги ва таъсирчанлиги, кўтаринкилиги ва танатанаворлигини таъминлашда муҳим роль ўйнайди.

Бадиий метафора ҳақида фикр юритган олимлар унинг муҳим жиҳатларини алоҳида таъкидлашади. Бадиий асарда, айниқса, шеъриятда ифодалилик, образлилик асосий тасвир воситасидир. Шунга кўра, поэтик метафораларда образлилик кўлами кучли бўлиб, поэтик метафора поэтик фикр ифодаловчи воситалардан биридир (1:60). Бадиий метафора, одатда, шартли ва ботиний ўхшашликка таянган кўчим бўлиб, кўпинча яширин ўхшатиш сифатида баҳоланади (2:21). У поэтик фикрнинг тўлақонли бадиий ва образли қиёфа касб этишини таъминлайди (3:17). Метафора хусусида махсус мақола ёзган С.Усмонов ҳам бадиий метафора нутқий парчада илгари ҳеч қандай англамаган предмет ёки ҳодисани билдиришини таъкидлайди (4:34-35). Бунда, албатта, фикр окказионал бадиий метафора ҳақида боради.

Бадиий метафора ижтимоий шартланмаганлиги билан характерланади. Бу эса унда адибнинг поэтик идроки зоҳиран мувофиқ бўлмаган ҳодисаларни боғлай олиши, улардан бадиий хулоса чиқариши каби ҳолатлар билан белгиланади.

Ижтимоий шартланмаган бўлса-да, бадиий метафора образли фикрни ифодалашда анъанавийлиги ёки фавқулоддалиги билан ҳам фарқланади. Масалан, муҳаббатга нисбатан *отаи, олов, кўркмасликка нисбатан юрагида ёли бор*, тинчлик учун *кабутар, безубор осмон*, самолёт учун *лочин*, фирибгарлар учун *тулки*, қариллик учун *кузак*, ҳиссизлик учун *тўнмоқ*, муте кишилар учун *соя* сўзлари бадиий адабиётда анъанавий бадиий метафорик маъно ифодалаш воситаси бўлиб хизмат қилади ва унинг аксарият шоирлар ижодида кўплаб қўлланишини кўриш мумкин.

Фавқулодда метафора ҳар бир шоирнинг ижодида окказионал ифода эканлиги билан характерланади. Масалан, шоир Абдулла Орипов “Кузак шамоллари...” шеърида

Бизнинг теграмизда ёнаётган куз,

Қайсидир ошиқнинг сўнган юраги

мисралари бор. Бунда шоир *куз* сўзини ошиқнинг сўнган юрагига нисбатан қўллайди. Шоир ўхшатиловчи денотатлар орасида ботиний боғлиқликни кўради. Бундай ҳолат бошқа шоирлар шеърида кўзга ташланмади. Демак, бу образли метафорик маънонинг фавқулоддалигини кўрсатади.

Тадқиқотларда бадиий метафоранинг бу икки тури умумий ва индивидуал метафора деб ҳам фарқланади.

Бадиий метафора, юқорида айтилганидек, шартли ёки ботиний

ми. Наряду с этим автор раскрывает свои взгляды на работу со словарями на примере “Учебного словаря по словообразованию узбекского языка”.

SUMMARY

Article deals with the improvement the effectual working with educational vocabulary, the working way of the vocabulary and the role of methodic introduction. The author illuminates her opinion over the examples of working on “The world structure and educational vocabulary of the uzbek language.”

Nashrga prof. B.Mengliyev tavsiya etgan

**АБДУЛЛА ОРИПОВ ШЕЪРИЯТИДА ҚЎЛЛАНГАН
БАДИЙ МЕТАФОРЛАР СЕМАНТИКАСИ**

Шодмонова Д. (ҚарДУ)

Таянч сўзлар: *метафора, метафорик маъно, лисоний метафора, бадий метафора, фавқуллода метафора, сема, семема, ифода семаси, аташ семаси.*

Лингвопоэтикада нарса ва ҳодисаларнинг ташқи, зоҳирий ўхшашлигига асосланган метафорик кўчма маънога нисбатан лисоний, уларнинг ички, ботиний ўхшашлигига монандлигига асосланган метафорик маънога нисбатан бадий метафора ифодаси ишлатилади. “Тилда ва бадий нутқда ишлатилишига кўра метафорани икки турга бўлиш мумкин:

- 1) тил метафораси;
- 2) бадий метафора.

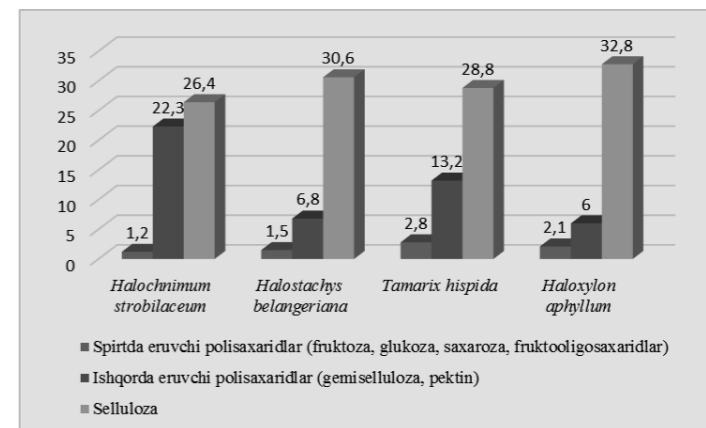
Тил метафораси бадий метафорадан ўхшашликнинг формасига кўра фарқланади. Чунки тил метафораси икки предмет ўртасидаги очик ўхшашликка асосланувчи кўчимдир. Масалан, *бош* сўзининг асосий лексик маъноси “бош қисм” бўлиб, “тоғнинг боши”, “йўлнинг боши”, “ишнинг боши” каби кўчма маъноларга эга. Бадий метафорда предметлар орасидаги ўхшашлик асосида бадий бўёк, образлилик ётади. Демак, бадий метафора тил метафорасидан, дастлаб, фикрни образли ифодалаш хусусияти билан ажралиб туради. Шунингдек, бадий метафорда ўхшашлик яширинган ҳолда бўлади.

Бадий метафора – образли, ифодалади, таъсирчан восита. У бадий нутқнинг таъсирчанлигини, образлигини кучайтирувчи усул ҳисобланади. Шунга кўра, бадий метафора тасвирий восита сифатида бадий нутқ жараёнида муҳим вазифа бажаради. Бадий текстдан ташқарида метафорик маъно ифодалаган сўз предметнинг номининг атамаси сифатида номинатив функциясида қолаверади” (1:18). Лисоний метафора кўп ҳолларда ижтимоий шартланган бўлиб, у денотатив боғлиқликка эга бўлади. Бадий метафора эса коннотатив кўчим асосида бўлиб, кўпроқ окказионал характердалиги

1-jadval

О‘симliklar tarkibidagi polisaxaridlar miqdori, % da

№	О‘симliklarning nomlari	Spirtda eruvchi polisaxaridlar (fruktoza, glukoza, saxaroza, fruktooligosaxaridlar)	Ishqorda eruvchi polisaxaridlar (gemisellyuloza, pektin)	Sellyuloza
1	<i>Halochnimum strobilaceum</i>	1,2	22,3	26,4
2	<i>Halostachys belangeriana</i>	1,5	6,8	30,6
3	<i>Tamarix hispida</i>	2,8	13,2	28,8
4	<i>Haloxylon aphyllum</i>	2,1	6,0	32,8



1-rasm. Ayrim galofit o‘simliklarda polisaxaridlar miqdorining qiyosiy tahlili.

2-jadval

О‘симliklar tarkibidagi polisaxaridlarning monosaxaridlar tarkibi

(Qog‘oz xromotografiyasi asosida)

№	О‘симliklarning nomlari	Monosaxaridlar		
		Spirtda eruvchi polisaxaridlar	Ishqorda eruvchi polisaxaridlar	Sellyuloza
1	<i>Halochnimum strobilaceum</i>	saxaroza, fruktoza	glukoza	glukoza
2	<i>Halostachys belangeriana</i>	saxaroza	glukoza, galaktoza	glukoza
3	<i>Tamarix hispida</i>	saxaroza, fruktoza	glukoza	glukoza
4	<i>Haloxylon aphyllum</i>	saxaroza	glukoza, galaktoza	glukoza

Bioetanol va biogaz ajratib olish uchun o'simlik biomassalari tarkibidagi asosiy yuqori potentsialli modda sellyuloza hisoblanadi. Tadqiqot ishlarimizning obyektini hisoblangan barcha galofit o'simliklar biomassalari tarkibidagi sellyuloza miqdori deyarli bir xil miqdorda (26,4-32,8 %) bo'lishi aniqlandi, ya'ni sarsazan (*Halochnimum strobilaceum*), qorabaroq (*Halostachys belangeriana*), yulg'un (*Tamarix hispida*) va qorasaksovul (*Haloxylon aphyllum*) mos holda 26,4 %, 30,6 %, 28,8 % va 32,8% uchraydi.

2-jadvalda keltirilgan ma'lumotlar asosida aytish mumkinki, galofit o'simliklar biomassalari tarkibidagi polisaxaridlarning tarkibida glukoza, galaktoza, saxaroza va fruktoza bo'ladi. Shulardan sarsazan (*Halochnimum strobilaceum*)da glukoza, saxaroza, fruktoza, qorabaroq (*Halostachys belangeriana*)da glukoza, saxaroza, galaktoza, yulg'un (*Tamarix hispida*) da glukoza, saxaroza, fruktoza hamda qora saksovul (*Haloxylon aphyllum*)da glukoza, saxaroza, galaktoza uchraydi. Yuqoridagilardan kelib chiqqan holda, galofit o'simliklarning tarkibidagi polisaxaridlar miqdori va ularning monosaxaridlar tarkibi o'simliklarning turi, hayotiy shakli va yashash sharoitidan kelib chiqqan holda turlicha bo'ladi, deyish mumkin.

Xulosalar

1. Galofit o'simliklar biomassalari tarkibida spirtida eruvchi polisaxaridlar miqdori 1,2 % dan 2,8 % gacha, ishqorda eruvchi polisaxaridlar (pektin va gemiselyuloza)ning miqdori 6,0 % dan 22,3 % gacha, sellyuloza miqdori 26,4 dan 32,8 % gacha bo'ladi.

2. Galofit o'simliklar biomassalari tarkibidagi polisaxaridlarning tarkibida glukoza, galaktoza, saxaroza va fruktozalar uchraydi.

Adabiyotlar

1. "Muqobil energiya manbalarini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoni. 2013-yil 1-mart.

2. Богданович С.П., Шевченко Н.В. Перспективы использования альтернативного топлива в сельском хозяйстве. // Техника в сельском хозяйстве. 2012. № 5. –С.38-40.

3. Harding S., Adams B. Biomass as a rebuming fuel: a specialized cofring applications. // Biomass and Bioenergy. -2000. № 19. P. 429-445.

4. Шуйский В.П., Алабян С.С., Комиссаров А.В., Морозенкова О.В. Мировые рынки ВИЭ и национальные интересы России. // Проблема прогнозирования. 2010. № 3. – С.133.

5. Альтернативные источники энергии: возможности, использования в Узбекистане. // Аналитический доклад (Доклад подготовлен Центром экономических исследований при содействии ПРООН). 2011. № 3. – С.7.

6. Перспективы развития возобновляемой энергетики в Узбекистане. // Аналитический доклад (Доклад подготовлен Центром экономических исследований при содействии ПРООН). 2007. – С.17.

7. Закиров К.З. Флора и растительность бассейна реки Зеравшан. Часть I. Ташкент. Издательство АН УзССР. 1955. –С. 61-64.

8. Шеримбетов С.Г. Галофильная растительность высохшего дна Аральского моря и ее роль в формировании биологического разнообразия. // Guliston davlat universiteti axborotnomasi. 2015. № 3. –С.29-32.

lug'atida ayrim so'zlarning etimologiyasi, ya'ni kelib shiqishiga ishora qilib ketish lozim: anglashilmovchilik (ong-la-sh-il-ma-vchilik), sanoqsiz (son-a-q-siz), atoqli (ot-a-q-li) kabi.

Bugungi kunda soddalahish, tublashish, yaxlitlashish kasb etgan va bu jarayonni boshidan kechirayotgan o'zbecha so'zlar tarkibi tahlil qilinmaydi, ular bir o'zakka teng keladi: qizg'ish, qishloq, kungay, kunduzi, kurtak, yo'rg'a, yiring, qopqoq ..

Tarkibida egalik, kelishik shakllari yaxlitlangan ayrim ravishlar, modal so'zlar ham ma'noli qismlarga ajralmaganligi bois tarkibi tahlil etilmaydi: kunda, birga, birdan, yaqinda, kechasi, kunduzi, to'satdan, zimdan, qo'qqisdan, haqiqatdan, chamasi, aftidan, afsuski...

So'zning tarkibini ajratish. Har bir so'zning ma'noli bo'laklarga ajratilishi undagi qismlarning hozirgi o'zbek adabiy tilida o'zaro munosabatga kirisha olish xususiyatiga asoslanadi. So'zning tarkibini ajratishda, avvalo o'zak ajratilib, uning lug'aviy ma'nosi aniqlanadi. O'zakka qaysi qo'shimcha turi qo'shilmasin, u har doim o'zakkdagi ma'no bilan aloqador bo'ladi va yangi so'z yasalganda ham o'zakning ma'nosi saqlanib qoladi. Masalan, suvoqchilik so'zining tarkibi suva+q+chi+lik. Ushbu kasb-hunar bilan bog'liq soha otining o'zakkdagi suvash harakati bilan aloqasi uzilmagan.

Yuqorida aytilganidek, qo'shimchalar serqirra mohiyat bo'lib, turli belgilariga ko'ra turli guruhlariga mansub bo'ladi. So'z tarkibi tahlilida ular quyidagi shartli belgilar bilan ko'rsatiladi:

- o'zak;
- so'z yasovchi qo'shimcha;
- lug'aviy shakl hosil qiluvchi (shakl yasovchi) qo'shimcha;
- ^- sintaktik shakl hosil qiluvchi (so'z o'zgartiruvchi) qo'shimcha;
- ◇- murakkab qo'shimcha;
- °- shakldosh (omonim) qo'shimcha;
- *- ma'nodosh (sinonim) qo'shimcha;
- #- zid ma'noli (antonim) qo'shimcha;
- ∩- talaffuzdosh (paronim) qo'shimcha;

Xulosa sifatida shuni aytish mumkinki, lug'atlar ona tili ta'limi samaradorligini oshirishning muhim vositalaridan hisoblanadi. Har qanday lug'atda bo'lgani kabi so'z tarkibi o'quv lug'ati bilan ishlashning amaliy ahamiyatini oshirishda lug'atning ish uslubi bilan tanishtiradigan ilmiy-metodik qurilmasi muhim rol o'ynaydi.

РЕЗИОМЕ

Maqolada ta'limiy lug'atlar bilan ishlash samaradorligini oshirishda lug'atning ish uslubi bilan tanishtiruvchi metodik yo'riqnomaning roli xususida so'z boradi va mualliflar o'z qarashlarini "O'zbek tilining so'z takribi o'quv lug'ati" ustida ishlash misolida yoritadilar.

РЕЗИОМЕ

В данной статье речь идёт о роли методической инструкции по работе со словарём для повышения эффективности работы с обучающими словаря-

yasalma ma'nosi o'rtasida aloqa uzilsa, morfemalar o'zak tarkibida soddalanishga uchragan bo'lsa, bunday so'zlar ma'noli qismlarga ajralmaydi, unga yaxlit so'z sifatida qaraladi. So'z yasovchi morfemalarda ham, lug'aviy va sintaktik shakl yasovchi morfemalarda ham bu holatni kuzatish mumkin: qishloq (aslida qishlaydigan joy, bugungi kunda doimiy yashash joyi, ya'hi qish bilan aloqa uzilgan), ovloq (aslida ovlaydigan joy, bugungi kunda pana, xoli joy), qovurg'a (qopurg'a – yurak, o'pka kabi a'zolari qoplab turadigan organ), qopqoq, yaproq, bo'yin, yurak, ichak, uyg'on, uyg'ot, uyg'oq, yumshamoq, o'xshamoq, qurshamoq, lcha (aslida olu-cha), qizilcha (1. kichik qizil toshmal kasallik. 2. qizartirib qovurilgan go'shtli taom), ko'kcha (qovun navi), Onaxon, Olmaxon, Qizlarxon, Beklar (mahallasi), qizg'ish, sarg'ish (aslida qizil-ish, sariq-ish), ko'rish (salomlash), kelish (bir qarorga kelmoq), tortinmoq, cho'qinmoq, botinmoq, kechirmoq, surishtir, cho'milmoq, kelin, kechasi, kunduzi, tunlari, chamasi, mazmuni, qisqasi, yaxshisi, rosti, birdan, birga, birvarakayiga, kunda va h.

Tillarni kuzatishdan ma'lumki, morfologik ko'rsatkichlar yo mustaqil ma'noli leksemalardan, yoki har xil qo'shimchalarning o'zaro birikib yangi qo'shimcha hosil qilish usulidan shakllanadi. Ko'pgina so'zlar qo'shilib ketishi natijasida ikkinchi qism morfemaga aylanib ketishi mumkin: gapir (gap ur), tupir (tuf ur), supur (suv ur), berkit (berk et), to'lat (to'la et), bo'shat (bo'sh et), yo'qot (yo'q et), yo'qol (yo'q o'l), aytoladi (ayta oladi), ketaver (keta ber), ketvormoq (ketib yubormoq), boryapti (borib yotibdi).

Hozirgi o'zbek adabiy tilida so'zga qo'shimcha qo'shilganda o'zakda fonetik o'zgarishlarning quyidagi ko'rinishlari kuzatiladi.

Tovush tushishi: sariq-ay / sarg'ay, past-ay / pasay, og'iz-aki / og'zaki, o'yin-a / o'yna, o'rin-ash / o'rmash, ayir-im / ayrim, ayir-il / ayril, buyur-uq / buyruq; ikki-ov / ikkov, olti-ala / oltala, yetti-ovlon / yettovlon; men-ning / mening, sen-ni / sening; burun-i / burni, shahar-im / shahrim, o'g'il-ing / o'g'ling.

Tovush orttirilishi: isi-q / issiq, qot-iq / qattiq, tib-iy / tibbiy, his-iy / hissiy, shu-cha / shuncha, bu-day / bunday; u-ga / unga, shu-da / shunda, bundan / bundan, haq-i / haqqi, parvo-i / parvoyi, obro'-ing / obro'ying.

Tovush almashishi:

a o: tara-q / taroq, so'ra-q, / so'roq, qiyna-v / qiynov, so'ra-v / so'rov;

o a: son-a / sana, ong-la / angla, uosh-a / uasha, ot-a / ata;

i u: tinti-v / tintuv, o'qi-v / o'quv, sovi-q / sovuq, quri-q / quruq;

q g': qishloq-i / qishlog'i, yutuq-im / yutug'im, buyruq-i / buyrug'i;

k g: yurak-i / yuragi, eshik-im / eshigim, tilak-ing / tilaging;

So'z tarkibi lug'ati o'rni bilan imlo lug'ati vazifasini ham o'tay oladi.

Chunki so'zlarning tarkibiy tuzilishi haqida qat'iy bilimga ega bo'lish, o'zakka turli vazifadagi morfemalar qo'shilishi natijasida yuz beradigan fonetik o'zgarishlarni anglab olish, shubhasiz, yozuvdagi har xilliklarni bir shaklga keltirishga yordam beradi.

O'zakni ajrata bilish, so'z tarkibidagi tovush o'zgarishlarini fahmlash so'zni to'g'ri yozishga imkon beradi. Shu sababli so'z tarkibi o'quv

РЕЗУМЕ

Maqolada O'zbekiston Respublikasida uglevodorod xomashyosi kamayib borayotgan sharoitda muqobil energetik manbalar yaratishning ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida galofit o'simliklar biomassalaridan foydalanish imkoniyatlari ko'rsatilgan. Maqolada tahlil qilingan ma'lumotlar ilmiy va amaliy ahamiyatga ega bo'lib, ulardan foydalanish yangi muqobil energetik manbalarning rivojlantirishiga xizmat qiladi.

РЕЗЮМЕ

В статье приведены сведения, о том, что в условиях снижения ресурсов углеводородного сырья в Узбекистане, одним из главных направлений альтернативных источников энергии может быть использование биомассы некоторых галофитных растений. Полученные результаты имеют важное научно-практическое значение, использование которых послужит для развития новых альтернативных источников энергии.

RESUME

The article provides information, that in response to reduced hydrocarbon resources in Uzbekistan, one of the main directions of alternative sources of energy can be use of biomass of some halophyte plants.

The results have high scientific and practical importance, which serve for the development of new alternative energy sources.

Nashrga prof. Sh.Qurbonov tavsiya etgan

ҚАШҚАДАРЁ ВИЛОЯТИ ШАРОИТИДА НИНАБАРГЛИ ДАРАХТЛАРНИНГ ЎСИШ ВА РИВОЖЛАНИШИГА МИКРООРГАНИЗМЛАРНИНГ ТАЪСИРИ

Шеркулова Ж.П. (ҚарДУ)

Таянч сўзлар: *замбуруғ, Fusarium, Cercospora, Phoma, Alternaria, Ascochyta, Aspergillus, Phomopsis, Penicillium, Dendrodochium, Nigrospora, Stachybotrys, Cladosporium, Stemphyllium, Curvularia, Bipolaris, Acremonium, Verticillium, Gliocladium.*

Республикамиз мустақилликка эришган дастлабки кунлардан бошлаб табиатни муҳофаза қилишга алоҳида эътибор қаратила бошланди. Хусусан, Ўзбекистон Республикасининг Конституциясида табиатга оқилона муносабатда бўлиш, уни асраб-авайлаш давлат аҳамиятига молик масала эканлиги алоҳида белгилаб қўйилган [1].

Манзарали ўсимликлар худудлари фақат манзара ҳосил қилишда асосий роль ўйнаб қолмасдан, санитар-гигиеник вазифани ҳам бажаради. Яъни шаҳар шароитидаги атмосфера ҳавосини тозалаш, гармсел шамоллар ва шовқиндан аҳоли манзилгоҳларини ҳимоя қилишда муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади.

Йирик саноат худудларида мавжуд муҳитнинг ифлосланиши

хамда антропоген омилларнинг салбий таъсирининг ортиб бориши натижасида манзарали дарахтларнинг ўсиш ва ривожланишида ўзига хос ўзгаришлар юзага келиб, манзаралилик хусусиятлари камайиб бормоқда.

Худудларни кўкаламзорлаштиришда минтақаларнинг тупроқ ва иқлим шароитига мос, ноқулай шароитга чидамли дарахтлардан фойдаланиш шаҳарлардаги экологик ҳолатни яхшилашда, иқлимни мўътадиллаштиришда юксак самара беради.

Вилоятдаги манзарали дарахтларнинг ривожланишига салбий таъсир кўрсатадиган асосий экологик муаммолар қаторига техноген чиқиндилар натижасида ўсимлик илдизлари ўсадиган тупроқ қатламларида тўпланиб бораётган оғир металллар миқдорининг ортиб бориши ва фойдали микроорганизмлар миқдорининг кескин камайиб, патоген турларнинг кўпайиб бориши сабаб бўлмоқда.

Бу соҳада олиб бориладиган назарий ва амалий тадқиқотлар уларга зарар келтирувчи патоген микроорганизмларга қарши курашиш тизимини илмий асослаш, аҳоли мегополисларида дарахтларнинг манзаралилик хусусиятини орттириш, атмосфера ҳавосини тозалаш ва кислоталар билан таъминлаш, энг муҳими, урбанизацион муҳитнинг яхшиланиши, дарахтларнинг биологик чидамлилигини ошириш ҳамда уларнинг умумий ҳолатини мониторинг қилиш имконини беради.

Техноген муҳитда антропоген омилларнинг дарахтлар ўсиши, ривожланишидаги салбий таъсир кўрсатувчи омиллари қаторида уларда учрайдиган сапротрофлар ва патоген микроорганизмлар ҳам асосий ўрин эгаллайди.

Илмий манбаларда келтирилишича, айрим замбуруғ турлари – *Aspergillus fumigatus*, *Mucor sp.* *Candida sp.* кабилар одамларда пулмонар ва плеврал касалликларини, юрак-қон томир, ошқозон-ичак тизимида микотик эндокардит, кўриш ва эшитиш органларида триназал микоз, отомикоз яраларини келтириб чиқармоқда, эшитиш қобилиятларини пасайтирмоқда. Ўпка аспергиллозининг келиб чиқишида *A. fumigatus*, *A. flavus*, *A. nidulans*, *A. niger*, *A. glaucus*, *A. candidus* турлари қатнашади. *A. fumigatus* ўпканинг плевра қаватида, балғам таркибида аниқланган, *A. nidulans* одам тирноғини, *A. terreus* одам терисини касаллантиради, *A. flavus*, *A. candidus* турлари экзема касалликларини келтириб чиқаради [11].

Республика вилоятларида манзарали дарахтлар сифатида ўстириладиган тут ризосферасида 143 тур, 7 оила ва 4 та синфга ман-суб замбуруғлар учрайди [7]. Тут дарахтининг касалланишида 15 та турга мансуб *Fusarium* туркуми вакиллари қатнашиб, тут уруғларининг чиришига, кўчатлар қуриб қолишига ва сўлишига сабаб бўлади [15].

Ҳозирги вақтда инсон организмига заҳарли таъсир кўрсатувчи замбуруғлардан 40 та тури аниқланган бўлиб, улар қаторига кирувчи: *Stachybotrys alternans*, *Fusarium sporotrichiella*, *F. nevale*, *F. graminearum*,

ranj-i-i 3. fe'ldan sifat yasaydi: qozoq-i, koq-i, ayir-i (ayri), jannat-i, do'zax-i, joydor-i (jaydari). -i 4. fe'lning harakat tarzi shaklini yasaydi: chay-i, to'z-i, tint-i, qo'z-i, qaz-i.

-ik (-iq, -uq, -oq) 1. fe'ldan ot yasaydi: bit-ik, ko'p-ik, ko'r-ik, qil-iq, yut-uq, buyur-uq (buyruq), o'r-oq, pich-oq, bosh-oq. -ik (-iq, -uq, -oq) 2. ot va sifatdan fe'l yasaydi: ko'z-ik, chin-iq, zo'r-iq, zor-iq, yo'l-iq, nam-iq, dim-iq, qon-iq, tin-iq (tin olmoq). -ik (-iq, -uq, -oq) 3. fe'l va taqlidlardan sifat yasaydi: qiltir-iq, qirq-iq, tin-iq (suv), eg-ik, qo'rq-oq, yum-uq, sin-iq.

Shaklan har xil ma'no va vazifasi bir xil morfemalarga **ma'nodosh morfemalar deyiladi**: -li, -ser, -dor (unum-li, ser-unum, unum-dor); ba-, bo- (ba-odob, bo-odob); no-, be-, -siz (no-umid, be-umid, umid-siz); -sa, -ganda (bil-sa, bil-ganda); -yapti, -yotir, -moqda (kel-yapti, kel-moqda, kelayotir) va hk.

Zid ma'noli so'zlar yasash uchun xizmat qiladigan morfemalar **zid ma'noli morfemalar** deyiladi: -li / -siz: aql-li, aql-siz; no- / -li: no-umid, umid-li; be- / ba-: be-umid, ba-umid va hk.

Talaffuzi va yozilishi bir biriga yaqin, ammo ma'no va vazifasi boshqa-boshqa bo'lgan morfemalar **talaffuzdosh morfemalar** deyiladi:

-chan / -chang: ish-chan, talab-chan, o'y-chan (sifat yasovchi); mahsi-chang, yaktak-chang, ko'ylak-chang (ravish yasovchi).

-lik / -liq. ota-lik (otasi bor) – ota-liq (qaramoqdagi), bor-lik (mavjud) – bor-liq (koinot).

-li / -lik: palto-li, odob-li, ish-li, guruch-li (sifat yasovchi); palto-lik, shahar-lik (ot yasovchi).

So'zga qo'shilib o'zak ma'nosi bog'liq turli ma'no nozikliklari bilan farqlanuvchi ma'nolarga ega bo'lgan morfemalarga **ko'p ma'noli morfemalar** deyiladi.

-chilik ot yasovchi: 1. Asosdan anglashilgan narsa yetishtiriladigan sohani ifodalovchi ot: paxtachilik, urug'chilik, chorvachilik; 2. Asosdan anglashilgan narsa-hodisaning borlik holatini bildiruvchi ot: pishiqchilik, mo'lchilik, arzonchilik; 3. Asosdan anglashilgan tushuncha bilan bog'liq bo'lgan ishni bildiruvchi ot: ulfatchilik, tirikchilik, dushmanchilik.

Morfema variantlari. Morfemaning nutqiy reallashuv bilan bog'liq turli variantlari yuzaga kelishi mumkin. Morfema variantlaridan bexabarlik ham so'z tarkibi bilan ishlashda muammo tug'diradi. Misol sifatida qaratqich kelishigining variantlarini kuzatamiz:

Poetik variant: bog'i-n mevasi. Tarixiy variant: man-im. Dialektal variant: Xazorasp-ing olmasi (o'g'uz lahjasi), me-ni uyim (qarluq lahjasi) Fonetik variant: men-ing, sen-ing.

So'z tarkibi tahlilida qiyinchilik keltirib chiqaradigan asosiy hodisalardan biri tovush o'zgarishlaridir.

So'z tarkibidagi o'zgarishlar. Davrlar o'tishi bilan so'zlarda ma'no taraqqiyoti yuz berib, yasalma o'z atash ma'nosidan uzoqlashishi, kuchli tovush o'zgarishiga uchrashi yoki ayrim morfologik shakllar o'z funksiyasini yo'qotib, «qotib qolishi» mumkin. Agar o'zakdagi ma'no bilan

2. Sintaktik shakl hosil qiluvchi morfemalar leksemalarning muayyan gap bo'lagi bo'lib kelishga xoslaydigan va sintaktik aloqaga kiritish vazifasini bajaragan morfemalardir. Kelishik, egalik, kesimlik shakllari bu guruhni tashkil etadi.

3. Lug'aviy-sintaktik shakl hosil qiluvchi morfemalar leksemalarning ham lug'aviy ma'nosiga ta'sir qiladi, ham ularning sintaktik vazifalarini belgilaydi. Sifatdosh, ravishdosh, harakat nomi shakllari ikkiyoqlama tabiati bilan bu guruhdan o'rin egallaydi.

2. Tuzilishiga ko'ra: sodda va murakkab morfemalar. Sodda morfemalar birgina ma'noli qismdan iborat qo'shimchalardir: ish-chi-lar-imizning. Murakkab morfemalar deganda aslida birdan ortiq ma'noli qismdan iborat bo'lib, davrlar o'tishi bilan yaxlit morfemaga aylangan qo'shimchalar tushuniladi: dehqon-chilik, yog'in-garchilik, afsus-lan-moq, qiyin-lash-moq, sahar-lab, toshkent-chasiga, bola-larcha, cho'k-indi, uy-dagi, maktab-gacha va hk. Lug'atda ayni paytda murakkablashgan morfemalar bitta qo'shimcha sifatida olingan: afsus/lan/moq, ulfat/chilik, yog'in/garchilik, faol/lash/moq, yoppa/siga, qishloq/chasiga, metr/lab, gaz/lashtirish, hunarmand/chilik...

3. Kelib chiqishiga ko'ra: o'zbekcha va o'zlashma morfemalar. Qo'shimchalarning vazifasiga ko'ra turlaridan faqat so'z yasovchilar o'zlashma bo'lishi mumkin. O'zbek tilida o'zlashma morfemalarning ko'pchiligini fors tojikcha (-kor, -shunos, -do'z, -paz, -kash, -parast, be-, bo-, bad-, bar-...), arabcha (-iy/viy, -at/ot, -an...) o'zlashmalar tashkil qiladi. Lug'aviy va sintaktik shakl hosil qiluvchilar o'zbek tiliga xosdir.

Nutqimizda rus, arab, fors, shuningdek, yevropa tillaridan o'zlashgan so'zlar nihoyatda ko'p bo'lib, ularning ayrimlari o'zbek tilida ma'noli qismlarga ajralish imkoniyatiga ega bo'lsa (shaxs-iy-at, ma'mur-iyat, ma'naviy-at, fikr-an, shakl-an), aksariyati flektiv tabiatini to'la saqlagan (siyosat, falsafiy, artillerist, kooperativ, mifologiya, modifikatsiya, mexanizm, mexanik, mexanist, mexanizatsiya).

O'zlashma so'zlarni tarkibini ajratish biroz munozarali. Chunki aslida yasama holicha kirib kelgan o'zlashma so'zlar tub so'z sifatida qabul qilinishi, tarkibidan morfema ajratilmasligi lozim. Ammo ularning ayrimlari tilimizda shunchalik keng qo'llanadiki, maktab o'quvchilari ularni o'z yoki o'zlashma ekanligini ilg'ay olmaydilar. Shu bois o'zlashma so'zlarning o'zak va qo'shimchalarini ajratish imkoni borlari, o'zbekcha affiks olib yasalganlari lug'atda ma'noli qismlarga ajratilib berilgan: medal-li, ma'muriy-at-chi-lik, ma'lum-ot, maskirovka-siz, ideal-lashtirish, aspirant-lik, adabiy-ot, jism-an, moliya-viy, madaniy-at, mas'ul-iyat.

4. Shakl va ma'no munosabatiga ko'ra: shakldosh (omonim), ma'nodosh (sinonim), zid ma'noli (antonim), talaffuzdosh (paronim) va ko'p ma'noli (polisemantik).

Shaklan bir xil ammo ma'no va vazifasi bilan farqlanuvchi morfemalarga **shakldosh morfemalar** deyiladi:

-i 1. III shaxs egalik shakli: kitob-i, bola-si, eshik-i (eshigi), burun-i (burni), shahar-i (shahri).-i 2. sifat, otdan fe'l yasaydi: tinch-i, boy-i, chang-i,

Penicillium islandicum, P.citreo-viride. A.flavus, Pithomyces chartarum, Dendrodochium toxicum kaabi turklarning odam va hayvon organizmiga tushgan vaqtda zaharliqlik xususiyatini namoён qiliishi asoslangan [2, 10, 13].

Республикамизнинг жанубий хууд регионларида манзарали ўсимликлар микобиотаси умуман ўрганилмаганлигини назарда тутиб, иқлимлаштирилган ва интродукция қилинган ўсимликларнинг қуриб қолиши ва заифланишига олиб келувчи, касаллик қўзғатувчи микобионтларнинг флористик таркибини аниқлаб, уларга қарши самарали кураш тизимини илмий асосда ташкил қилиш манзарали дарахтларнинг касалланишдан сақлаб қолиниши, хуудларнинг фитосанитария ҳолатининг яхшиланиши ва аҳоли саломатлигининг мустаҳкамланишига хизмат қилади.

Қашқадарё вилоятида нинабаргли дарахтларга хос *Cupressaeae* F.W.Nager оиласидан 5 та ва *Pinaceae* Lindl оиласига мансуб 6 та турлар учраши аниқланди [12].

2014 – 2015 йилларда олиб борилган тадқиқотлар давомида Қашқадарё вилоятининг Қарши, Шахрисабз, Яккабоғ, Шўртангаз кимё мажмуаси ва Муборак хуудларида ўсаётган *Cupressaeae* F.W.Nager ва *Pinaceae* Lindl оиласига мансуб 217 та дарахт намунасидан гербарий намуналари йиғилди ва микологик таҳлил қилинди.

Тадқиқотларни амалга оширишда В.И.Билай (1970–1971), Н.М.Пидопличко (1977), К.Кирай, З.Климент (1974), Р.М. Клейн, Д.Т Клейн (1974), И.А.Дудка (1991) ва бошқалар томонидан яратилган услублардан фойдаланилди [3, 4, 6, 8, 9]. Нинабаргли дарахт турларининг фитосанитар ҳолатини таҳлил қилиш М.И.Дементьева (1985) усуллари ёрдамида амалга оширилди.

Касалланган ўсимлик қисмларидан ажратилган замбуруғларнинг тур таркиби Н.М.Пидопличко (1977) усули асосида аниқланди [14].

Нинабаргли дарахтлар ва улар остидаги ўсимлик қолдиқларидан олинган намуналарни ташқи томонидан ва микроскопда кузатиш натижасида улар юзасида замбуруғ ғуборлари, доғлар борлиги аниқланди. Айниқса, тўқ сариқ рангларнинг шу йилги нинабаргларда, жигар рангдаги доғлар ўтган йилги баргларда, қўнғир рангли доғлар икки йиллик баргларда кўп учраши аниқланди.

Нинабаргли дарахтларнинг қуриб қолиш сабабларини ўрганиш мақсадида аҳоли яшайдиган хуудлардан 5 та жой белгиланди ва 11 та турга мансуб 161 дона дарахт намуналари микологик таҳлил қилинди.

Хуудларнинг фитосанитар ҳолати ва дарахтларнинг касаллигини ҳисобини олиш М.И.Дементьева (1985) усулида аниқланди.

Кўчатларнинг сонини ва қуриб қолишини ҳисоблаш учун тажриба ўтказилган майдончалардаги дарахтлар сони санаб чиқилди ва микологик таҳлил қилинди [5] (1 жадвал).

Cupressaeae ва Pinaceae оиласига мансуб манзарали дарахт турларининг фитосанитар ҳолати

Т/б №	Туркумлар	Ташхис қилинган ўсимликлар сони, дона	Соғлом		Касалланган	
			дона	% да	дона	% да
<i>Cupressaeae</i> F.W.Nager.						
1.	<i>Juniperus communis</i>	30	20	67	10	33
2.	<i>J. virginiana</i>	30	15	50	15	50
3.	<i>Biota orientalis</i>	30	20	67	10	33
4.	<i>Cupressus sempervirens</i>	2	2	100	-	-
5.	<i>C. arisonica</i>	5	5	100	-	-
<i>Pinaceae</i> Lindl.						
1.	<i>Picea abies</i>	30	17	57	13	43
2.	<i>P. pungens</i>	10	5	50	5	50
3.	<i>P. schrenkiana</i>	10	5	50	5	50
4.	<i>Pinus eldarica</i>	30	18	60	12	40
5.	<i>P. pallasiana</i>	10	6	60	4	40
6.	<i>P. nigra</i>	30	20	66	10	34
	Жами	217	133	61	84	39

Жадвалдаги маълумотлардан кўришиб турибдики, микологик таҳлил учун олинган 217 та ўсимлик намунасида 133 та ёки 61 % и соғлом ва 84 та ёки 39 % ўсимликларнинг замбуруғлар билан касалланганлиги аниқланди.

Тадқиқотлар давомида уларнинг касаллик белгиларига эга бўлган барги ва новдасидан 17 та туркумга хос 45 та замбуруғ тури учраши қайд қилинди (2-жадвал).

Cupressaeae ва Pinaceae оиласи вакилларида учрайдиган фитопатоген замбуруғларнинг туркумлар ва турлар сони

т/р	Туркумлар	Турлар сони, дона	<i>Cupressaeae</i>	<i>Pinaceae</i>
1.	<i>Fusarium</i>	6	3	3
2.	<i>Cercospora</i>	2	1	1
3.	<i>Phoma</i>	1	1	-
4.	<i>Alternaria</i>	4	2	2
5.	<i>Ascochyta</i>	2	1	1

tushuniladi. Tilshunoslikda soʻzning boʻlinmas eng kichik maʼnoli qismi morfema deb yuritiladi. Soʻz tarkibi tahlili, morfem tahlil atamaları maʼnodosh birliklar sifatida ishlatiladi. Ammo jahon tilshunosligida morfemaga taʼrif berilar ekan, koʻp talqinlarda unga xos uch asosiy belgiga urgʻu beriladi: 1. Maʼnoli qismlarga ajralmaslik. 2. Mustaqil qoʻllana olmaslik. 3. Soʻz bagʻrida yashash.

Oʻzbek tilining oʻziga xos agglyutinativ tabiatidan kelib chiqadigan boʻlsak, tilimizda morfema deganda faqat qoʻshimchalarni tushunish lozim. Oʻzak morfema emas, balki u leksemdir. Nutq tarkibida unga soʻz sifatida qaraladi. Leksema leksikologiyaning, soʻzshakl morfologiyaning tadqiq manbai hisoblanadi. Oʻzbek tilida oʻzakni morfema deb tarqin qilish rus tili grammatik meʼyorlariga suyanish oqibatidir. Ichki fleksiyaga asoslangan rus tilida oʻzakka morfema deb qarash oʻrinli. Chunki flektiv tillarda oʻzak morfemaning jahon tilshunosligida eʼtirof etilgan ilmiy taʼrifiga mos tushadi.

Demak, oʻzbek tilida soʻz tarkibi, soʻzning maʼnoli qismlari deganda oʻzak va qoʻshimcha tushuniladi. Ammo morfema terminini, aytilganidek, soʻzning barcha maʼnoli qismlariga nisbatan qoʻllashga oʻzbek tilining milliy tabiati toʻsqinlik qiladi, shuning uchun tilimizda faqat qoʻshimchaga nisbatan morfema terminini qoʻllash maqsadga muvofiqdir.

Qoʻshimchalar nihoyatda serqirra boʻlib, uning har bir qirrasini alohida tasnifni talab etadi. Oʻzbek tilida qoʻshimchalar quyidagi asosiy belgilariga koʻra tasniflanadi:

1. Funktsional-semantik xususiyatiga koʻra: soʻz yasovchi morfemalar, grammatik morfemalar.

Soʻz yasovchi morfemalar yangi soʻz yasash uchun xizmat qiladi. Yangi soʻz yangi leksik va grammatik maʼnolarga ega boʻladi, atash maʼnosi yangilanadi: ish-siz-lik, bil-im-don-lik, oʻyn-a, taro-q, pas-ay, oʻr-oq-chilik. Soʻz yasovchi morfemalar soʻzga bittadan 3-4 tagacha qoʻshilishi mumkin. Soʻz yasovchi morfemalar quyidagi tur soʻzlardan yangi soʻz yasaydi:

Sodda tub soʻzdan – ishla, yoshlik, aqli...

Sodda yasama soʻzdan – ishsizlik, bilimdon, yaltiroq...

Qoʻshma soʻzdan – ishyoqmaslik, asalarichi, oʻrinbosarlik...

Juft soʻzdan – sabr-toqatli, sihat-salomatlik, qoʻni-qoʻshnichilik

Takroriy soʻzdan – sharshara, bizbizak, dagʻdagʻa

Grammatik morfemalar asosiy xususiyatlariga koʻra uchga ajraladi:

1. Lugʻaviy shakl hosil qiluvchi morfemalar leksemalarning lugʻaviy maʼnosini nutq talabiga moslaydigan, soʻzning atash maʼnosiga muayyanlashtirish, toraytirish, aniqlashtirish darajasida taʼsir etadigan morfemalardir. Otlardagi kichraytirish, son, shaxsiy munosabat shakllari; feʼllardagi nisbat, boʻlishsizlik, harakatning kuchli yoki kuchsiz darajasini koʻrsatuvchi harakat tarzining sintetik shakllari; sonlarning maʼno turlarini hosil qiluvchilar, sifatning daraja shakllarini yasovchilar lugʻaviy shakl hosil qiluvchi morfemalar hisoblanadi.

**O‘QUV LUG‘ATLARI BILAN ISHLASH SAMARADORLIGINI
OSHIRISHDA ILMIIY-USLUBIY ASOSNOMANING O‘RNI**

**Bahriddinova B., Shukurova S. (KapDU)
Qurbonova Sh. (O‘zMTU)**

Tayanch so‘zlar: o‘quv lug‘ati, ta‘limiy lug‘at, maktab lug‘ati, ilmiy-metodik asosnoma, uslubiy yo‘riqnoma, so‘z tarkibi lug‘ati, lug‘atning ish uslubi, morfema, asos, qo‘shimcha.

Lug‘atdan amaliy foydalanish samarasini oshirish uchun o‘quvchida lug‘at ustida ishlash ko‘nikmasini shakllantirish talab etiladi. Shu bois o‘quvchiga lug‘at bilan ishlash samaradorligini oshirish uchun lug‘atning ish prinsipi bilan tanishtirish, mavzuga doir qo‘shimcha ma‘lumotlar, zaruriy shartli belgilar, qisqartmalarga izoh beruvchi ilmiy-metodik asosnoma ehtiyoj paydo bo‘ladi. O‘quvchi lug‘atni qo‘lga olishi bilan undan kerakli ma‘lumotni tez va to‘g‘ri topa bilishi uchun “Foydalanish bo‘yicha yo‘riqnoma”ni izlaydi.

So‘nggi yillarda o‘quv lug‘atlariga bo‘lgan talab ortib bormoqda. Ammo lug‘at bilan ishlash malakasini shakllantirmay turib ko‘zlangan maqsadga to‘la erishib bo‘lmaydi. Bu har qanday lug‘atda u bilan ishlash samarasini oshirishga xizmat qiluvchi yo‘riqnomani ilova qilishni talab etadi. Fikrlarimizni “O‘zbek tilining so‘z tarkibi o‘quv lug‘ati”ning ish uslubi bilan tanishtiradigan ilmiy-metodik ko‘rsatmani tuzish misolida bayon etamiz.

Maktab ona tili darsliklarida o‘quvchilarni tilimizning moddiy boyligi – so‘z tarkibini tahlil etishga o‘rgatish muhim masalalardan biridir. Har bir maktab o‘quvchisi o‘z ona tilisidagi so‘zlarni ma‘noli bo‘laklarga to‘g‘ri ajrata bilishi, o‘zak va qo‘shimchalarning birikish qonuniyatlari, tub, yasama, tublashgan, soddalashgan, tublashayotgan so‘zlar haqida zaruriy ma‘lumotlarga ega bo‘lishi lozim. Darslikda tilimizdagi barcha so‘zlarni tahlil uchun qamrab olish imkoniyati yo‘q. Bunday paytda o‘quvchilarga “So‘z tarkibi o‘quv lug‘ati”dan foydalanish tavsiya etiladi. So‘z asosi o‘zak lisoniy sathda leksemaga teng kelib, uning lug‘aviy ma‘nosi, o‘z yoki ko‘chma ma‘noda ekanligi, shakldoshlari, ma‘nodoshlari, talaffuzdoshlari, o‘z yoki o‘zlashma qatlamga mansubligi, tarixiy yoki zamonaviyligini aniqlash o‘quvchining so‘z tarkibi tahlilida leksikologiyadan; o‘zak va qo‘shimcha qo‘shiluvda yuz beradigan har xil fonetik jarayonlar fonetika, fonologiya, orfografiya, morfonologiyadan; qo‘shimchalarning vazifasi, tuzilishi, shakldoshlari, ma‘nodoshlarini aniqlash so‘z yasalishi, morfemika, morfologiyadan zaruriy bilimlarga ega bo‘lishini talab etadi. Lug‘atga ilova qilinadigan yo‘riqnomasida dastlab mavzuga doir qo‘shimcha ma‘lumot beriladi va keyin lug‘at bilan ishlash jarayonlari tushuntiriladi. Uni quyidagicha shakllantirish mumkin:

So‘zning ma‘noli qismlari deyilganda, odatda, o‘zak va qo‘shimchalar

6.	<i>Aspergillus</i>	10	6	4
7.	<i>Phomopsis</i>	2	1	1
8.	<i>Penicillium</i>	8	5	3
9.	<i>Dendrodochium</i>	1		1
10.	<i>Nigrospora</i>	1		1
11.	<i>Stachybotrys</i>	1	1	
12.	<i>Cladosporium</i>	1		1
13.	<i>Stemphyllium</i>	1	1	
14.	<i>Curvularia</i>	1		1
15.	<i>Bipolaris</i>	1	1	
15.	<i>Acremonium</i>	1		1
16.	<i>Verticillium</i>	1	1	
17.	<i>Gliocladium</i>	1	1	
	Жами	45	25	20

Жадвалдаги маълумотлардан кўришиб турибдики, аниқланган замбуруғларнинг 25 та тури *Cupressaeae* ва 20 та тури *Pinaceae* oilasi vakillarida rivojlaniши кузатилди. Ўрганилган замбуруғ турларининг энг кўпчилигини *Aspergillus*, *Penicillium* *Alternaria*, *Fusarium* туркум vakillari ташкил этиши аниқланди.

Ўтказилган микологик тадқиқотлар натижасида шундай хулосага келиш мумкинки, нинабаргли дарахтлар микобиотасининг шаклланишида *Fusarium sporotrichiella* Bilai., *F.nivale* (Fr.)Ces., *F.graminearum* Schw., *F. verticilloides* (Saccardo.) Nirenberg., *F.oxysporum* Schlecht. emend. Snyd., *F.majnus* Fries., *Cercospora sp 1.*, *Cercospora sp 2.*, *Phoma sp.*, *Alternaria alternata* (Fries.) Keissl., *A. tenuissima* (Kunze:Fr.) Wiltshire., *A. macrospora* Zimm., *A.sp.*, *Ascochyta conorum* Henn. *A. sp.*, *Aspergillus niger* Tiegh., *Aspergillus ochraceus* Wilhclm. *A. candidus* Link., *A. fumigatus* Fres., Raper, Fennel., *A. flavus* Link: Fr., *A.nidulans* Fres., *A. nidulans*(Eidam)Wint., *A.terreus* Thom., *A.glaucus* Link., *A.sp.*, *Phomopsis sp1.*, *Phomopsis sp2.*, *Penicillium notaium* Westling., *P. purpurogenum*(Stoll.)Samson., *P. funiculosum* Thom., *P. chrysogenum* Thom., *P. islandicum* Sopp., *P.citreo-viride* Link., *Penicillium sp.*, *Dendrodochium toxicum* Pidopl. et Bilai., *Nigrospora sphaerica* (Sacc.) Mason, *Stachybotrys alternans* Bon., *Cladosporium herbarum* (Pers.) Link. *Stemphyllium sp.*, *Curvularia intermedia* Boed, *Bipolaris sp.*, *Acremonium sp.*, *Verticillium sp.*, *Gliocladium vermoeseni* (Biourge.) Thom. турлари қатнашади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. –Тошкент: Ўзбекистон. 2003. –11 б.
2. Билай В.И. Фузариин. –Киев: Наукова думка. 1977. – 439 с.
3. Билай В.И., Пидопличко Н.М. Токсикообразующие микроскопические грибы. –Киев: Наукова думка. 1970. –289 с.

4. Билай В.И., Брюхина И.П., Богомолова Л.А., Элланская И.А. Исследования по физиологии фузариев. В кн.: Метаболиты почвенных микромицетов. Киев: Наукова думка. 1971. –С. 3-42 .
5. Дементьева. М.И. Фитопатология. –М.: Колос., 1985.
6. Дудка И.А., Исаева Н.М., Нагорная С.С. Грибы и их роль в патогенезе рыб// Обзоры и дискуссии. Киев: Наукова думка. 1991. –С.166-167.
7. Зупаров М.А. Сравнительное изучение микофлоры ризосферы шелковицы. Автореф. дисс. канд. биол. наук. Ташкент, 1984.
8. Кирай З., Клемент З., Шоймоши Ф., Вереш Й. Методы фитопатологии. –М.: Колос, 1974. – 370 с.
9. Клейн Р.М., Клейн Д.Т. Методы исследования растений. –М.: Наука. 1974. – 340 с.
10. Коваль Э.З. Определитель энтомопатогенных грибов. Киев: Наукова думка. 1974. –С. 210-217.
11. Коваль Э.З. Картавцева З.М., Синицкий В.М. Исследования и прогнозирование грибостойкости смазочно-охлаждающих жидкостей// Микология и фитопатология. 1993. Т.27. –С. 315-319.
12. Ёзиев Л.Х. Опыт интродукции древесных растений в Южном Узбекистане. – Ташкент: Фан, 2001. – 210 с.
13. Саркисов А.Х., Королева Е.С., Квашина Е.С., Грезин В.Ф. Диагностика грибковых заболеваний животных. М.: Наука. 1971. –С. 94 -109.
14. Пидопличко Н.М. Определитель болезней растений. Том I, II, III. – Киев: Наукова думка. 1977. – 439 с.
15. Шералиев А. Грибы рода *Fusarium* Link. Et Fr в Узбекистане (Систематика, распространение, биология и экология. Автореф. дисс. докт. биолог. наук, – Ташкент, – 2001.

РЕЗЮМЕ

Мақолада Қашқадарё вилояти ҳудудларида *Cupressaeae* F.W.Nager ва *Pinaceae* Lindl оилаларига мансуб дарахтлар микобиотасини ўрганиш давомида 17 та туркум, 45 та замбуруғ турлари аниқланганлиги, бу замбуруғлардан 25 та тури *Cupressaeae* ва 20 та тури *Pinaceae* оиласига мансуб манзарали дарахтларда ривожланиши ўрганилган замбуруғ турларининг энг кўпчилигини *Aspergillus*, *Penicillium* *Alternaria*, *Fusarium* туркум вакиллари ташкил этиши аниқланганлиги баён этилган.

РЕЗЮМЕ

Изучение патогенных и сапротрофных грибов на деревьях семейства *Cupressaeae* F.W.Nager. и *Pinaceae* Linda. в регионах Кашкадарьинской области выявило наличие 45 видов из 17 родов. Обнаружено, что на представителях семейства *Cupressaeae* обитают 25 видов, а на *Pinaceae* - 20 видов грибов. Наиболее широко распространенными оказались представители родов *Aspergillus*, *Penicillium*, *Alternaria* *Fusarium*.

SUMMARY

45 species from 17 sorts of fungi were revealed on the *Cupressaeae* and *Pinaceae* trees in Kashkadarya region. It was shown that 25 species of the fungi live on *Cupressaeae* trees and 20 on *Pinaceae*. *Aspergillus*, *Penicillium* *Alternaria*, *Fusarium* were found to be the most prevalent in these conditions.

Нашрга проф. Л.Ёзиев тавсия этган

қўлланган.

Ҳозирги ўзбек тилида “кўк кийинган” бирикмаси икки маънода қўлланади: ўсимликка нисбатан бўлса – яшил, инсонга нисбатан ишлатилса – кўк рангни англатади. Бу ҳодиса тилдаги шакл ва мазмун номутаносиблиги ёки асимметрия (асимметрик дуализм) деб аталади. Бунинг сабаби тил шакл ва мазмуннинг ижтимоий анъанавий боғланишидан иборат бирламчи рамзлар тизими эканлигидир. Рамзлар одатда икки хил бўлиб, биринчиси, сунъий рамзлар, иккинчиси, ижтимоий рамзлар саналади. Сунъий рамзлар тизимида рамзлар шакл ва мазмун боғланиши мутаносиб (симметрик) бўлади. Шунинг учун бу рамзлар фақат бир маънода қўлланади. Масалан, (1) рақами фақат “бир” сонини, (+) аломати фақат кўшишни ифодалаб келади. Тилда бу боғланиш бўлади ва ундаги муносабатлар синонимик, омонимик ёки ассимметриклик характерида бўлади.

Тилдаги шакл ва мазмун номутаносиблигининг сабаби тил рамзларининг моҳияти фақат шакл ва мазмун боғланиши билан эмас, балки тил бирликларининг турли хил муносабатлар асосида воқеланишини кузатиш орқали аниқланади. Демак, юқоридаги бирикмадаги кўк сўзининг маъноси у билан қўлланган сўзларнинг бирикишидан ташқари, унинг ситуатив хусусияти орқали аниқланади.

Умуман олганда, кўк сўзи жуда қадимдан олтой тилларида (турк, мўғул, тунгус-манчжур) ва, ҳатто, бошқа оилага кирувчи тилларда қўлланиб келинганлиги билан бирга, ҳозирги кунда ҳам кўплаб тилларда, айниқса бизнинг она тилимиз – ўзбек тили учун ҳам фаол, полесемантик сўз ҳисобланади.

Адабиётлар

1. Будагов Л. Сравнительный словарь турецко-татарских наречий, т. I. СПб., 1869;
2. Zenker J. Th. Dictionnelre Turc-Arele-Regial, T. 1. Leipzig, 1866.
3. Cafaroglu A. Ecki Uygur Türkçeni Sözlüğü. Istanbul, 1968.
4. Раҳматуллаев Ш. Ўзбек тилининг этимологик луғати (Туркий сўзлар). Тошкент: Университет. 2000. 223-бет.
5. Алишер Навоий. Муҳокамат-ул луғатайн. Тошкент: Ўздавнашр, 1948. Нашрга тайёрловчилар: Ойбек ва Порсо Шамсиев.

РЕЗЮМЕ

Мақолада «кўк» сўзининг этимологияси ва унинг услубий қўлланиши тарихий далиллар асосида талқин қилинади.

РЕЗЮМЕ

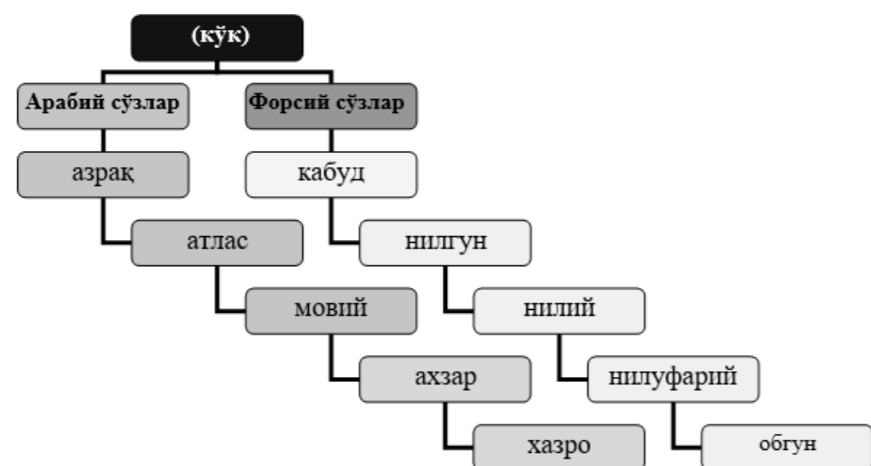
В статье рассматривается этимологический анализ слова «голубой» и обосновано его стилистическое употребление на основе исторических данных.

SUMMARY

The article deals with the etymological analysis of the word «blue» and its use is justified on the basis of stylistic historical dannh.

Кўк сўзининг бу талқинини қуйидаги чизмада ифодалаш мумкин (1-чизма).

1-чизма



нилий. *Ало то абри найсон зинда нили,
Кияр баргуствони чархи нили* (ФШ. 17-бет)

нилгун. *Ичи бир эв, вале олам эвидек,
Не олам, нилгун торам эвидек* (ФШ. 121-бет).

хазро. *Фалакваш қасри ахзар ичра майнўш Ки, айлаб чархи
ахзарни фаромўш* (ФШ. 61-бет).

нилуфарий. XXIV боб. *Чаҳоршанба куни Баҳромнинг мовий
қисват била гунбади нилуфарийга майл қилиб, хуршеди осмоний либос
била жоми фирузагун аро кабудон майидек бода солиб нўш қилгани ва
нўшо-нўш унинг тоқи нилуфаридин ошургани.*

обгун. *Тенгизда кўргузиб андоғ шитоби Ки, чархи обгун ичра
шиҳоби* (ФШ. 123-бет).

Ҳозирги ўзбек тилида бу сўз қайси рангни англатаётганлигини бирдан англаш қийин. Чунки кўк дейилганда “синий” ёки “зелёный” назарда тутилаётганлигини изоҳсиз билиб бўлмайди. Бошқа ранглар бундай эмас: қизил деганда фақат шу рангни ва унинг даражалари онгимизда акс этади, сариқ рангига нисбатан ҳам шундай дейиш мумкин. Кўк сўзи эса бир-биридан кескин фарқланувчи икки белгини аташи исбот талаб қилмайдиган ҳақиқат. Аниқлаштириш зарурати туғилсагина уларнинг ўз номлари билан айтилади. Айрим ҳолларда, ҳатто кулранг тусга нисбатан ҳам кўк сўзи ишлатилади. Мисоллар: *Кўк осмон. Илгарироқ бу ерда бозорлар бўлган, тақачилар сув ичган к ў к ҳовузлардан* (М.Шайхзода). Мисолдан кўринадики, нарса-жисмларнинг туси бир-биридан бирмунча фарқ қилса-да, биргина кўк аниқловчиси

ИЖТИМОИЙ ФАҲЛАР

ТОШКЕНТ ШАҲРИ МАҲАЛЛАЛАРИНИНГ МИЛЛАТЛАРАРО ҲАМЖИҲАТЛИКНИ МУСТАҲКАМЛАШГА ҚАРАТИЛГАН ФАОЛИЯТИ

Муртазаева Р.Ҳ. (ЎзМУ)

Таянч сўзлар: *маҳалла, урф-одат, миллатлараро ҳамжихатлик, толерантлик, шаҳар, Тошкент, муносабат.*

Кўпгина халқлар маданияти ва анъаналарининг бир-бирига ўзаро таъсири туфайли Тошкент шаҳрида ўзига хос бетакрор муҳит вужудга келди.

Бу ерда миллати ва динидан қатъи назар, пойтахтнинг бутун аҳолиси аҳил қатта бир оила сифатида яшаб келмоқда. Шу муносабат билан тинчлик, бағрикенглик, аҳиллик маданияти тамойиллари мамлакат аҳолиси ва меҳмонлари миллатлараро муносабатларининг асоси бўлиб қолиши лозимлигини доимо серғаклик билан кузатиб бормоқ керак, чунки миллий ҳис-туйғуларнинг ҳаддан ташқари кучайиши тоқатсизлик феъл-атворини, ўзга миллат ва дин кишилари ҳисобига ўз талабларини қондириш иштиёқини ва экстремизм ҳолатларини келтириб чиқариши мумкин. Пойтахт ҳокимияти миллатлараро тинчлик ва тотувликни мустаҳкамлаш соҳасида олиб бораётган ишлар билан бирга, миллий маданий жамоат ташкилотлари фаолиятини мувофиқлаштириб бориши зарур. Тошкент, шубҳасиз, миллатлараро бағрикенглик муносабатлари қарор топган, намунали асосдаги шаҳар бўлиб қолиши лозим. Тошкент – Ўзбекистон Республикасининг энг кўпмиллатли шаҳри эканлигини эътиборга олиб, “Тошкент – тинчлик маданияти йўлида” мавзусидаги шаҳар комплекс Дастурини қабул қилиш ва уни амалга ошириш бу соҳадаги муҳим амалий қадам бўлар эди.

Тошкент шаҳар аҳолисининг миллатлар бўйича таркиби

2013 йил 1 январь ҳолатига		
Миллатлар	Жами	Улуши, %
Жами	2340940	100
Ўзбек	1610817	68.81
Қорақалпоқ	6425	0.27
Рус	378144	16.15
Украин	31997	1.37
Белорус	6612	0.28
Қозок	46322	1.98
Грузин	1369	0.06
Озарбайжон	11439	0.49

Литвалик	355	0.02
Молдаван	1137	0.05
Латиш	2	0
Қирғиз	2895	0.12
Тоҷик	29171	1.25
Арман	16679	0.71
Туркман	3583	0.15
Эстон	146	0.01
Татар	91961	3.93
Яхудий	41	0
Немис	38	0
Корейс	62533	2.67
Бошқа миллатлар	39274	1.68

Бағрикенглик ҳозиргача Ер курраси аҳолиси феъл-атворининг таркибий қисмига айланган эмас. Шу боисдан ҳам бағрикенглик онгини такомиллаштириш долзарб масала сифатида кун тартибида туриши бежиз эмас.

Бу мақсадга эришмоқ учун жамиятда психологлар, педагоглар сиёсатшунослар, тарихчилар, социологлар, маданиятшунослар, файласуфлар ва шу каби олимларнинг биргаликдаги куч-ғайратлари билан ижодий бағрикенглик муносабатларини шакллантириш борасида аниқ мақсадни кўзловчи таълим стратегиясини амалга ошириш зарур бўлади.

Бағрикенглик руҳини тарбиялашда ўзимизнинг ҳолатимизни, анъаналаримиз ва маданиятимиз хусусиятларини эътиборга олган ҳолда, одамларнинг у ёки бу ўзгаришларни англашга ва ўзимизга боғлиқ бўлмаган шароитларнинг хусусиятларини эътиборга олишга тайёрлигини ҳисобга олиб иш тутмоқ керак бўлади.

Бугунги кунда Тошкент шаҳрида 475 та маҳалла фуқаролар йиғини фаолият кўрсатиб келмоқда. Йиғинда маҳалла фуқаролар йиғини раиси, масъул котиб, диний маърифат ва маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича маслаҳатчилар ва “Маҳалла посбони” жамоат тузилмаси сардорлари, жами 1900 нафар ходимлар ишлайди. 128 фуқаролар йиғини раисларини аёллар ташкил этади.

475 маҳалладан 122 таси ерли (участкалар) маҳаллалар, 181 таси кўп қаватли уйлар жойлашган маҳаллалар, 172 таси аралаш маҳаллаларни ташкил этади.

2013 йил октябр ойидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари ходимларини малакасини ошириш юзасидан ўқув марказини ташкил этиш тўғрисида”ги қарорига асосан Тошкент шаҳар ҳокимлиги ҳузурида ҳам ўқув маркази ташкил этилиб, бугунги кунга қадар 1200 нафар ходимларнинг малакалари оширилди ва махсус сертификатлар берилди. Ўқув марка-

туг, (ўғуз), кўк – эгарнинг чилвири, кўк – осмон, кўк – меҳнат ва машаққат, кўк – кўкат каби маъноларда қўлланган (ДЛТ, III, 146 418-бет).

Радлов луғатида ранг билдиришдан ташқари *диш көкү* (тиш илдизи) маъносида учрайди (РДЛ, II, 1898, 121-бет).

Алишер Навоий асарларида кўк сўзи белгиликдан ташқари *осмон, дарахт илдизи, тамга, асос, овоз, тайёр, тугал* каби бир қанча маъноларда қўлланади.

Қуйида келтирилган микроматнда буюк сўз устаси Алишер Навоий шу биргина туркий калима “осмон”, “оҳанг”, “кўклам”, “қадок (қадок қўл маъносидаги)”, “ўт-ўлан” маъноларини ифодалай олиш имкониятига эгаллигини уқтириб ўтади. Бу эса кўк сўзи отлашиш хусусиятига эгаллигини ва турли мажозий маъноларда қўллана олишини кўрсатади.

Ва көк лафзын ҳам нечә маъни билә истиъмәл қылулар. Бири кўк – асмәнны дерләр. Йана көк аҳангдур. Йана көк тегрәдә көкләмдур. Йана кўк қадығны ҳам дерләр. Яна кўк сабза ва алангни дагы дерләр. Бу навъ алфәз ҳамки, уч маъни ва торт маъни ва артуғрақким, ирәда қилса болгай, көп бар-ки, фәрсий алфәзда андақ йўқтур (МЛ. 37).

Алишер Навоий асарлари тилида кўк сўзи асосан яшил ва осмон маъноларида қўлланган, кўк маъносини ўзлашма сўзлар бажарган бўлиб, улар 10 та сўз орқали ифода этилган. Бу сўзлар рангнинг даражасини ҳамда ифода услубининг ранг-баранг бўлиши учун хизмат қилган. Бу лексик бирликларни қуйидагича ТЭҚларга ажратса бўлади:

I.Арабий ТЭҚга оид сўзлар 5 та:

а) туб арабий сўзлар 4 та: *азрак, атлас, ахзар, хазро*;

б) ясама арабий сўз битта – *мовий*.

II.Форсий ТЭҚга оид сўзлар 9 та:

а) туб форсий сўзлар 5 та – *кабуд, нилгун, нилий, нилуфарий, обгун*;

б) ясама форсий сўзлар 4 та: *нилгун, нилий, нилуфарий, обгун*.

Мисоллар келтирамыз.

кабуд. *Мунча коминки, берди чархи кабуд,
Уйла бир дамда айлади нобуд* (СС. 244-бет)

азрак. *Бири азрак либос аҳли хирад,
Бўлуб оромгоҳи кўк гунбад* (С.С.)

атлас. *Бўлуб сақф ўрнига авжи муқарнас, Бисоти узра ёйди
чархи атлас* (ФШ. 25-бет)

мовий. *Йўқ, йўқки, бу етти жирми мовий Анда етти чобуки
самовий* (ЛМ. 6-бет)

ахзар. *Эрур эгнингда ахзар хилъат ул нав,
Ки, гулбун баргидин тўн қилса насрин* (Ғ.С.)

Кўк ва унинг фонетик вариантларининг юқоридаги маъноларини таҳлил этиш спекторнинг қора рангидан сариқ рангига ўтиш ҳолатига мойиллигини, умуман олганда эса кўк сўзи умумтуркий эканлиги аён бўлади. Яъни, “кулранг” белгиси ҳақида ҳам шундай дейиш мумкин. Бироқ аксарият ҳозирги туркий тиллар учун “кулранг”, “яшил” ва, ҳатто, “кўк” сўзларининг маънолари ўзлашганлик, шевага хослик характерини касб этади. Масалан, турк тили учун “кўк, ҳаворанг” (мовий) араб тилидан, “тўқ кўк” (ложувард) форс тилидан, “кулранг” (grī) француз тилидан ўзлашган. Деярли туркий тилларнинг барчаси учун яшил ранг *гә:к ~ көк – йашы:л ~ йашил* сўзлари орқали ифода этилади.

Ўзбек тилидан бошқа туркий тилларнинг кўпида *гә:к ~ гөк ~ көк* сўзларининг “осмон” маъноси унутилган.

Бу сўзга “Ўзбек тилининг этимологик луғати”да куйидагича изоҳ берилди:

КЎК «мовий», «зангори». ... *ҳовузнинг жимир-жимир тебрана-ётган к ў м-к ў к сатҳига ... бир неча дақиқа қараб турди-да, ...* (Хамид Ғулом). Қадимги туркий тилда шундай маънони ва бошқа маъноларни англатган бу сифат асли *кә:к* тарзида талаффуз қилинган (ЭСТЯ, III, 67), кейинроқ *ө:* унлисининг чўзиқлик белгиси (ПДП, 395; Девон, III, 146; ДС, 312. *ко:к* VI), ўзбек тилида эса юмшоқлик белгиси йўқолган: *кө:к > көк > кўк* (4).

Кўк сўзи катта тарихий даврни босиб ўтган. У «Кул-Тәгин» обидаларида ҳам шу бугунги маъносида учрайди: **үзә көк тәңри асра яңыз йыр қылыңтуқда, әкин ара киси оғлы қылынмыс.**

Мазмуни: *Юқорида кўк осмон, настда қорамтир ер яратилганда улар ўртасида инсонлар яратилганлар.*

«Девону луғотит турк»да кўк сўзи *көк – кўк* ранг, *көк тон – кўк тўн, көк жувут* (чувуш) – *тўқ кўк* ранг (сунъий ранг), *кәнд көки – шаҳар кўкаламзори* маънолари учун қўлланган (ДЛТ, III т. 146-бет).

Юсуф Хос Ҳожибнинг «Қутадғу билиг» асарида яшил семасини ифода этган:

Қуримыш йығачлар тонанды йашыл,

Безәнди йапун ал, сарыг көк, қызыл (Қ. блг. 1971, 72-бет).

Мазмуни: *Япрогини тўккан дарахтлар (яна) яшил кийинди, Ол, сариқ, кўк, қизил ранг билан безәнди.*

Шу асарда яшил ва кўк сўзларини ёнма-ён келтириш бир нарса-жисм рангининг аниқ изоҳи учун қўлланади: *Бу турлуг чечәк ердә мунчә бедиз йазы-таг йер обры йашыл көк меңиз* (Қ. блг. 1971, 76-бет).

Мазмуни: *Бу турли чечак(лар) ерга шунча кўрк берган, текисликлар, тоғлар, ер, чуқурликлар яшил кўк тусда.*

Кўк сўзи жуда кўп омонимик вариантларга ҳам эга: кўк – осмон, кийимга солинадиган складка, овқатга солинадиган кўкат каби маъноларни англатади.

«Девону луғотит турк»да кўк – ранг маъносида, *асл, томир, таг-*

зида профессорлар, юқори малакали психолог ва мутахассислар дарс берадилар.

Ҳозирги кунда барча маҳалла фуқаролар йиғинлари ўз идораларига эга бўлиб, барча идоралар компьютер технологиялари билан тўлиқ таъминланган. Ҳаттоки барча компьютерлар Ўзбекистон “Маҳалла” хайрия жамоат фонди республика бошқаруви томонидан ишлаб чиқилган махсус интернет тармоғига уланган бўлиб, маҳаллалар ва туманлар ўртасида ўзаро боғланиш ҳамда зарур бўлган ҳужжатларни алмашиш йўлга қўйилган.

Тошкент шаҳрида 200 га яқин маҳаллалар “Намунали маҳаллалар” қаторига киритилган. Мустақиллик даврида ушбу маҳаллалар идоралари замон талаблари асосида қурилди ва қайта реконструкция қилинди. 2015 йилда Ўзбекистон Республикаси давлат мустақиллигининг 24 йиллиги муносабати билан 10 та маҳалла фуқаролар йиғини идоралари қайта мукамал таъмирдан чиқарилди. Учтепа туманидаги “Латифгузар” ва Мирзо Улуғбек туманидаги “Алпомиш” маҳалла фуқаролар йиғинлари идоралари янгитдан қурилиб фойдала-нишга топширилди.[1]

Учтепа туманидаги “Кўкча Оқтепа”, “Боғистон”, “Журдоний” номли, Олмазор туманидаги “Қорасарой”, “Гузар боши”, “Университет”, Ғаъни Аъзамов номли, Юнусобод туманидаги “Оқтепа”, “Бодомзор”, “Оқилон”, “Камолон”, “Ўрда”, “Гулобод”, Яккасарой туманида “Туркистон”, Абдулла Қаҳҳор номли, “Қушбеги”, Мирзо Улуғбек туманида Алишер Навоий номли, “Олтинтепа-10”, “Олимлар”, Нодирабегим номли, Чилонзор туманида “Бешқўрғон”, 2-Чарх Камолон, “Чилонзор”, “Дўмбиробод” маҳалла фуқаролар йиғинларида ишлар намунали йўлга қўйилган.

Бугунги кунга қадар Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони билан маҳалла фуқаролар йиғинларидан 5 нафари “Меҳнат шуҳрати” ордени, 12 нафари “Шуҳрат” медали, 6 нафари “Дўстлик” ордени, 5 нафари “Эл-юрт хурмати” ордени ва 1 нафари “Фидокорона меҳнатлари учун” ордени билан тақдирланган.

Кейинги беш йил давомида Ўзбекистон “Маҳалла” хайрия жамоат фонди Республика бошқарувининг бир қатор ҳамкор ташкилотлар билан имзоланган Кўшма қарорига асосан маҳаллалар ўртасида “Энг намунали фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органи”, “Фуқаролар йиғинининг энг намунали диний маърифат ва маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича маслаҳатчиси” кўрик-танловларини ўтказиш анъанага айланди.

2015 йилда Тошкент шаҳрида “Энг намунали фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органи” танловининг Тошкент шаҳар босқичида Яшнобод туманидаги “Беҳизор” маҳалла фуқаролар йиғини биринчи ўринни эгаллади. Мазкур маҳаллада оилавий ажримларнинг олдини олишга жиддий эътибор қаратилиб, маҳалла фуқаролар йиғини ҳузуридаги “Яраштириш комиссияси” иш фаолияти намунали йўлга

қўйилган, ҳозир уларнинг иш тажрибалари оммалаштирилмоқда.

2014 йилда Шайхонтоҳур туманидаги Шофайз номли маҳалла фуқаролар йиғини биринчи ўринни эгаллаб, республика босқичида учинчи ўринни қўлга киритган. Мазкур маҳалла фуқаролар йиғини ҳузурида “Ота-оналар университети” жамоат тузилмаси ишчи гуруҳи томонидан ижобий ишлар олиб борилиб, уч йил давомида ўз фарзанди тарбиясига салбий таъсир кўрсатувчи ота-оналар рўйхатга олинмаган.

2015 йилда “Фуқаролар йиғинининг энг намунали диний маърифат ва маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича маслаҳат-чиси” кўрик-танловининг Тошкент шаҳар босқичида ғолиб бўлган, Тошкент шаҳар, Чилонзор туманидаги “Чилонзор” маҳалла фуқаролар йиғини маслаҳатчиси Мақсудова Марҳамат Зуфаровна Бухоро шаҳрида ўтказилган танловнинг республика босқичида ҳам биринчи ўринни эгаллади. Ушбу маҳаллада “Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлик тизими борасида олиб борилаётган ишлар намунали йўлга қўйилган. Танловда унинг “Ота-оналар университети” соҳасида олиб борган ишлари намунали деб топилиб, иш тажрибалари оммалаштирилди.

Ўзбекистон “Маҳалла” хайрия жамоат фонди Республика бошқаруви қошида “Маҳалла зиёси” ўқув-услубий маркази фаолият кўрсатиб келмоқда. 2014 йилда мазкур Марказ томонидан 13 турдаги услубий қўлланмалар, 8 турдаги маҳалла фаолиятига доир бўлган рисоалар чоп этилиб тарқатилди.

“Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари тўғрисидаги” ва “Маҳалла фуқаролар йиғини раиси (оқсоқоли) ва унинг маслаҳатчиларини сайлаш тўғрисида”ги (2013 йил 22 апрель) Ўзбекистон Республикаси Қонунларига ўзгариш ва қўшимчалар киритилди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 10 октябрдаги 247-сонли қарори билан барча маҳалла фуқаролар йиғинларида 8 та асосий йўналишдаги комиссиялар Низомлари ва 5 та иш юритиш бўйича жами 13 та Низом тасдиқланди. Ушбу комиссиялар жамоатчилик асосида иш юритмоқдалар.

Мазкур комиссияларга раис қилиб маҳалла фуқаролар йиғини раисининг сайлов жараёнларида сайланган маслаҳатчилари тайинланади. Мазкур комиссиялардан 2 тасини, яъни “Яраштириш комиссияси” ва “Ижтимоий қўллаб-қувватлаш комиссияси” раислигини бевосита фуқаролар йиғини раисининг ўзи бошқаради.

Аҳоли, айниқса, аёллар ўртасида турли диний экстремистик оқимларга кириб кетишининг олдини олиш, уларнинг дунёқарашини кенгайтириш мақсадида Ўзбекистон “Маҳалла” хайрия жамоат фонди Республика бошқаруви ва Тошкент шаҳар ҳокимлиги билан ҳамкорликда Шайхонтоҳур Учтепа ва Олмазор туманларида “Аёллар маслаҳат марказ”лари ташкил этилди. Ушбу марказларнинг ташкил этилишидан асосий кўзланган мақсад, энг аввало, уй бекалари, ижтимоий ҳимояга муҳтож бўлган аёлларни қўллаб-қувватлаш, муаммоларни ҳал этишда қўмаклашиш, уларга кўрсатиладиган барча хизматлар бепул

“КҶК” СЎЗИНИНГ ЭТИМОЛОГИК ТАЛҚИНИ ХУСУСИДА

Жумаев Т. (ҚарДУ)

Таянч сўз ва иборалар: *фонологик чўзиқлик, фонетик чўзиқлик, юмшоқлик белгиси, тарихий этимологик қатлам, туркий алфоз, форсий алфоз.*

КҶк сўзи жуда қадимдан туркий тилларда турли-туман фонетик вариантлар билан яшаб келади. Масалан, *кок*, *к:ок* шакли туркман, олтой, *көк* – хакас, *куох* – ёқут, *кавак* – чуваш, *гөк* – турк, гагауз, *кўмик*, ўзбек тилининг хоразм шеваларида, *كوك* – усмонийлар тилида, *gög, gö, göv, g'oq, gog', goo, кок* – турк тилининг шеваларида, *kâk* – тофалар тилида, *кок* – хакас тилида, *кук* – татар, бошқирд тилларида.

Бу тилларда *к* ундошидан кейин келадиган *о* унлисининг юмшалиши фонетик қонуният, ўзак сўнгида келадиган *г* нинг юзага келиши икки қонуният асосида содир бўлади: биринчидан, тарихий чўзиқлик асосида ўзакдаги ундош таъсирида, иккинчидан, *г:өк* ўзагидаги ундошларининг ўзаро таъсири натижасида. Чунки *-к~ -г* ундошларининг ўзаро алмашилиб келиши қадимги *-қ* ясовчисининг фонетик вариантлари ҳисобланади. Аниқроқ қилиб айтганда, масалан, турк тилидаги жарангсиз *к* интервокал ҳолатларда ҳам сақланиб қолиши бу фикрнинг исботи ҳисобланади: *ко:кс* “бўғирсоқ, пиширик”, аммо иккинчи чўзиқлик ҳолатидаги *г* нинг сақланиши баҳсталаб ҳодиса ҳисобланади; бу сўзнинг *ког* варианты манбаларда ҳам, шеваларда ҳам учрамайди. Туркий тилларда бу сўз қуйидаги маъноларни ифода этади:

- 1) деярли барча манбаларда “осмон” маъносида;
- 2) мотам кийими;
- 3) мовий, хаворанг, ложувард;
- 4) кўк;
- 5) пишмаган мева ранги;
- 6) ўт-ўлан;
- 7) бўзранг;
- 8) соч оқи;
- 9) қип-қизил, арғувоний (1);
- 10) қора (2);
- 11) қирғиз эпосларида ботирлик тимсоли;
- 12) олтой тилида худо;
- 13) тун (3).

Манбаларни синчиклаб ўрганиш бу сўзнинг бир қатор ўсимлик ва қушлар билан боғлиқ номларни ҳам англатишини кўрсатади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Каримова В. Ижтимоий психологияда хотин-қизлар раҳбарлиги муаммосининг ўрганилиши // *Psixologiya*. –Тошкент, 2011. –№2. –Б. 9–13.
2. Маҳмудов И. Бошқарув психологияси. –Тошкент: YUNAKS-PRINT МЧЖ, 2006. –232 б.
3. Шамиева О. Раҳбар аёллар шахсининг ижтимоий-психологик хусусиятлари. Психол. фанл. номз. диссертацияси. –Тошкент, 2000. –151 б.

РЕЗЮМЕ

Мақолада аёл раҳбарнинг иш фаолияти давомида юз берадиган муаммолари ҳақида фикр юритилади. Тадқиқот натижалари эркак ва аёл раҳбарларнинг иш фаолият давомида эришадиган муваффақиятлари орасида тафовут бўлмаслигини кўрсатади.

РЕЗЮМЕ

Статья посвящена рассмотрению проблемы роли и места женщин-руководителей в управленческой работе. Результаты исследования свидетельствуют об отсутствии практических различий у мужчин и женщин-руководителей в достижении успеха в профессиональной деятельности.

SUMMARY

Article is dedicated to consideration of the problem role and place of the womans-leaders in management work. The Results of the study are indicative of absence practical difference beside mezhchin-leaders and womans-leaders in achievement of the success.

Наишга псих. ф. д. А.Жабборов тавсия этган

амалга оширилади. Марказга раҳбар сифатида малакали психолог, ҳуқуқшунос ва тиббиёт ходимлар жалб этилган.

“Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолиятининг самарадорлигини янада ошириш чора-тадбирлари” ҳамда “2012-2016 йилларда фуқаролар ўзини ўзи бошқариш органларининг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш” Дастурлари доирасида жорий йилда фуқаролар йиғинларининг янги идораларини куриш, реконструкция қилиш, таъмирлаш, уларнинг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш бўйича талай ишлар амалга оширилди, – дейди “Маҳалла” хайрия жамоат фонди Тошкент шаҳар бўлими бошқаруви раиси ўринбосари Аҳрор Ғуломов, – режага асосан 15 та маҳалланинг капитал, 20 тасининг жорий таъмирланиши, 28 та йиғинга компьютер жамланмалари, 36 тасига мебель жиҳозлари олиб бериш кўзда тутилган”. Айни пайтгача Юнусобод туманидаги “Гулистон” ҳамда Олмазор туманидаги “Хончорбоғ” маҳаллаларининг янги бинолари фойдаланишга топширилди, 25 та маҳалланинг биноси реконструкция қилинди.

Худудларнинг ўзига хос хусусиятлари, шароит ва имкониятларидан келиб чиқиб, ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш, аҳолининг турмуш даражасини юксалтириш, оилаларни мустаҳкамлаш, ижтимоий-маънавий муҳит барқарорлигини таъминлашдек жамият ҳаётининг барча жабҳаларини қамраб олган вазифалар маҳалла фуқаролар йиғинлари иштирокида бажарилаётганини инобатга олсак, ушбу институтнинг замонавий биноларда фаолият юритиши давр талаби эканини англаймиз [2].

Шу мақсадда пойтахтимизнинг Мирзо Улуғбек туманидаги “Аҳиллик” маҳалла фуқаролар йиғинига янги бино куриш учун Фонднинг туман бўлинмаси ҳисобидан 53 миллион сўм маблағ ажратилди. Жорий йилнинг ўтган даври мобайнида Миробод туманидаги “Оқ уй”, “Янги замон”, “Толарик”, “Биродарлик”, Олмазор туманидаги “Чуқурсой”, “Қичқирик” маҳаллалари бинолари реконструкция қилинди ҳамда “Ачаобод”, “Ёшлик”, “Эски шаҳар”, “Чимбой”, Ғани Аъзамов номидаги ва “Туручарик” маҳаллалари жорий таъмирдан чиқарилди.

Сергели туманидаги “Дўстлик”, Яшнобод туманидаги Амир Темура, Ал Бухорий номидаги ҳамда “Моҳинур” маҳалла идораларини таъмирлаш ишлари давом этапти. Чилонзор туманидаги “Ботирма”, “Дўстлик”, “Катта Хирмонтепа” маҳалла фуқаролар йиғинларини таъмирлаш мақсадида фонднинг туман бўлинмаси томонидан 42 миллион сўм, Юнусобод тумани “Минор”, “Янгиобод” маҳалла идораларини реконструкция қилиш ва таъмирлаш учун 40 миллион сўм, Яккасарой тумани “Конституция” ва “Бошлик” маҳалла фуқаролар йиғинлари биноларини таъмирлаш мақсадида эса 40 миллион сўм маблағ ажратилди.

–Авваллари идорамизда фуқароларни қабул қилишга мутлақо шароит йўқ эди. Бош Қомусимиз қабул қилинганлигининг 22 йиллиги арафасида йиғинимиз биноси тўла таъмирдан чиқарилди. Бу ишлар

фаолиятимизда самарадорликка эришишда муҳим омил бўляпти, – дейди Яккасарой туманидаги “Конституция” маҳалласи раиси Набижон Пўлатов.

Жорий йилнинг 9 ойи давомида 3 та маҳалла фуқаролар йиғинларига компьютер жамланмаси, 49 тасига мебель жиҳозлари, 2 тасига нусха кўчириш аппарати олиб берилди. Ушбу мақсадларга фонд бўлинмалари ҳисобидан 50 миллион сўмга яқин маблағ йўналтирилди.

Шунингдек, Соғлом бола йилида “Намунавий маҳалла” Дастури доирасида пойтахтимиздаги 375 та маҳалладан ҳар чоракда иккитасини намунали ҳолатга келтириш кўзда тутилган. Шу пайтгача Бектемир туманидаги “Роҳат”, “Миришкор”, Миробод туманидаги “Файзобод”, “Парвона”, Мирзо Улуғбек туманидаги Шукур Бурҳонов ҳамда Алишер Навоий номидаги, Яшнобод туманидаги “Янги давр”, “Иқбол”, Учтепа туманидаги “Истироҳат”, Чилонзор туманидаги “Чилонзор”, “Навбахор”, Шайхонтоҳур туманидаги “Тинчлик”, “Илғор”, Юнусобод туманидаги “Бободехқон”, Яккасарой туманидаги “Дама-рик” маҳалалари намунали қиёфага келтирилди.

Бир сўз билан айтганда, ташкил этилаётган замонавий маҳалла гузарлари юрт ободлигини таъминлаш билан бирга меҳр-оқибат, ҳамжиҳатлик маскани сифатида ҳам эъзоз, эътибор топмоқда.

Маҳалла том маънода “Она юрт рамзи”, “Халқ виждони”, “Таъсирчан ижтимоий фуқаролик идораси”, “Демократия фуқаролик идораси” ҳамда “Демократия дарсхонаси”га айланди. Ўзбек давлатчилиги тарихида биринчи марта “маҳалла” тушунчаси мамлакатимизнинг Бош қомусига киритилиб, конституциявий мақоми мустаҳкамланди. Маҳаллага оид кўплаб меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар, шу жумладан, иккита – “Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари тўғрисида”ги ва “Фуқаролар йиғини раиси (оқсоқоли) ва унинг маслаҳатчилари сайлови тўғрисида”ги қонунлар қабул қилинди.

Ватанимизда маҳалла институтининг тикланиши ҳамда ривожлантирилиши миллий, умуминсоний қадриятлар – дўстона ва аҳил-иноқ қўшничилик, ўзаро хурмат, меҳр-оқибат, кўмакка муҳтожларга ёрдам кўрсатиш, ёшларни ватанпарварлик, меҳнатсеварлик, жамият олдидаги ўз бурчини, масъулиятини теран англаш руҳида тарбиялаш мақсадларига риоя қилмоқда.

Мамлакатда аҳолини, айниқса, унинг ночор қисмини маҳалла институти орқали ижтимоий ҳимоялашнинг бетақрор тизими ҳаёт синовидан ўтди. Кам таъминланган оилалар, ёлғиз қариялар, ногирон ва етимларга моддий ёрдам кўрсатиш, уларни ҳар тарафлама қўллаб-қувватлаш фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари орқали ижтимоий адолат тамойилига қатъий риоя этилган ҳолда амалга оширилмоқда. Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари бажараётган саховатли ишлар фуқаролар уйлари таъмирлаш, кам таъминланган оилаларга қорамоллар ажратиш, фарзандларининг ёзги дам олишларини ташкил этиш, тўйларни тартибли ўтказишда ҳам намоён бўлмоқда.

назар, ҳар бир бир хотин-қиз раҳбарнинг меҳнатини намунали ташкил этиш, унинг меҳнат унумдорлигининг муттасил ўсишини таъминлаш, раҳбарнинг иш ўрнини ташкил этиш ва уларга хизмат қилишни яхшилаш, соғлиғини сақлаш, меҳнат шароитини яхшилаш, меъёрлаштириш каби масалалар маъмурий бошқарув соҳасида муҳим аҳамият касб этади.

Хулоса ўрнида, хотин-қиз раҳбарлар меҳнатини илмий асосда ташкил этиш техникавий, ташкилий ва иқтисодий тадбирлар комплексидан иборат бўлишини кўзда тутган ҳолда, бу тадбирлар асосини куйидаги йўналишлар ташкил этиши зарур, деб ҳисоблаймиз:

- хотин-қиз раҳбарларнинг самарали ишлашлари учун ҳар томонлама қулай иш ўринларини ташкил этиш ва уларга хизмат қилишни янада яхшилаш: оқилона режалаштириш, замонавий техник воситалар билан қуролланиш, сифатли ва қафолатланган хизматлар;

- раҳбар хотин-қизларнинг меҳнат шароитларини яхшилаш: маънавий-ахлоқий муҳит, меҳнат муҳофазаси, психофизиологик шароит, меҳнат гигиенаси, эстетик шароит (ранг, жиҳоз, майин мусиқа ва бошқалар);

- хотин-қиз раҳбарлар меҳнатини ташкил этишда илғор тажрибалардан фойдаланиш, уларни тегишли бўлмаган функциялардан озод қилиш, ўз шахсий ишини тўғри режалаштириш, бошқарув ишида ўзи учун энг қулай ва замонавий усуллардан фойдаланишга ўргатиш;

- бошқарув муҳитида гендер стереотипларини тўғрилаш, хотин-қизлар орасидан етук раҳбар кадрларни тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш, маъмурий бошқарувда кадрлар сиёсатини тўғри амалга ошириш, хотин-қиз раҳбар кадрлар тайёрлаш тизимининг узлуксизлигини таъминлаш, кадрлар захирасини тайёрлаш;

- раҳбар хотин-қизларнинг ўзи ҳақидаги фикрларини ошириш бўйича чора-тадбирлар белгилаш, уларда имидж ва етакчилик сифатларини шакллантириш бўйича хотин-қизларга маслаҳат бериш марказларини ташкил этиш;

- хотин-қиз раҳбарлар меҳнатини моддий ва маънавий рағбатлантириш, бунинг учун рағбатлантириш усулларини замонавийлаштириш ва улардан тенг нисбатда фойдаланиш, меҳнатга қараб ҳақ тўлашнинг энг илғор тажрибаларини жорий этиш;

- аёл раҳбарларнинг янада самаралироқ ишлашлари учун уларга фарзанд тарбиясига кўмаклашувчи мактабгача тарбия муассасалари фаолиятини янада кучайтириш, моддий таъминотини яхшилаш ва турли имтиёзлар бериш;

- аёлларнинг ижтимоий фаоллиги, аввало, оиласидаги ижтимоий-руҳий муҳит билан бевосита боғлиқ эканлигини инобатга олган ҳолда, оилаларда соғлом руҳий муҳитни яратиш: оилавий муносабатлар маданиятини юксалтириш, эр-хотин муносабатларини мувофиқлаштириш, тенглигини таъминлаш ва бошқалар.

ўринларга қўядиган бўлиб борадилар.

Психолог И.Маҳмудовнинг фикрича, эркак раҳбар асосий диққат-эътиборини ишлаб чиқариш муаммоларига тааллуқли вазифаларга қаратса, аёл раҳбар кўпроқ жамоанинг ижтимоий-психологик жиҳатларига, психологик муҳитни соғломлаштиришга қаратади. Худди шу боисдан эркак ва аёл менежерларга хос жинсий психологик фарқнинг бўлиши табиий, лекин жамоа олдидан турган вазифани бажариш, кўзланган мақсадга эришиш борасида жинсий тафовут кузатилмайди. Муаллифнинг таъкидлашича, раҳбарлик ишидаги барча муваффақиятларнинг асл сабаби жинсга хос бўлмаган омиллар билан белгиланади. Жумладан, интеллект, қадриятлар, шахс хусусиятлари, маълумот даражаси, бошқарув соҳасидаги тажриба бошқарув самарасини таъминлайди.

Психолог О.Шамиеванинг тадқиқотлари раҳбар аёллар шахсининг ижтимоий-психологик хусусиятларини ўрганишга қаратилган. Унинг фикрича, хотин-қизлар ўзларининг психологик ривожланишига кўра маълум бир ёш даврларида ҳатто эркаклардан ҳам устунлик қиладилар. Жумладан, ривожланишнинг илгарилаб кетиши мактабгача ёшдаги қиз болаларда кучлироқ кузатилади. Бу ёш даврида қиз болалар нутқий, ақлий, ижтимоий психологик ривожланганлиги билан ўғил болалардан анча илгарилаб кетадилар. Ўқувчилик даврида эса қизлар ўғил болаларга нисбатан ўзларининг интизомлилик, қатъийлик, масъулиятлилик, ташкилотчилик сифатларида устунлик қилади. Шунингдек, бу анъана, яъни етакчилар орасида қизлар кўпчилиги талабалик даврида ҳам давом этади. Социологик тадқиқотларнинг кўрсатишича, юқорида келтирилган омилларга қарамай, кейинги ёш босқичларида ва фаолият турларида раҳбар аёллар миқдори кескин пасайиб боради. Мазкур ҳолат аёллардан раҳбар, етакчи сифатида етарли даражада фойдаланилмаётганликдан далолат беради.

Маълумки, бошқарувда тенг имкониятларни таъминламаган мамлакат маданиятли демократик давлат сифатида тараққий этмайди. Бунда аёлга нисбатан патриархал-консерватив муносабатлардан воз кечган ҳолда кадрлар сиёсатини шакллантириш, хотин-қизларни бошқарув фаолиятига жалб этиш бўйича жамоат онгини ўзгартириш, шунингдек, хотин-қизларнинг ўзлари мамлакатнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётида иштирок этиш заруратини англашларига эришиш муҳим ўрин тутаяди. Бунинг учун раҳбар аёлларни замон талаблари даражасида тайёрлаш, уларнинг маҳоратларини ошириш, кадрлар захирасини вужудга келтириш, фаолият кўрсатаётган тармоқ ва соҳалари бўйича ихтисослаштирилган малака ошириш ва қайта тайёрлаш курсларида махсус дастурлар асосида ўқитиш ишларини ташкил этиш мақсадга мувофиқдир.

Илмий манбаларни ўрганишимиз ва олиб борган тадқиқотларимизнинг кўрсатишича, хотин-қиз раҳбарларнинг самарали ишлари учун, аввало, уларнинг меҳнатларини илмий асосда ташкил этиш муҳим аҳамиятга эга. Каттами, кичикми, қайси мансабда бўлишидан қатъи

Маҳаллалар ёшларни иқтиқлол ғоялари руҳида тарбиялаш, мамлакатимизда ҳаётга татбиқ этилаётган демократик ислохотлар моҳияти ва аҳамиятини тушунтириш, уларни турли зарарли оқимлар таъсиридан ҳимоялаш, соғлом турмуш тарзини қарор топтириш, болалар ва ёшларни спорт билан шуғулланишига жалб этишга ҳам муносиб ҳиссаларини қўшмоқда. Осойишталикни таъминлаш, жамоат тартибини сақлашда маҳаллаларда ташкил этилган “Маҳалла посбони” жамоат тузилмаларининг ҳам хизмати катта бўлмоқда [3].

Фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида маҳалла фаолиятининг ташкилий асослари тобора такомиллашиб, вазифалар кўлами тобора кенгайиб бормоқда. Айни пайтда фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг давлат ҳокимияти ва бошқарув органлари билан ўзаро муносабатларини янада кенгайтириш ва чуқурлаштириши талаб этилади.

Бу мазкур тузилмалар ходимларининг ижтимоий-иқтисодий, ҳуқуқий, маданий-маърифий билимларини мустаҳкамлаш, бошқарув маҳоратларини ошириш заруратини ҳам туғдирди. Шу мақсадда мамлакатнинг барча туман ва шаҳарларидаги фуқаролар йиғинларининг раислари (оқсоқоллари), масъул котиблари, йиғинларнинг диний маърифат ва маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича маслаҳатчилар ҳамда “Маҳалла посбони” жамоат тузилмаси сардорларининг ўқув семинарлари ташкил этилди.

Умуман, маҳалланинг ҳаётий масалаларини адолатли ҳал этишдаги ролининг бекиёс ортгани, эҳтиёжмандларнинг ҳуқуқий мададкори ва ғамхўри тимсолига айлангани туфайли унинг жамиятдаги ўрни ва мавқеи тобора кучайиб борапти. Бу эса мамлакатимизда фуқаролик жамияти сифат жиҳатидан ривожланишнинг янги босқичига кўтарилаётганлигининг ифодасидир.

Таклиф ва мулоҳазалар:

– ёш авлодни китоб ўқишга интилишини кучайтириш ҳамда ёшлар тарбиясида ижобий натижаларга эришиш мақсадида битта ёки бир нечта маҳаллалар учун кутубхоналар ташкил этиш;

– маҳаллалар фаолиятида ҳудудда яшаётган олимлар салоҳиятидан кенг фойдаланиш;

– давлат ва нодавлат ташкилотлар билан маҳалла институти ўртасидаги ижтимоий шериклик механизмини мутахассислар томонидан яратиш;

– Тошкент – Ўзбекистоннинг энг кўп миллатли шаҳри эканлигини ҳисобга олиб “Тошкент – тинчлик маданияти йўлида” номли шаҳар комплекс дастурини қабул қилиб, амалга ошириш;

– Ўзбекистон – ёшлар давлати эканлигини эътиборга олган ҳолда “Қамолот” ёш вакилларини маҳалла тизимида қаратиш;

– маълумки, маҳалла – миллий давлатчиликнинг ноёб ёдгорлиги, ўзини ўзи бошқарувининг энг ноёб усули ҳисобланади. Халқимизнинг шарқона, эзгуликка йўғрилган турфа анъаналари, урф-одатлари, хусу-

сан, меҳр-шафқат, мурувват, тўй-маъракада жамоанинг ҳамжиҳатлиги каби инсонийлик фазилатлари маҳалла ҳаётида ёрқин акс этади.

Шунингдек, маҳалла ҳалқимизнинг олис тарихига, анъаналарига, унинг бой маънавий, ахлоқий қадриятларига чамбарчас боғлиқ бўлган бағрикенглик мактаби ҳамдир. Юртбошимиз таъкидлаганидек: “Бағрикенглик, ўзаро меҳр-оқибатлар сингари ноёб инсоний фазилатлар айнан шу муҳитда камол топади. Шу маънода, маҳаллани ўзини ўзи бошқариш мактаби, таъбир жоиз бўлса, демократия дарсхонаси, деб аташ мумкин”. Маҳаллани бағрикенглик рамзи эканлигини эътиборга олиб, бу масалада ўтказилаётган барча тадбирларда бағрикенглик тамойилларига махсус эътибор қаратиш мақсадга мувофиқ;

– мамлакатимизнинг келажаги ёшлар қўлида. Келажак авлод тарбиясининг энг асосий жиҳати – маънавий соғломликдир. Тарихимиз миллатимизнинг ҳақиқий тарбиячиси, унинг тарбиячилик роли кундан кунга тобора ортиб бормоқда. Ватанпарварлик, миллий ифтихор, миллий ғоя, миллатлараро тотувлик, бағрикенглик руҳида тарбия энг муҳим масала ҳисобланадиган таълим-тарбияда бағрикенглик масаласини кенг ёритиш.

Фойдаланган адабиётлар

1. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. – Тошкент: Маънавият, 2008. 29–31-бетлар.

2. Президент И.А.Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Қонунчилик палатасининг биринчи ташкилий йиғилишидаги нутқи // Халқ сўзи, 2015 йил 13 январь.

3. Буюк аждодларимиз мероси – бутун инсониятнинг маънавий бойлиги. Президент И.А.Каримовнинг “Ўрта асрлар Шарқ алломалари ва мутафаккирларининг тарихий мероси, унинг замонавий цивилизация ривожига роли ва аҳамияти” мавзусидаги халқаро конференциянинг очилиш маросимидаги нутқи // Халқ сўзи, 2014 йил 16 май.

РЕЗЮМЕ

Мақолада Тошкент шаҳри маҳаллаларининг миллатлараро ҳамжиҳатликни мустаҳкамлашга қаратилган фаолияти таҳлил қилинган. Шунингдек, мустақиллик йилларида маҳаллаларнинг ўз-ўзини бошқарув органи сифатида ривожланиши кўрсатиб берилган.

РЕЗЮМЕ

В статье на основе конкретных фактов раскрывается деятельность махаллей города Ташкента по укреплению межнационального согласия и толерантности, а также показано развитие махалли как органа самоуправления в условиях независимости Республики Узбекистан.

SUMMARY

In article activity mahalla of the city Tashkent opens on base concrete fact on fortification between nation of the consent and tolerant, as well as is shown development mahalla as organ of the home rule in condition of independence of the Republic Uzbekistan

Наишга проф. Б.Эшов тавсия этган

асосини ташкил этади.

Сўнгги йилларда жаҳон психологияси фанида раҳбарликдаги гендер фарқлар, жинсий ижтимоийлашув, жинсий стереотиплар, эркак ва аёл раҳбарларнинг шахсий сифатлари, бошқарувчилик имкониятлари, хотин-қизларни самарали раҳбарлик фаолиятига тайёрлаш масалаларини ўрганишга алоҳида эътибор берилмоқда. Шунинг учун ҳам ҳозирда жаҳон психологлари олдида замонавий аёл раҳбарнинг ижтимоий-психологик кифасини яратиш, унинг ақлий фаолияти, билиш жараёнлари, иродаси, характери, темпераменти, ҳиссиёти, қобилияти ва бошқа инсоний тузилишларини ўрганиш масаласи кўндаланг қилиб қўйилган.

Жаҳон психологиясида эркак ва аёл раҳбарлар муваффақиятга эришишларида маълум фарқ, тафовут мавжудми, деган саволга жавоб топиш учун кўплаб илмий тадқиқотлар амалга оширилган. Жумладан, хорижда В.И.Румянцева (1989), А.А.Демченко (1994), А.Е.Чирикова (1996), О.Н.Кричевская (1996), И.Н.Логвинов (1996), Н.В.Ходырева (1997), Т.В.Бендас (1999, 2000), Н.В.Ходырева (2000), мамлакатимизда В.Каримова (2011), И.Маҳмудов (2006), О.Шамиева (2000), Ф.Ақромова (2007) ва бошқаларнинг тадқиқотларида раҳбарликдаги гендер фарқлар, жинсий ижтимоийлашув, жинсий стереотиплар, эркак ва аёл раҳбарларнинг шахсий сифатлари, бошқарувчилик имкониятлари, хотин-қизларни самарали раҳбарлик фаолиятига тайёрлаш, эр-хотин ўртасида ролларнинг тақсимланиши масалалари чуқур ўрганилган.

В.Каримованинг гендер-менежментга бағишланган изланишлари муҳим аҳамиятга эга бўлиб, уларда аёлнинг у ёки бу бошқарув лавозимини эгаллашга мос ёки мос эмаслиги, эркак ва аёл раҳбарлар муваффақиятга эришишидаги фарқлар, уларнинг иш услублари, шахс хусусиятлари, фазилатлари ва жинсий тафовутлари ҳақида муайян фикрлар билдирилган. Олима ва унинг шогирдлари томонидан ўтказилган тадқиқотлар шундан дарак берадики, эркак ва аёл раҳбарларнинг бошқарувда муваффақиятга эришишларида айтарли катта фарқ, тафовутнинг мавжуд эмаслиги кузатилган. Ҳатто айрим жабҳаларда, жумладан, муомала маданиятида, ўз фикрини ҳимоя қилиш, омма олдида дадил гапириш, суҳбатдошни эшитиш ва ҳолатини тушуниш, яъни эмпатия ҳисси бўйича аёл раҳбарлар эркакларни ортга қолдирганлар.

Муаллифнинг эътироф этишича, айнан катта сиёсат билан шуғулланувчи аёллар сони эркакларга нибатан анча кам бўлса-да, давлат раҳбарлиги, олий мажлис, сенатлар, конгрессларда фаолият кўрсатаётган аёлларнинг шахсий сифатлари шкаласида соф аёллик сифатларидан ташқари, эркакларга хос бўлган таваккалчилик, шижоат, матонат, сабр-бардош, фаоллик, интилувчанлик, юқори маданият, фикрлашнинг аналитик қобилияти каби қатор сифатларни ўзида мужассам этганлар. Аёл киши раҳбарлик лавозимида юқорига кўтарилган сари, ўзида эркакларга ўхшаш сифатларни кўпроқ намоён этишга мойил бўлиб бориб, оила манфаатларини эса секин-аста жамиятникидан кейинги

ГЕНДЕР-МЕНЕЖМЕНТ МАСАЛАЛАРИНИНГ ЎЗБЕКСТОНДА ЎРГАНИЛИШИ

Ёзиев Э. (ҚарДУ)

Таянч сўзлар: *мустақиллик, давлат, жамоа, бошқарув, касб-хунар, аёл раҳбар, қарамлик, облик, маҳорат, мустақил фикрлаш.*

Мамлакатимизда мустақилликнинг дастлабки йилларидан бошлаб жамият бошқаруви соҳасида инсон омилини фаоллаштириш, кадрларни танлаш, жой-жойига қўйиш, давлат бошқаруви тизимини такомиллаштириш масалаларига алоҳида эътибор қаратилмоқда. Айниқса, юртбошимиз ташаббуси билан хотин-қизларнинг жамиятда ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, уларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш ҳамда эркинликларини таъминлаш масалалари давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бири сифатида белгиланди. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасининг давлат ва ижтимоий қурилишида хотин-қизларнинг ролини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги, “Хотин-қизларнинг ижтимоий муҳофазасини кучайтиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги, “Ўзбекистон хотин-қизлар қўмитаси фаолиятини қўллаб-қувватлаш борасидаги қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармонлари ва Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизларга қўшимча имтиёзлар тўғрисида”ги Қонунининг қабул қилиниши натижасида хотин-қизларнинг жамият сиёсий ҳаётидаги ўрни янада бойиди. Шу боис ҳам ҳозирги вақтда халқ хўжалигининг турли тармоқларида эркалар билан бир қаторда хотин-қизлар, хусусан, аёл раҳбарлар фаолият юритаяпти. Албатта, бу аёлларга эҳтиром, ҳурмат рамзини англантиш билан бирга, уларда фаоллик, фидойилик, мағрурлик, ғурур, шижоат, ватанпарварлик ҳис-туйғуларини уйғотади, ички руҳий захираларини ишга туширади.

Дарҳақиқат, аёлларимизда улкан салоҳият бор. Бунга ўтмишдаги момоларимизнинг ҳаёти, кўрсатган жасоратлари мисол бўла олади. Тўмарис момомиз тенгсиз ақл-заковати, шижоати билан юртимиз тупроғига бостириб кирган босқинчиларни даф этган. Амир Темурдек буюк бобомизга ҳам давлат ишларини бошқаришда Бибихоним доимо маслаҳатгўй бўлган. Буюк подшоҳ Заҳриддин Бобур ҳам бутун умри давомида, давлат бошқарувида аёл шахсиятига юксак эътибор билан қараган. Унда аёллар кадр-қимматини жойига қўйиш, иззатларини бажо келтириш устун бўлган, зарур бўлганда Қутлуғ Нигорхоним, Эсан Давлатбегим, Хонзодабегим ва бошқа аёллар билан давлат ишлари муаммоларига оид масалаларни бамаслаҳат адо этган, уларнинг фикрини инobatга олган. Боиси хотин-қизлардаги муомала маданияти, тинглаш маҳорати, ўзини тия билиш, вафо ва садоқат, ошқоралик, самимийлик, хушмуомалалик, тўғрисўзлик, жавобгарлик, нафосат, масъулият ва бошқа инсоний фазилатлар улар тимсолининг

МИРЗО УЛУҒБЕКНИНГ АСТРОНОМИЯ МАКТАБИ ВА УНИНГ МАРКАЗИЙ ОСИЁДА ИЛМ-ФАН ТАРАҚҚИЁТИГА ТАЪСИРИ

Шарипов Ф., Кўчаров Ж. (ҚарДУ)

Таянч тушунчалар: *академия, «Байтул-ҳикма», расадхона, “Дорул ҳикма ва маориф», «Хоразм Маъмун академияси», диоптр, Трансоксиана, фалакиётшунослик, «Нақши жаҳон», секстант, “Зижи жадиди Кўрагоний», мажастий, “Прдомус астрономия».*

Соҳибқирон Амир Темур ва темурийлар даври Марказий Осиё фани ва маданияти тарихида ниҳоятда муҳим босқични ташкил этади. Темурий шаҳзодалардан бири Мирзо Улуғбек фан ва маданият тараққиётига энг кўп ва салмоқли ҳисса қўшган ҳукмдорлардан бирidir. У Самарқандда биринчи астрономия академиясига асос солган сиймо сифатида дунёга ном таратди.

XV асрда Мовароуннаҳрнинг пойтахти Самарқандда илмий тадқиқотлар олиб борган машҳур олимларнинг ижодий фаолияти, астрономия ва математика фанлари соҳасида қилган кашфиётлари, яратган нодир асарлари билан илм-фан тараққиётига қўшган ҳиссаларининг салмоғига қараб, Улуғбекнинг астрономия мактабини ўз даврининг академияси дейиш мумкин.

«Академия» атамаси афсонавий қаҳрамон «Академа» номидан олинган. Унинг номи билан Афина яқинидаги бир шаҳар ҳам Академия деб аталган. Академия – баъзи илмий ва ўқув ташкилотларининг номидир. Фан тарихида академиялар жуда кўплаб тузилган. Қадимги юнон файласуфи ва математиги Афлотун (Платон, мил. авв. 429–348 йилларда яшаган) академия ташкил қилган ва бу академия биноти пештоқиға «Бу ерга геометрияни билмаганлар кирмасин», деб ёздириб қўйган [1:13].

Кейинги академия араб халифалиги даврида ташкил топган, уни халифа Ал-Маъмун (813-833) Бағдодда ташкил этган. У арабчада «Байтул ҳикма» яъни «Ҳикматлар уйи» деб аталган. Бу академияда жуда кўп йўналишлар бўйича илмий изланишлар олиб борилган. Манбаларнинг гувоҳлик беришича, унда бой кутубхона, яхшигина жиҳозланган расадхона ҳам бўлган. Расадхонада сайёралар ва юлдузлар кузатилган. Мазкур академия 200 йил фаолият кўрсатган. Академияда Мусо ал-Хоразмий, Аҳмад ал-Фарғоний каби мовароуннаҳрлик олимлар ижод қилиб, ўрта аср илму фанига бебаҳо ҳисса қўшганлар.

Ундан кейинги Хоразм Маъмун академиясига 1004-1005 йилларда асос солинган. Ушбу илм маскани Марказий Осиёдаги илк академия ҳисобланади. Академиянинг «Маъмун» дейилишининг сабаби Маъмуний хоразмшоҳлар даврида (997–1017 йиллар) уларнинг ҳомийлигида ташкил қилиниб, у «Дорул ҳикма ва маориф» (Билимдонлик ва маориф

уйи) деб аталган [2:75].

Академия 1017 йилда ўз фаолиятини тўхтатишининг сабаби Хоразмшоҳ Маъмун ибн Маъмуннинг исёнчилар томонидан ўлдирилиши бўлди. Хоразм Маъмун академиясида илм-фаннинг барча соҳалари бўйича тадқиқот ва изланишлар олиб борилган, жуда кўп манбалар тўпланган, таржимонлик ишлари бажарилган ва ҳинд, араб, юнон олимларининг ишлари ўрганилган. Бу ерда машҳур кимёгарлар, табиатшунослар, тиббиётчилар, математиклар, астрономлар, муҳандислар, мантиқшунослар, файласуфлар, тарихчилар, географлар илм-фаннинг деярли барча соҳалари бўйича ижод қилдилар. Айниқса, Абу Наср Мансур ибн Али ибн Ироқ ал-Жаъди Абулхайр ибн Ҳаммар, Абу Аҳл Исо ибн Яҳё ал-Масиҳи ал-Журжоний, Абу Райҳон Муҳаммад ибн Аҳмад ал-Беруний, Абу Али ибн Сино, Абу Аҳмад ибн Муҳаммад ибн Муҳаммад ас-Саҳри, Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Ҳамид ал-Хоразмий кабиларнинг хизмати катта бўлди [3:381].

Дарҳақиқат, ўзбек халқи жуда кўҳна ва бой миллий-маданий меросга эга эканлигига Хоразм Маъмун академияси гувоҳлик беради. Мамлакатимиз Президенти И.А.Каримовнинг 1997 йил 11 ноябрдаги «Хоразм Маъмун академиясини қайтадан ташкил этиш тўғрисида»ги фармонининг ва 2006 йил кузида Республикамизда «Хоразм Маъмун академиясининг» 1000 йиллигининг нишонланиши ҳам мамлакатимизда амалга оширилаётган миллий-маданий меросни тиклаш йўлидаги улкан саъй-ҳаракатдир [4:49].

Ўрта асрларда мусулмон Шарқда аниқ мақсадларга йўналтирилган расадхоналар бунёд этилган. Уларнинг ишлаш тамойилига қараб диоптр-туйнукли, «вақт хизмати», илмий-жиҳозли ва «нур қайд қилувчи» иншоотли расадхоналарга ажратиш мумкин.

Туйнук орқали ёриткичларни кузатиш услубидан қадимги «Амон-Ра эҳроми»да (Миср, мил. авв. XVI-XIасрлар), Англиядаги «Стоунхенж тошлари» (мил. авв. 1900-1600 йиллар) ва «Қўйқирилган қалъа» (мил. авв. 356-329 йиллар) расадхоналарида ва кейинчалик эса Чиллахона (Тошкент, IX-X асрлар), шунингдек Рай шаҳри (Эрон, X аср) ва Улуғбек (Самарқанд, XV аср) расадхоналарида ҳам фойдаланилган [5:11].

XV асрда Самарқандда ташкил қилинган Улуғбек академиясини тан олган ва дунёга таратган киши бу – француз ёзувчиси, файласуфи ва тарихчиси Вольтер (1694–1778) дир.

А.Абдурахмонов ўзининг «Улуғбек академияси» китобида Вольтернинг куйидаги сўзларини келтиради: «Трансоксианада унинг (яъни Амир Темурнинг) ўрнига тахтга чиққан машҳур Улуғбек Самарқандда биринчи академияга асос солди» [1:13]. Чиндан ҳам Улуғбек томонидан қурдирилган расадхона ўз даврининг академияси бўлган [6:441].

Фан тарихига бу илмий марказ «Улуғбекнинг Самарқанд академияси» ва «Улуғбекнинг Самарқанд астрономия мактаби» номлари билан кирди. Биринчи номни француз файласуфи ва ёзувчиси Вольтер

рени яратишдир. Миллий-психологик иммунитет (ёки психологик иммунитет) деганда миллатнинг барқарор ривожланиши учун зарур бўлган маънавий эҳтиёжини қондирувчи кенг маънодаги маънавий бойликнинг мавжудлигини, унга ҳар доим ҳам эҳтиёжнинг ўсиб боришига мойилликнинг кучлилигига ва миллат маънавий ҳаётига ташқаридан кўрсатиладиган ҳар қандай таъсирларга қарши тура оладиган, улардан кучли, устун бўлган миллий-маънавий, руҳий ва юксак даражадаги ахлоқий салоҳиятларнинг амал қилинишини тушуниш мумкин.

Миллий тарбия миллатимиз вакиллариغا, айниқса, ёшларда миллий меросимиз, урф, одат, анъана ва ахлоқимиздаги энг илғор хусусиятларни, қадриятларни сингдириш орқали миллий онг, миллий дунёқараш, миллий тафаккурни шакллантириш, ўзлигини англантиш, миллий ғурур ва ифтихор туйғуларини мустаҳкамлаш, миллий манфаат, миллат истиқболи учун масъуллиқни онги ва қалбига сингдириш, бой миллий-маданий меросимиз асосида ёшларни юксак маънавиятли, қатъиятли, шижоатли, онгли фаол шахс сифатида шаклланишини таъминлашга йўналган таълим тизимидаги амалий фаолиятдир.

Олиб борган тадқиқотларимиз натижаларига кўра миллий ва умуминсоний мезонларга асосланиб, илмий ечимлар, хулосалар ва тавсияларни илгари сурамиз ҳамда шу асосида бир қатор илмий мақолалар, ўқув қўлланма ва монографияларни чоп эттирамиз.

Адабиётлар

- 1.Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. –Т.: Маънавият, 2008. –176 б.
- 2.Каримов И.А. Она юртимиз бахту иқболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатдир. –Т.: Ўзбекистон, 2015. – 304 б.
- 3.Жабборов А. Педагогик психологиянинг этник асослари. –Т.: Зарқалам, 2006. –48 б.
- 4.Жабборов А. Ўқитувчи этнопсихологияси. Қарши: Насаф, 2015. –180 б.
- 5.Информационно-психологическая и психотронная война / Под общей редакцией А.Е.Тараса. –Минск: Харвест, 2003. – 432 с.
- 6.Ғозиев Э.Ғ. Жабборов А. М. Фаолият ва хулқ – атвор мотивацияси. – Т., 2003. –124 б.
- 7.Ғозиев Э.Ғ. Умумий психология. –Т.: -2010. – 544 б.

РЕЗЮМЕ

Ушбу мақолада муаллиф ахборотнинг глобаллашуви жараёнида ўспирин ёшлар дунёқарашида юзага келадиган салбий ўзгаришларнинг психологик хусусиятлари ҳақида баҳс юритган.

РЕЗЮМЕ

В данной статье раскрываются негативные психологические изменения в мировоззрении молодежи в процессе глобализации информации.

SUMMARY

This article describes the global information and negative psychological changes in the outlook of the youth.

Наишга псих. ф. д. А.Жабборов тавсия этган

оқибатлар ва бошқа салбий натижалар салмоғи асосланади.

Учинчидан, ахборот глобаллашуви жараёнида ўспиринлар дунёқарашидаги салбий ўзгаришларнинг психодиагностикаси қисмида:

- ахборот глобаллашуви жараёнида ўспиринлар дунёқарашидаги салбий ўзгаришларни экспериментал (эмпирик) ўрганиш ҳозирги замон психологияси амалиётида самарали қўллашга мўлжалланган инсоннинг индивидуал психологик хусусиятларини, аклий, ахлоқий-маънавий тараққиёт даражаларини ва дунёқарашини ўрганишга йўналган тест методикалари ёрдамида амалга оширилади ҳамда натижалар психологик таҳлил қилинади;

- тадқиқот натижаларининг таҳлилларига асосланиб, ўспиринлар дунёқарашининг шаклланганлик ҳолати аниқланади;

- ўспиринлар дунёқарашидаги салбий ўзгаришлар даражаси ва ўспириннинг турмуш тарзи ва фаолияти билан боғлиқ салбий оқибатлар баҳоланади;

- ўспиринлар дунёқарашида салбий ўзгаришлар юзага келиши айнан шу ўспириннинг индивидуал психологик хусусиятларига кўп жиҳатдан боғлиқ ҳолатда кечиши аниқланади.

Тўртинчидан, ахборот глобаллашуви жараёнида ўспиринлар дунёқарашини турли маънавий тажовузлардан ҳимоя қилишнинг замонавий ижтимоий-психологик механизмларини ишлаб чиқиш илмий изланишларимизнинг устувор вазифалари сифатида белгиланиб, қуйидаги тарбиявий-психологик механизмлар яратилиши ва амалиётга татиқ этиш учун тавсиялар бериш кутилади:

- шахс, жамият ва давлатга нисбатан ахборот таҳдидларига қарши психологик хавфсизликни таъминлашнинг ижтимоий-маданий механизмлари тизимини яратиш ва уни доимий такомиллаштириб бориш;

- ўспиринлар дунёқарашида юзага келиши кутилаётган салбий ўзгаришлар учун психологик хавфсизликни таъминловчи шахс фазилатлари комплексини яратиш ва уни ўспиринлар ҳаёт тарзи ва фаолиятида қўллашни тавсия этиш;

- ахборот глобаллашуви жараёнида ўспиринлар дунёқараши хавфсизлигини таъминлашнинг гуманизациялаш имкониятларини жорий этиш ва ҳамма таълим тизими босқичларида унга амал қилиш;

- ахборот глобаллашуви жараёнида ўспиринлар дунёқарашига йўналган таҳдидларга қарши психологик хавфсизликни таъминлашда педагогик-психологик жараёнларнинг самарадорлигини ошириш йўллари ва имкониятларини аниқлаш;

- глобаллашган очиқ ахборот тизимида ўспиринлар психологик хавфсизлигини (психологик иммунитетни) таъминловчи ижтимоий-психологик механизмлар тизимини яратиш.

Тадқиқотимиз натижалари ва илмий таҳлилларимизга таяниб, ҳозирги ёш авлодни маънавий тажовузлардан (таҳдидлардан) ҳимоя қилишнинг миллий менталитетимиз ва ҳудудий хусусиятлардан келиб чиққан ҳолда ижтимоий-маданий ва миллий-психологик механизмла-

берган бўлса, иккинчи номни академик Т.Н.Қори-Ниёзий берган.

Улуғбек 1424–1428 йилларда Самарқандда ўз атрофида тўпланган олимларнинг бевосита иштироки билан шаҳар яқинидаги Обираҳмат анҳори бўйида расадхона қурдирди. Доира шаклида бино қилинган бу улкан иморатнинг айланаси 47 метр, баландлиги 31 метр бўлган. Бинонинг сирти кошин ва сирли парчинлар билан қопланган. Бинонинг ички саҳни секстант (осмон ёриткичларининг баландлигини белгилаш учун мўлжалланган кўзгу қайтаргичли асбоб) ва йўлаклар билан уч қисмга ажратилган. Расадхона жойлашган бу мавзе маҳаллий аҳоли ўртасида «Нақши жаҳон» деган ном билан шуҳрат қозонган [7:117].

Ғиёсиддин Жамшид бошчилигида расадхонанинг асосий ўлчов асбоб-ускунаси – улкан секстант ўрнатилган. Самарқанд секстанти ўша даврда Шарқда машҳур бўлган секстантларнинг энг каттаси ҳисобланган. Али Қушчи унинг баландлигини қарийб 50 метрга етишини келтириб ўтган.

Шу билан, бирга Улуғбек расадхона қошида замонасининг бой кутубхонасини ҳам ташкил этди. Бу кутубхонада фаннинг деярли барча соҳаларига тегишли қарийб ўн беш минг жилд китоб сақланган [2:253].

Улуғбек академиясида 1471 йилда дунёнинг турли мамлакатларидан келган олимлар сони 100 дан ошиб кетади. Улар орасида адиблар, муаррихлар, хаттотлар, мусаввирлар, географлар бор эди. Хусусан, фалакиёт ва математика соҳалари олимлари шарафлироқ ва обрўлироқ ҳисобланганлар.

Расадхонада Улуғбек билан бирга машҳур математик ва астрономлардан замондошлари ўртасида «Афлотун замон» деб ном олган Қозизода Румий, Ғиёсуддин Жамшид Коший, «ўз даврининг Птоломейи» номи билан шуҳрат қозонган Али Қушчи ва кўпгина бошқа олимлар илмий кузатишлар ва тадқиқотлар олиб борганлар.

Ўша давр тарихчиси Давлатшоҳ Самарқандий «Тазкират ушшуаро» асарида «Мирзо Улуғбек ҳандаса (геометрия) илмида мажастийкушо эрди», деб таъкидлайди (Мажастий – Птоломейнинг (II аср) «Алмагест» асарининг арабча номи) [8:10].

Улуғбек қадимги Юнон олимларидан Платон (Афлотун), Аристотел (Арасту), Гиппарх (Иббархус) ва Птоломей (Батлиму), Шарқ олимларидан Форобий, Хоразмий, Беруний, Ибн Сино ва Носириддин Тусий илмий-меросидаги астрономик тушунчалар билан таниш эди. У аниқ фанлардан маърузалар ўқиган, илмий баҳслар уюштирган, астрономик кузатишлар олиб борган, астрономия, математика ва тарихга оид асарлар ёзган [5:48].

Улуғбек илмий академияси мусулмон Шарқи маданияти ва фани тарихида ниҳоятда муҳим аҳамият касб этди. Унинг раҳбарлигида шаклланган риёзиёт ва фалакиёт мактаби фан тарихида алоҳида нуфузга эга бўлди.

Улуғбек бошчилигида расадхонада олиб борилган кузатиш ва тадқиқотлар туфайли 1018 соbitа (қўзғалмас) юлдузларнинг ўрни ва ҳолати аниқланиб, уларнинг астрономик жадвали тузилди.

Марказий Осиё, Яқин ва Ўрта Шарқ мамлакатлари бўйлаб жой-

лашган 683 географик пунктларнинг Самарқанд кенглигига нисбатан координаталари белгилаб чиқилди. Расадхона олимлари томонидан учинчи даражали алгебраик тенглама ечилиб, бир даражали ёйнинг синуси аниқланди [7:119].

Расадхонада Улуғбекнинг бевосита раҳбарлигида ўтказилган ишлар унинг математика, геометрия ва фалакиётшунослик соҳасида чуқур билимлар соҳиби эканлигидан гувоҳлик берар ҳамда бир қанча амалий вазифалар ечими учун катта аҳамият касб этарди.

Улуғбекнинг шоҳ асари «Зижи жадиди Кўрагоний» («Кўрагонийнинг янги астрономик жадвали») номли китоби ўрта асрлар астрономия фанининг ютуғи эди.

«Зижи жадиди Кўрагоний» асосан икки қисмдан: кенг муқаддима ва 1018 кўзгалмас юлдузларнинг ўрни ва ҳолати белгилаб берилган жадваллардан иборат. Асарнинг бош муқаддима қисми астрономиянинг назарий масалалари, Шарқ халқларидаги йил ҳисоби усуллари, астрономиянинг амалиёти, сайёралар назарияси ҳамда астрономия ва астрология масалаларига бағишлангандир.

«Зижи жадиди Кўрагонийнинг иккинчи қисми астрономия ва тригонометриянинг амалий масалаларига мансубдир. Улуғбекнинг астрономик жадвали ўша замондаги шунга ўхшаш жадваллар орасида юксак даражада аниқлиги билан ажралиб туради. Масалан, фалак ал-бурж текислигининг хатти истивога оғмалиги Улуғбек жадвалида 23 даража, 30 дақиқа, 17 сонияга тенг бўлиб, ҳозирги ҳисоб бўйича у 23 даража, 30 дақиқа ва 49 сонияни ташкил этади. Бу икки рақам ўрта-сидаги тавофут ҳаммаси бўлиб, минус 32 сонияга тенг, холос. Шунингдек, Улуғбекнинг йил ҳисобини ҳозирги аниқ ҳисоб-китобларга солиштирадиган бўлсак, у бор-йўғи 1 дақиқа 2 сонияга фарқ қилади. Булар XV аср учун ғоят юксак аниқлик бўлиб, ҳозирги замон ўлчовларига жуда яқиндир [6:444].

Президентимиз И.А.Каримов таъкидлаганидек: «Бу беназир аллома ўзида минглаб юлдузларнинг ҳаракатини жамлаган мукаммал астрономик жадвал яратди. Ушбу жадвалда зикр этилган илмий маълумотларнинг нақадар аниқ ва тўғри эканини бугунги энг замонавий асбоблар ҳам тасдиқлайди. «Зижи жадиди Кўрагоний» деб номланган Улуғбек астрономик жадвали ўрта асрларда лотин тилига таржима қилиниб, Европа олимлари орасида кенг тарқалгани фикримизнинг яққол исботидир» [9:46].

Кези келганда, Европада биринчи академия 1662 йили Англияда ташкил топганини, у «Лондон қироллик жамияти» деб аталганини эслаш лозим. Бу илмий жамият Кембриж университети талабаларининг илмий тўғараклари асосида вужудга келган. Унинг ташаббускори Роберт Войль ҳисобланади. Бу академияга ўз вақтида Р.Гук, Х.Рен ва И.Ньютонлар раҳбарлик қилишган.

Россияда эса биринчи академияга 1724 йили Пётр I асос солган. У 1747 йилги низомга кўра «Император Фанлар ва Санъат академияси» деб аталган. 1803 йилдан бошлаб «Император Фанлар Академияси» деб аталадиган бўлди.

дастурига таяниб, бир қатор тизимли вазифаларни амалга ошириш асосида қуйидаги илмий психологик таҳлилларни, ечимларни, хулосаларни ва зарур тавсияларни яратишни асосий мақсадимиз сифатида белгиладик:

Биринчидан, ўспиринлар дунёқарашига ахборот глобаллашуви жараёни таъсирининг назарий методологик асосларини ўрганиш мақсадга мувофиқдир. Бунинг учун :

- ахборот глобаллашуви жараёнининг ёшлар тарбиясига таъсирини ижтимоий-фалсафий муаммо сифатида ўрганилганлик даражасини аниқлаш, таҳлил қилиш ва баҳолаш;

- ахборот глобаллашуви жараёнида ўспиринлар дунёқарашига салбий ўзгаришлар педагогик тадқиқотларнинг предмети сифатида қай даражада ўрганилган, қандай ечим ва тўхтамлар ҳамда тарбиявий тавсиялар илгари сурилган;

- ахборот глобаллашуви жараёнида ўспиринлар дунёқарашига салбий ўзгаришларнинг психологик тадқиқот муаммоси психолог олимлар томонидан ўрганилганлик ҳолати таҳлилий баҳоланади ва бунда ўспиринлар дунёқарашига салбий ўзгаришлар юзага келишининг мотивлари, шарт-шароитлари, салбий ўзгаришларнинг шаклланиш қонуниятлари ҳамда оқибатлари кенг ёритилади;

- мазкур муаммони тадқиқ этиш учун тадқиқот босқичлари белгиланади, фаннинг методологик асослари ва методикаларнинг психологик тавсифи кенг ёритилади. Тадқиқот ишимиз анча мураккаб ва ўта долзарб мавзуга бағишланганлиги учун унинг босқичларига, илмий психологик билимларни асослаш учун фаннинг методологик тамойилларига ва тадқиқот методларида белгиланган қонун-қоидалар ва йўл-йўриқларга қатъий амал қилинади.

Иккинчидан, ўспиринлар дунёқарашига салбий таъсир этадиган ахборотларнинг юзага келиш хусусиятлари ва моҳиятини аниқлаш ва илмий асослаш мақсадида:

- ўспиринлар дунёқарашига салбий таъсир этадиган замонавий ахборот таҳдидларининг кўринишлари, келиб чиқиш сабалари ва манбалари аниқланади;

- ўспиринлар дунёқарашига салбий таъсир этадиган ахборотларнинг юзага келиш хусусиятлари, йўналганлиги, мақсади ва моҳияти тарбиявий-психологик меъёрлар асосида баҳоланади;

- ўспиринлар дунёқарашига салбий таъсир этадиган ахборотларнинг фалсафий-психологик механизмлари ва оқибатлари одам, жамият ва оламнинг моҳиятини илмий-психологик тушунош, англаш ва билиш имкониятлари ўрганилади;

- маънавий тажовузларнинг асосий мақсади, йўналганлик моҳияти, тажовузларнинг манфаатдор давлатлар учун аҳамияти ўрганилади ва аниқланади. Улар таҳдид кўрсатаётган мамлакатлардаги тинчлик, барқарорлик ва фаровонликни издан чиқаришга йўналтирилган усуллар, ёшлар тарбияси ва дунёқарашига путур етказиш билан боғлиқ

таъминлашга интилиши билан белгиланади. Иккинчидан, бундай кучларнинг ўз ҳукмронлигини таъминлаш борасида ўзларининг ғояларини, мафкураларини ва дунёқарашларини оммавий тарзда бошқаларнинг онги ва қалбига сингдиришни мақсад қилиб оладилар.

Инсониятнинг кўп минг йиллик тажрибаси шундан далолат берадики, дунёдаги зўравон ва тажовузкор кучлар, кўпинча турли ниқоблар, жозибали шиор ва ғоялар пардаси остида ўз манфаатлари йўлида бошқа давлатларга ғоявий, сиёсий, иқтисодий ва маънавий босим ўтказишга интилаётганликлари сир эмас. Бундай кучларнинг ихтиёрида жуда катта моддий, молиявий ресурслар ва имкониятлар мавжуд бўлиб, уларнинг пухта ўйланган, узоқ ва давомли ёвуз мақсадларига “астойдил” хизмат қилиб турибди. Айниқса, ғоявий психологик уруш кўринишида ёшлар ақлига, онгига ва маънавиятига йўналган таҳдидларнинг интернет ва бошқа ахборот воситалари орқали ёшлар ҳаётига кириб, уларнинг тарбиясига салбий таъсир этаётганлиги, уларнинг мақсад-интилишларида, йўналганлигида, дунёқарашида, тафаккури, онги ва шуурида салбий ўзгаришларни намоен қилаётганлиги отаналар, ўқитувчилар ва кенг жамоатчиликни ташвишга солмоқда

Мустақил Ўзбекистоннинг ҳозирги тараққиёт босқичида ёшларни маънавий етук ва ҳар томонлама баркамол қилиб тарбиялашда ёвуз ниятли ахборот тажовузларидан ҳимоя қилиш ҳозирги куннинг долзарб муаммоларидан бирига айланди. Президентимиз И.А.Каримов халқимизни дунёдаги зўравон ва тажовузкор кучлардан огоҳ этиб: “Бугунги кунда дунёнинг айрим ҳудудларида ана шундай ҳаракатлар натижасида катта маънавий йўқотишлар юз бераётгани, миллатнинг асрий қадриятлари, миллий тафаккури ва турмуш тарзи издан чиқаётгани, ахлоқ-одоб, оила ва жамият ҳаёти, онгли яшаш тарзи жиддий хавф остида қолаётганлигини, одамнинг ўзи туғилиб ўсган юрти ва халқидан тонаётганлигини, ватанпарварлик туйғуларидан маҳрум бўлган лоқайд шахсларга айланаётганлигини кузатиш мумкин,” – дея бот-бот уқтириб ўтмоқдалар [1:12-13].

Ушбу огоҳлик ижтимоий-гуманитар фан соҳалари вакиллари билан бир қаторда психолог олимларни ҳам ер юзида мавжуд бўлган ана шундай ёвуз кучларнинг таъсирида ёшларимизни онги-шуурида шаклланиши мумкин бўлган муаммоларнинг олдини олиш, уларни бартараф этиш учун зарур бўлган ижтимоий-маданий ва тарбиявий-психологик механизмларни яратишга йўналган устувор вазифаларни амалга оширишни белгилаб қўймоқда. Бу ўз-ўзидан ахборот глобаллашуви жараёнида ўспиринлар дунёқарашидаги салбий ўзгаришларни замонавий психодиагностик усуллар билан ўрганиб, психокоррекцион ҳамда психопрофилактик воситалар ёрдамида олдини олиш ва тузатиш билан боғлиқ кенг миқёсли тарбиявий тизимни яратишни тақозо этади.

Биз “Ахборот глобаллашуви жараёнида ўспиринлар дунёқарашидаги салбий ўзгаришларнинг психодиагностикаси ва психокоррекцияси” мавзусида олиб бораётган илмий тадқиқот ишимизнинг илмий

Улуғбек ва унинг академияси Ғарбий Европада қанчалик машхур бўлганлиги чех астрономи Ян Гевелийнинг машхур «Прдомус астрономия» (Астрономия даракчиси) номли китобидаги иккита суратда ўз ифодасини топган. Суратларнинг бирида Улуғбек мунажжимлар ва олимлар худоси Ураниянинг ёнгинасида, ўнг томондан жой олган. У Европанинг энг машхур астрономлари сафидан муносиб ўрин эгаллаган. Шунингдек, унинг 1647 йили нашр қилинган «Селенография» китобида Ойдаги кратерлардан иккитаси икки буюк ватандошимиз Аҳмад Фарғоний ва Мирзо Улуғбек номи билан аталганлигидан ҳам билиш мумкин.

Европадаги академиядан икки аср олдин ташкил қилинган «Самарқанд академияси» 1004 йили Хоразмнинг қадимий пойтахти Урганчда ташкил этилган ўзига хос академия «Донишмандлар уйи» (Маъмун академияси) дан кейинги илм фанга муносиб ҳисса қўшган иккинчи «Дор ул-илм» эди.

Бу “Дор ул-илм”нинг пойдевори бўлган Улуғбекнинг астрономия мактаби ўрта асрлар мусулмон Шарқи астрономиясининг ривожига бекиёс катта таъсир кўрсатди.

Адабиётлар

1. Абдурахмонов А. Улуғбек академияси. – Тошкент: Қомуслар Бош таҳририяти, 1993. – 26 б.
2. Муҳаммаджонов А. Ўзбекистон тарихи. – Тошкент: Шарқ, 2013. – 156 б.
3. Мустақиллик изоҳли илмий-оммабоп лугат.- Тошкент: Шарқ, 2006. – 527 б.
4. Маврулов А., Дехқонов И. Маданият тарихи – Тошкент: Ўқитувчи, 2007. – 134 б.
5. Азизов С. Марказий Осиёда астрономия ва Улуғбек мактаби. – Тошкент: Ўзбекистон, 2009. – 95 б.
6. Шамсутдинов Р., Каримов Ш. Ватан тарихи. Биринчи китоб. Тошкент: Шарқ, 2010. – 511 б.
7. Муҳаммаджонов А. Темур ва темурийлар салтанати. – Тошкент: Қомуслар Бош таҳририяти, 1994. – 157 б.
8. Амир Темур ва Улуғбек замондошлари хотирасида. – Тошкент: Ўқитувчи, 1996. – 310 б.
9. Каримов И.А. Юксак маънавият-енгилмас куч. – Тошкент: Маънавият, 2008. – 173 б.

РЕЗЮМЕ

Ушбу мақолада XV асрдаги Мирзо Улуғбекнинг астрономия мактаби тарихи ва унинг Марказий Осиё илм-фани раванкига кўрсатган бекиёс таъсири баён этилган.

РЕЗЮМЕ

В данной статье раскрывается история астрономической школы Мирзы Улуғбека в XV в. и ее влияние на развитие науки в Центральной Азии.

SUMMARY

This article states a tremendously huge impact of Mirzo Ulugbek in XV century on the advancement of science in Central Asia and on the history of astronomical schools.

Наширға доц. О.Бўриев тавсия этган

МИЛЛИЙ ҒОЯМИЗНИ СИНГДИРИШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

Содиқова Р. (ТТВЕСИ)

Таянч сўзлар: *ғоя, мафкура, геосиёсат, таълим-тарбия, табақавий ёндашув, мафкуравий таълим, мафкуравий тарбия, мафкуравий муносабатлар, мафкуравий фаолият, мафкуравий позиция.*

Геосиёсатнинг асосий мақсади ўз мавқеини ўзга мамлакатларда мустаҳкамлашдан ва шу минтақаларни ўз таъсири остига олишдан иборат бўлган бир даврда жаҳондаги турли сиёсий кучлар ёш суверен давлатларни ўз манфаатлари доирасига киритмоқдалар, уларнинг мустақиллигини заифлаштириш мақсадида турли ғояларни тарғиб қилмоқдалар. Президентимиз И.А.Каримов таъкидлаганларидек: ”Минтақада шаклланган ижтимоий-иқтисодий, маданий-маърифий алоқаларни издан чиқариш, дўст ва биродар давлатлар, халқлар ва миллатлар ўртасига низо солиш, кескинлик ўчоқларини келтириб чиқариш учун турли ғоявий, диний ва мафкуравий воситалар ишга солинмоқда.” (Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар. –Т.: Ўзбекистон, 2000, 26-бет.)

Ушбу воситаларни шартли равишда уч йўналишга – информация уруш, психологик уруш, технологик урушларга бўлинишини эътироф этган ҳолда, мафкуравий муносабатлар ўта кескинлашган ва нозиклашганини таъкидлаш лозим. Бундай шароитда миллий ғоямизни ташвиқ ва тарғиб этиш билан боғлиқ масалалар муҳим аҳамият касб этади. Мамлакатимиз Президенти И.А.Каримовнинг 2006 йил 25 августдаги “Миллий ғоя тарғиботи ва маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш тўғрисида” ги қарорининг қабул қилиниши ҳам ана шундан далолат беради.

Фуқаролар, хусусан, ёшлар онгига миллий ғояни сингдириш, уларни ватанпарвар, ҳалол, фидойи мустақил фикрлаш маданиятига эга бўлган инсонлар қилиб тарбиялаш бугун ҳар қачонгидан ҳам долзарб муаммолар бўлиб қоляпти. Шу боис миллий ғояни ёшлар онгига сингдиришнинг турли хил усул ва воситалардан самарали фойдаланиш зарурияти юзага келмоқда.

Миллий ғояни ёшлар онгига сингдириш анча мураккаб бўлиб, у ўз ичига қуйидаги йўналишларни олади:

1. Ёшларга ғоявий концепцияларни илмий асосланган энг муҳим принциплар ҳамда миллий манфаатлар негизда етказиш.
2. Мафкуравий тарғибот механизмини янада такомиллаштириш.
3. Ёшларга миллий ғояни сингдиришда табақавий ёндашувдан фойдаланиш.

Давлатимиз раҳбари И.Каримов турли мақсад ва манфаатларни акс эттирувчи мафкуралар орасидаги кураш ҳақида гапириб, “Очиқ

ПСИХОЛОГИЯ

АХБОРОТ ГЛОБАЛЛАШУВИ ЖАРАЁНИДА ЎСПИРИНЛАР ДУНЁҚАРАШИДАГИ САЛБИЙ ЎЗГАРИШЛАРНИНГ ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ

Облақулов Ж. (СамДУ)

Таянч сўзлар: *ахборот, глобаллашув, ўспиринлик, дунёқараш, салбий ўзгаришлар, тажоввузкор ғоялар, психодиагностика, психопрофилактика, психологик механизм, миллий менталитет, миллий онг, ҳудудий бутунлик.*

Инсоният дунёга келиб, онгли мавжудот сифатида яхши яшашга, фаровон ҳаёт кечиришга, ўзлигини англашга, ўз кадр-қимматини библиб, ҳаётда ўз ўрнига эга бўлишга, умуман олганда, чинакам инсон бўлиб яшашга доимий интилиб келган. Аммо бу мақсад ва манфаатларга эришиш осонликча амалга ошмаган. Чунки биз инсоният деб биландиган жамиятда миллат, элат, халқлардан ташкил топган жамоалар тизимини ўзаро бирлаштирадиган умумий манфаатлар билан бир қаторда, хусусий манфаатлар ҳам мавжуд. Бу жамият аъзоларининг дунёқарашлари турлича, эътиқоди ва қадриятларга муносабатлари ҳам турли-туман. Узоқ тарихий тараққиёт давомида инсонларнинг интеллектуал салоҳияти ўсиб борган сари манфаатларни уйғунлаштириш жараёни ҳам мураккаблашиб борган. Айниқса, XX асрга келиб инсоният томонидан яратилган фан, техника ва технологиялар соҳасидаги кашфиётлар инсониятнинг турмуш тарзининг юксалишида ва мамлакатлар ўртасидаги ўзаро боғлиқликнинг кучайиши учун етакчи аҳамиятга эга бўлди. Бу жараённинг мазмун-моҳияти “глобаллашув” атамаси билан онгимиздан ўрин олди. XXI асрга келиб у муомалада шу даражада оммавийлашиб кетдики, у қўлланилмайдиган соҳа қолмади, десак хато бўлмайди. Чунки глобаллашув жараёни бугунги кунга келиб, мамлакатларнинг иқтисодиёт ва молиявий ҳаёт доирасидан чиқиб ижтимоий, сиёсий, маънавий ва ахлоқий ҳаёт доираларини ҳам қамраб олди. Глобаллашув жараёнининг энг асосий воситаси сифатида юзага келган компьютер, интернет, телевидение ва бошқа замонавий оммавий ахборот воситалари бутун дунё халқларининг мулкига айланди ва уларнинг ўзаро боғланиш жараёнини янада тезлаштирди.

Глобаллашув жараёнининг ҳозирги даврида фан, техника ва технологиялар соҳасидаги ютуқларини бутун дунё халқларига етказиш, уларнинг мулкига айлантиришдаги ролини қанчалик юқори баҳоламайлик, аслида, бу жараённинг дунё халқларини хавотирга ва ташвишга соладиган энг ёмон томони, биринчидан, техникавий ва иқтисодий жиҳатдан юксак даражада ривожланган мамлакатларнинг кам тараққий қилган ёки энди тараққиёт йўлига қираётган мамлакатларнинг мавжуд иқтисодий ресурсларига эгалик қилиш йўли билан ўз ҳукмронлигини

қўриқлаб, дастлабки ов малакалари шакллантирилган.

Қариндош болалар ўсмирлик палласига киргач, бир-бирларини яқин тутинганликлари боис ўзаро муносабатларга осонроқ киришиб, ҳамжихатлик, қариндошчилик мулоқотлари уларда яхшироқ кечган. Шу сабабли бир тўпда яшаётган болаларнинг бир-бирига ўзаро хурматда бўлишларига катта аҳамият берилган.

Бухородаги шаҳар миқёсидаги маҳаллараро анъанавий рақобатчиликни рус элшунос олимаси О. А. Сухарева тарихан шаклланган анъанани аҳоли турмушидаги архаик қолдиқ сифатида қайд этган. С. П. Толстов эса рақобатчиликнинг синфий жамиятга хос тарзда ифодаланиши деб кўрсатган. Рақобатчилик, қайд этилганидек, ҳозиргача маълум шаклда сақланиб қолган қадимги одат сифатида шаҳар ёки қишлоқнинг икки қисмидаги алоҳида-алоҳида маҳалла ва тўпларнинг ўзаро муносабатлари қай тарзда эканлигини кўрсатмоқда. Маросимларда ўйин ва томошалардаги бундай рақобатчилик муносабатлари болаларда фақат эпчиллик, чаққонлик, қўрқмасликни тарбияламасдан, катталарга бўйсуниб, жамоага яқинлашиб, дўст-ўртоқ, жўра-биродарчилик фазилатларини ҳам шакллантирган.

Хуллас, жамоа барча замонларда ҳам бола тарбиясида муҳим ўрин касб этиб келган. Бинобарин, жамоанинг тарбиявий имкониятлари билан боғлиқ тажрибаларни ўзлаштириш, унинг моҳиятини чуқур англаб етиш таълим ва тарбия билан шуғулланишни режалаштираётган барча бўлгуси мутахассислар учун аҳамиятли вазифалардан биридир.

РЕЗЮМЕ

Мақолада муаллиф жамоанинг тарбиявий имкониятлар ҳақидаги мулоҳазаларни умумлаштиради. Кишилиқ жамияти тарихи мобайнида бу имкониятлар кенгайиб борганлигини асослаб беради.

РЕЗЮМЕ

В статье автор обобщает размышления о воспитательных возможностях общественности. Обосновывает тезис о том, что эти возможности стабильно возрастали в процессе исторического развития.

RESUME

In this article the author generalized educational opportunities of society. He also expressed widening opportunities during the citizen's society.

Наишга фалс. ф. д. С.Чориев тавсия этган

айтиш керакки, бу тортишувлардан кўзланган асосий мақсад – инсон, авваламбор ёшлар қалбини эгаллаш, муайян мамлакат ёки минтақадаги бирор миллат ёки халқнинг онгига, унинг сезги-туйғуларига таъсир ўтказиш, уни ўз дунёқарашига бўйсундириш, маънавий жиҳатдан заиф ва тобе қилишдириш”, деган эди. (Каримов И.А. Жамиятимиз мафқураси халқни – халқ, миллатни – миллат қилишга хизмат этсин / Биз келажакимизни ўз қўлимиз билан қураимиз. 7-том, Тошкент: Ўзбекистон, 1999. 85-бет.)

Бундай шароитда ёшларга миллий ғояни сингдириш учун қуйидагиларни ҳисобга олиш лозим:

Биринчидан, республикамиз аҳолисининг 60 фоиздан кўпрогини ёшлар ташкил қилади.

Иккинчидан, ёшлар жамиятнинг шундай ижтимоий гуруҳига мансубки, ушбу гуруҳ вакилларининг онги шаклланиш жараёнида бўлиб, улар турли вайронкор ғояларга тез берилувчан бўлади.

Учинчидан, ишсизлик даражасининг мавжудлиги, айниқса, қишлоқ ёшлари орасида кўплиги мафқуравий ишларимиз самарадорлигини оширишга тўсқинлик қилади.

Тўртинчидан, ёшларнинг элитар, ўрта, кам таъминланган қатламларга бўлиниши тенденцияси кучаймоқда. Ёшлар онгида, турмуш тарзида моддий қадриятларнинг устунлиги кузатилмоқда. Бу ҳолат мафқуравий-тарбиявий ишларни ташкил қилишда инобатга олинмоғи лозим.

Бешинчидан, ёшларда бўш вақтни самарали ташкил қилиш маданиятининг заифлиги намоён бўлмоқда. Мафқуравий тарғибот ишларини янада кучайтириш орқали ёшларнинг бўш вақтини мазмунли ўтказишларига кўмаклашиш зарурияти туғилмоқда.

Олтинчидан, ёшлар онгида маълум сиёсий ва фуқаровий лоқайдлик элементлари сақланмоқда. Ёшларнинг маълум қисмида сиёсатга ва сиёсий жараёнларга қизиқишнинг пасайиши кузатилмоқда.

Еттинчидан, ёшларнинг маълум қисми орасида спиртли ичимликларга, гиёҳвандликка мойиллик намоён бўлмоқда. Бу ёшларни маънавий-ахлоқий тарбиялиш борасидаги тадбирларнинг суист даражада олиб борилаётганлигидан далолат беради.

Саккизинчидан, айрим ёшлар орасида криминаллашув жараёни кузатилмоқда. Криминаллашув жараёни бўйича айниқса 16–17 ёшдагилар етакчи ўринда туради.

Шунингдек, ёшлар онгига миллий ғоямизни сингдиришда табақалаштирилган ҳолда ёндашув самарали таъсир кўрсатади. Бунда ёшларни ижтимоий таркибига кўра қуйидаги гуруҳларга ажратиш мумкинлигига эътибор қаратишимиз лозим:

- ўқувчи ёшлар;
- талабалар ва ижодкор ёшлар;
- тадбиркорлар ва савдо ходимлари;
- давлат бошқаруви тизимида фаолият кўрсатаётган хизматчилар;

- ишчилар;
- кишлок хўжалиги секторида банд ёшлар;
- хизмат кўрсатиш соҳаси вакиллари;
- ишсизлар ва мавсумий ишсизлар.

Мафкуравий-тарбиявий ишлар ушбу гуруҳларнинг эҳтиёж ва истаклари, имкониятлари ва салоҳиятига мос тарзда йўлга қўйилса, самарадорлиги янада ортади, ёшларни миллий истиқлол ғоясига садоқат руҳида тарбиялаш имкониятлари юзага келади.

Таълим ва тарбия жараёнида ижтимоий-маънавий тизим, малакани ошириш ва қайта тайёрлаш, қолаверса, жамиятдаги тўлақонли ахборот макони орқали бир шахс аниқ ва оқилона йўналтирилган мафкуравий қадриятлар, меъёрлар ва талабларни ўзлаштириши зарур.

Шахснинг миллий истиқлол ғояларини кенг ёйишдаги ўрни, аввало, унинг мафкуравий жараёнларда қанчалик фаол иштирок этишида кўринади. Фаол, интилувчан шахс мафкуравий таъсир, тарғибот ва ташвиқотнинг объектидан мафкуравий жараёнларнинг субъектига, мафкурачига, мафкуравий тарбия тизимининг муҳим бўғинига айланиб боради.

Худди шунинг учун ҳам таълим муассасаларида “Миллий истиқлол ғояси” фанини ўқитиш ўзига хос хусусиятга эга бўлиб, алоҳида масъулиятни талаб қилади.

Аввало, таълим-тарбия жараёнининг ҳар бир жонкуярида ўз Ватанига мислсиз муҳаббат, мустақиллик туйғуларига садоқат, миллий ва умуминсоний қадриятларга чексиз ҳурмат фазилатлари мужассам бўлмоғи зарур. Мафкуравий тайёргарлик даражаси юқори, давлатимиз ички ва ташқи сиёсатининг чуқур билимдони (ёхуд сиёсий етук) бўлган ўқитувчи – мураббийгина таълим соҳасининг ҳар бир босқичида меҳнат қилишга лойиқдир.

Ўзбекистон шароитида мафкуравий тарбиянинг асосий вазифаси– халқимизнинг озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт барпо этиш йўлидаги асрий орзу-истаклари, мақсадларини, миллий истиқлол мафкурасининг моҳиятини кенг жамоатчиликка тушунтириш, айниқса, ёшлар онгига сингдиришдан иборатдир.

Мафкуравий тарбия жамиятда, авваламбор, оила, мактабгача таълим, мактаблар, лицейлар, коллежлар, олий ўқув юртлари, оммавий ахборот воситалари, жамоат ташкилотларининг биргаликдаги фаолиятини тақозо қилади.

Таълим муассасаларида миллий истиқлол ғоясини ўқитишнинг ўзига хослиги қуйидагиларда намоён бўлади:

1. Таълим муассасаларида “Миллий истиқлол ғояси” фанини ўқитишда, энг аввало, ёшларнинг ўзига хос хусусиятларидан келиб чиқиш лозим. Уларнинг кизиқишлари, лаёқатлари, қобилиятлари, манфаатлари инобатга олиниши зарур. Бунда, аввало, мактабгача таълим, мактаб, лицей, коллеж, олий ўқув юртларида таълим ва тарбия олувчилар орасидаги фарқни ва умуммиллийликни эътиборга олишимиз

тарбиясига оид урф-одатлар халқнинг умумэтник жиҳатларини ўзида мужассам этади. Шу боисдан ҳам халқимиз мақолида “Отанг-маҳалла, онанг-маҳалла”, “Бир болага етти қўшни – ота-она” деб бежизга айтилмаган.

Бола тарбияси билан боғлиқ урф-одатларнинг аксарияти минтақа кишлокларида оқсоқол, масжид имоми, кайвонилар, кўни-қўшнилар иштирокида ўтганлиги аниқланган. Оқсоқоллар кишлок болалари келажигига эътиборли бўлишган. Шу боис ҳар бир боланинг ахлоқ-одоби, юриш-туриши, энг аввало, жамоадан сўраб-суриштирилган.

Бола ахлоқсизлик қилса, биринчи галда ота-онасига танбеҳ берилган. Агар у ҳам фойда бермаса, фарзанднинг ўзи билан суҳбатлашиб, уни тўғри йўлга солишган. Бунда ота-оналар ҳам ўз фарзандлари қилмишлари учун кўни-қўшнилар олдида хижолат бўлишган. Оилаларда учраб турган ахлоқсизликлар жамоанинг салбий фикрини юзага чиқарган, кишлокдагилар болалар юриш-туришига кўз-қулоқ бўлиб турганлар, болалар томонидан содир этилган ҳар қандай нохуш ҳолатда, энг аввало, уларнинг ота-оналари огоҳлантирилган.

Ота-оналар доимо бола тарбиясида, асосан маҳалла жамоаси фикрини эътиборга олишган. Фарзанднинг одоби учун кўни-қўшнилардан “Отангга раҳмат!” деган иборани эшитиш ота-она учун ғурур ҳисобланган. Шунинг учун ҳам халқимиз орасида “Онаси мақтаган қизни олма, эл мақтаган қизни ол” деган мақолнинг мавжудлиги бежиз эмас, албатта. Қарши воҳасидаги ўзбек, тожик халқларида қизга совчи келса, унинг камчилигини дастлаб яқин кўни-қўшниларидан суриштирилган. Мазкур даврдаги бешиккертти одати чақалоқлик чоғида амалга оширилган анчагина эскилик сарқити деб қаралса-да, ота-оналар жамоадаги эпни, ахлоқли қизни кўз остига олиб юрганлар, келажакда турмуш қурадиган фарзандлар бир-бирига мувофиқ келиши керак деб билганлар.

Минтақа ўзбекларида болаларнинг ёши, жинсига қараб тарбиялашга алоҳида аҳамият берилган. Тоғ этакларида кўпроқ чорвачилик ва овчилик билан шуғулланган аҳоли кичик ёшдаги болалари катталар қатори рўзгор юмушларини ва меҳнат кўникмаларини ўзлаштиришган. Ўғил болалар меҳнат кўникмаларига хос тарзда жамоа бўлиб ов қилиш одати расм бўлган. Ов қилишга милтик, камон-ёй, палахмон, қўлга ўргатилган ит, бургутлардан фойдаланишган. Овга жўнашдан олдин кенгаш ўтказиб 1-2 кунга мўлжалланган озиқ-овқат захираси, ўқ-дори тайёрланган, ов омадли келганда ўлжалар кишлокқа олиб тушилиб, тозаланган. Пишириш учун эса аёлларга топширилган. Катталар тоғларда кенг тарқалган олқор, қундуз, кийик, тулки, айик, ўспиринлар эса каклик, бедана, каптар, чумчуқ овлашган. Бу эса болаларни меҳнатга, овга жалб этиш уларни жисмоний чиниктиришга катта аҳамият берилганлигини кўрсатади. Оддий жун ёки ипдан тўқилган палахмон (сопқон) болаларни овга ўргатишда севимли курул бўлиб, у билан дастлаб жўхори, буғдойзор, полиз, боғ ва ҳоказоларни кушлардан

ларда мустақил қатнаша олишган.

Оила ва жамоа аъзолари даврасида ўтказилган маросимларда оила хўжалиги ва жамоа турмушига доир масалалар ўз ечимини топиб, болалар иштироки уларда аҳиллик, жамоавий уюшқоқлик, ўзаро ёрдам муносабатларини шакллантирган. Болалар тенгқурлари орасида катталарга тақлид қиларканлар, жўра-ўртоқчилик орқали ўзларининг “кичик жамоа”ларини тузганлар. Кимдир оқсоқол, кимдир ота-она, шунингдек, яна кимдир иш бошқарувчи бўлиб, дастлабки катталарга хос хислатлари шаклланган. Оилавий маросимлар, жамоавий йиғинлар, байрамлар, сайиллар, чойхоналар, масжидлар, маҳалла гузарларидаги бошқа турли жамоавий тадбирлар дастлабки энг асосий тарбия воситалари вазифасини ўтаган.

XIX аср охири – XX аср бошларида Ўрта Осиёнинг барча халқларида эркаклар уйлари меҳмонхона-оловхона, гапхона, гап-гаштак, жўра (дўст-биродарлар жамоаси), кўна ўтиришлар, тўқма кабилар муҳим жамоавий йиғинлар бўлиб, бундай тадбирларда болалар ҳам иштирок этишган.

Минтақанинг ярми ўтроқ чорвадор ҳамда ўтроқ аҳолиси орасида бундай йиғинлар, тадбирлар, асосан, ўтиришлар йилнинг куз, баҳор, қиш фаслида мавсумий ўтказиб турилган. Меҳмонхонани ўзига тўқ кишилар саховат учун ёки ҳар бир тўп (тўпар) ёки маҳалла ҳашар йўли билан қуришган. Меҳмонхонаси бўлмаган жойларда гаштаклар навбат билан хонадонларда уюштирилган.

Маҳалла гузарида жойлашган меҳмонхоналар жамоа аъзолари маросимлар ўтказадиган, меҳмонлар дам оладиган, эркаклар гаштак ва бошқа жамоа йиғинлари ўтказадиган жой ҳисобланган. Албатта, бундай тадбирларни кузатган ўспиринлар эркаклардаги ҳар қандай фазилатни ўзлаштириб олишга ҳаракат қилишган. Ўспиринлар катталар қандай ҳаракат қилсалар, шундай бўлишга интиланлар. Бу ҳол баъзан болаларда салбий кўникмаларнинг ҳам ҳосил бўлишига сабаб бўлган. Аммо зиёфат ўтказилаётган хонадонга ёш болаларни киритишга йиғин аъзолари йўл қўйишмаган. Чунки меҳмонхона атрофида ўғил болалар ёшига мос юмушлар билан машғул бўлишган.

Минтақанинг аксарият ўзбеклар яшайдиган ҳамда этник аралаш қишлоқларида ўсмир болалар турли тадбирларда ва оилавий маросимларда ўтин ташиш, ёриш, қўлга сув қуйиш, чой қайнатиш юмушларини бажарганлар. Минтақа аҳолисида болалик чоғида ҳар бир ўсмир маърака ва маросимларда қўлига офтоба, дастшўй олиб, елкасида сочик тутиб, даврадаги меҳмонлар қўлига сув қўйиб чиқишни билиши керак бўлган. Меҳмонлар узоқ масофадаги тўй ва маъракаларга кўпроқ от ва эшакда борганлар. Маслаҳат-кенгаш, тўй, худойи, ифторлик, қурбонлик маросимларида от-уловларни боғлаш, қарияларни маросим сўнггида кузатиб қўйишни ҳам катталар билан бирга ўғил болалар бажаришган. Анъанавий ўзбеклар жамоаси доимо кишилар орасида маънавий тамойилларга асосланган одоб-ахлоқ тизимини яратган. Бола

керак. Боғча тарбияланувчисига бериладиган мафкуравий таълим унда илк кўникмаларни шакллантиришга, символли тушунчаларни сингдиришга қаратилади.

Ватан ҳақидаги шеър-кўшиқлар, расм-плакатлар, мультфильмлар орқали мафкуравий ғоялар тарғиб этилиши мумкин. Муҳими, улар халқ маънавияти, ўлмас меросимиз, келажакка ишонч уйғотувчи маъно-мазмун билан йўғрилган бўлиши лозим.

Маълумки, кишиларга ҳам ақлан асосланган (рационал), ҳам эмоционал (ҳиссий уйғотувчи) маълумотлар тез таъсир қилади. Бунда асосан ўқимишли, мантиқий фикрлаш малакаси шаклланган аудитория фактларга таянган, асосли маълумотни тез қабул қилади. Шу боис газета-журнал, китоб ва дарсликларда мужассамлашган маълумотлар, шунингдек, маърузалар қилиш, мунозара ва суҳбатлар ўтказиш йўли билан мафкуравий таълим самарадорлигига эришиш мумкин.

Кичик ёшлилар, нисбатан маълумот даражаси паст кишилар эса кўпроқ юракка яқин, эмоционал маълумотларга ўч бўлади. Бундайлар ҳаттоки улардаги айрим негатив ҳис-туйғуларни кўзғатувчи маълумотларга нисбатан ҳам фаолроқ бўлади. Шунинг учун ҳам касалликка ёки зарарли одатларга қарши қаратилган рекламада кўпинча даҳшат уйғотувчи расмлар берилди. Ёки фикрни ўзгартириш учун берилётган маълумотлар болаларда мавжуд бўлган билимлардан кескин фарқ қилса-да, уларга янги маълумотга нисбатан ишонч ва уни қабул қилишга мойиллик кучли бўлади.

2. Таълимнинг тарбия билан уйғунлигини унутмаган ҳолда мафкуравий таълимнинг мафкуравий (ғоявий) тарбия билан диалектик алоқадорлигини таъминламоқ даркор. Мафкуравий таълимдан асосий муддао мафкуравий иммунитет, мустақил дунёқарашни шакллантиришдир. Мафкуравий таълим мезонларидан бири эса масъулият туйғуси билан яшаш хусусиятини шакллантиришдан иборат. Чунки масъулиятни ҳис қилган инсон ишни доимо пухта режалаштириб, унинг оқибатларини олдиндан тасаввур қила олади ва зарур натижага эришиш учун бутун кучи ва салоҳиятини сафарбар этишга қодир бўлади.

3. Таълим муасасасаларида “Миллий истиқлол ғояси” фанини ўқитишда, аввало, ёшлар онгида мафкура ҳақидаги тушунчани, мафкура ҳақидаги позицияни шакллантиришга, ҳозирги замоннинг мафкуравий манзараси ҳақида тушунчаларни шакллантиришга эътиборни қаратмоқ даркор. Чунки истиқлол ғоясини ёшлар, хусусан, талабалар онгига сингдириш орқали уларда мустақил ва ижодий фикрлаш маданиятини такомиллаштириш, ҳозирги вақтда жаҳонда ҳукм сураётган турли ғояларнинг моҳиятини тўғри тушунтириш лозим. Ушбу жараёнда аудиториянинг хусусиятидан келиб чиқиб, индивидуал, гуруҳий ва оммавий услублардан фойдаланган ҳолда тарғибот – тушунтириш ишлари олиб борилади.

Демак, миллий истиқлол ғоясини ёшлар онгига сингдиришнинг

ўзига хос хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда таълим ва тарбиянинг диалектик алоқадорлигини таъминлашга эътибор қаратмоқ даркор. Мафкура ҳақидаги тушунчани, мафкуравий позицияни шакллантириш бу жараённинг ядросини ташкил қилади. Мафкуравий муносабатлар ўта кескинликлашган ва нозиклашган бугунги кунда миллий ғоямизни ташвиқ ва тарғиб этиш зарурияти эса янада муҳим аҳамият касб этади.

Адабиётлар

1. Каримов И.А. Жамиятимиз мафкураси халқни-халқ, миллатни-миллат қилишга хизмат этсин. Биз келажагимизни ўз қўлимиз билан қурамыз. 7-том. Т.: "Ўзбекистон", 1999, 85-бет.

2. Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар. Т.: "Ўзбекистон", 2000, 26-бет.

РЕЗЮМЕ

Мақолада миллий истиқлол ғоясини ёшлар онгига сингдиришнинг ўзига хос хусусиятлари, услублари ва усуллари, омиллари ва воситалари ҳақида мулоҳаза юритилган.

РЕЗЮМЕ

В статье автор рассуждает об особенностях, методах и приемах, факторах и средствах внедрения в сознание молодежи идеи национальной независимости.

RESUME

In this article there expressed some issues of the peculiar features, explaining ways and methods of "The idea of the national independence" which is urgent for instilling into the minds of the youths.

Наширға фалс. ф. д. С. Чориев тавсия этган

ФАЛСАФА ФАНИНИ ЎҚИТИШДА МОДУЛЛИ ЁНДАШУВДАН ФОЙДАЛАНИШ ЙЎЛЛАРИ

А. Дўланов (ҚарДУ)

Таянч тушунчалар: *фалсафа, фалсафий таълим, фалсафий таълим технологиялари.*

Мустақил тараққиёт йўли мамлакатимизда фан ривожини учун кенг имкониятлар яратди. Фаннинг барча соҳаларидаги каби фалсафада туб ўзгаришлар содир бўлди. Зеро, энг қадимий ривожланиш тарихига эга бўлган фалсафа ўзида турли даврларнинг ижтимоий-сиёсий қарашларини мужассамлаштириб, воқеа ва ҳодисаларнинг моҳиятини англашни, нафақат англаш, балки уларга муносабат билдиришни шакллантиради. Модомики шундай экан, бугунги кунда фалсафани янада ривожлантириш, ёш авлодни фалсафий дунёқараш, замонавий фан ютуқларига асосланган фалсафий билимлар билан қуроллантириш муҳим аҳамият касб этади.

ИНСОН ТАРБИЯСИДА ЖАМОАНИНГ РОЛИ

Жамолов Д.Б. (ҚарДУ)

Таянч тушунчалар: *жамоа, анъаналар, урф-одатлар, жамоанинг тарбиявий таъсири.*

Жамоа ўзбек халқи ҳаётида муҳим ўринда туради. Халқимиз ижтимоий ҳаётида бола тарбиясини жамоанинг ўрнисиз асло тасаввур қилиб бўлмайди. Жамоадаги анъаналар ўзбекларнинг миллий менталитетига хос бўлиб, жамиятда одамлар ўртасидаги ўзаро ижтимоий ва маънавий муносабатларни белгиловчи муҳим омил ҳисобланган, ҳар бир оила фақат жамоа орқалигина жамиятга узвий боғланган.

Шу боисдан ҳам оилада барча даврларда жамоатчилик фикрига, қон-қариндошчилик ва ҳудудий қўни-қўшничилик муносабатларига бефарқ қаралмаган. Қўни-қўшнилар, яқин қариндошлар ўртасидаги ҳудудий, генетик яқинлик бола тарбиясида ҳам жамоа аъзоларини бири-бирига ўзаро қўмақдош бўлишга ундаган. Ҳар бир оиланинг ижтимоий аҳволини ҳеч ким жамоа аъзолари, айниқса, қўни-қўшнилар каби яқиндан яхши билишмаган. Айниқса, бу оила ва жамоанинг бола тарбиясидаги ўрнида ҳам яққол намоён бўлган. Болаларнинг жамоавий маросимларда иштироки уларнинг жамоа, оилада қандай тарбия топганлигига чамбарчас боғлиқ эканлигини исботлайди. Оилавий маросимлар ва жамоавий тадбирларда аёллар ва эркаклар иштирокида тафовутлар бўлса-да, бола тарбиясида аёллар, хусусан, доя момо, кайвони, дастурхончи, отин ойи, биби халфа ва онанинг ўрни ўзига хос бўлган. Асосан, оилавий маросимлар болалар иштирокисиз ўтмаган. Унга оила аъзолари, яқин қариндошлар пухта тайёрланишган, белгиланган вақтда қўшни аёллар ширинликлар, нон, патир, қатлама, сомса ва бошқа турли пишириклар тайёрлаб келишган. Болаларнинг дастурхон атрофида ўтиришлари уларда маънавий-ахлоқий фазилатларни, жамоада, оилавий давраларда ўзини қандай тутиш қўникмаларини шакллантирган.

Бола биринчи бор атрофдагилар билан мустақил сўзлаша бошлагач, оила аъзолари, айниқса, ота-оналар уларга илк бор ахлоқий қўникмалар ва диний сабоқ бера бошлашган.

Демак, болаларда одоб-ахлоқ, уюшқоқлик, жамоага интилиш каби дастлабки қўникмалар ҳудудий қўни-қўшнилар, яқин қариндошларнинг ўзаро муносабатлари орқали шакллана бошлаган. Ўзбеклар ҳаётида болаларнинг ёши ва жинсига қараб гуруҳга бўлиниши уларда маълум ижобий хулқ-атворларнинг вужудга келишига сабаб бўлган.

Минтақа қишлоқ жамоасида ўғил бола тарбиясининг этноҳудудий хусусиятларини таҳлил этсак, ўғил болалар оилавий турмушда, ҳамда жамият ҳаётида муҳим роль ўйнаган. Ўғил болалар вояга етгач, жамоанинг мустақил аъзоси сифатида оилавий турмушда, маросим-

Ноанъанавийлик, инновация ёки интерфаоллик байроғини баланд кўтарувчилар ҳам ўқитишнинг минг (балки миллион) йиллик анъана ва тажрибалари тўпланган улкан тажрибавий захирасини инкор этмасликлари лозим.

7. Олий ўқув юртлирида ахборот-коммуникация технологияларини замонавий педагогик технологиялар билан уйғунлашган ҳолда қўллаш бўлажак мутахассис кадрларнинг касбий тайёргарлик сифатини яхшилашга хизмат қилади, ўқув машғулотларининг самарадорлиги ва ўқитувчи (педагог) лар меҳнатининг фойдали иш коэффициентини оширади.

Бошқача айтганда, бугунги кунда узлуксиз таълим тизимида фалсафа фанларини ўқитиш самарадорлигини оширишнинг муҳим шarti – таълим жараёнига тизимли ёндашув ва ранг-баранг педагогик фаолиятдан иборат хизмат кўрсатиш саналади.

Айни даврда замонавий педагогик технология – модулли, тизимли ёндашувлар асосида ўқитишнинг шакллари кулайлаштириш, унинг натижасини кафолатлаш ва объектив баҳолаш учун зарур бўлган инсон салоҳияти ҳамда техник воситаларнинг ўзаро ҳамкорлигини намойиш қилади. Таълим мақсадларини ойдинлаштириш, ўқитиш ва ўзлаштириш жараёнида қўлланиладиган усул, метод ва воситаларларни хилма-хиллаш, таълим ва тарбия жараёнлари мазмунини чуқурлаштириш – буларнинг ҳаммаси таълим муассасалари фаолиятини такомиллаштириш демакдир.

Адабиётлар

1. Каримов И.А. Ёшларга ишонч билдириш, уларнинг ташаббус ва салоҳиятини рўёбга чиқариш – бугунги куннинг устувор вазифасидир//Инсон, унинг ҳуқуқ ва эркинликлари – олий кадрият. –Т.: Ўзбекистон, 2006. –Б. 117.

2. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. – М.: Знание, 1989.

РЕЗЮМЕ

Мақолада муаллиф фалсафий таълим самарадорлигини оширишга хизмат қиладиган янги педагогик технологияларни умумлаштиради ва қатор тавсияларни илгари суради.

РЕЗЮМЕ

В статье автор описывает новые педагогические технологии, позволяющие повысить эффективность философского образования.

SUMMARY

The author summarizes the new educational technologies to improve the efficiency of philosophical education.

Наишга фалс. ф. д. С.Чориев тавсия этган

Бугунги кунда фалсафий тафаккурнинг янгиланиши нафақат умумий маънавий муҳитнинг, балки ҳар бир жамият аъзосининг ижтимоий қиёфаси, руҳий дунёси, мақсад ва эҳтиёжларининг ўзгариши ҳамдир. Президентимиз И.А.Каримов айтганларидек: “Фалсафа барча фанларнинг отаси. Фалсафани билмайдиган одам – медицина ёки таълим, санъат ёки маданият соҳаси вакили бўладими, бундан қатъи назар – ҳаётнинг, ўз касбининг маъно-мазмунини яхши тушунмайди. Мисол учун, тарихни таҳлил қилиш учун ҳар бир воқеа ва жараёнга фалсафий қараш, уларни умумлаштирган ҳолда зарур хулосалар чиқара олиш керак. Шу боис тарихчи бўлиш учун фалсафий тафаккур қобилиятига эга бўлиш даркор”. Шундагина инсон буюк алломалар орзу қилган фозил одамларнинг комил фазилатларини шакллантириш ва такомиллаштиришга муносиб ҳисса қўша олади. Ҳозирги кунда фалсафий билимлар тақдим этилган таълим технологияларида янги ўқитиш модели қуйидагиларга асосланган:

✓ таълимнинг ҳар бир шахсга йўналтирилганлик ва тизимли ёндашув, таълим субъектлари муносабатларининг демократлаштирилиши ва инсонпарварлаштирилишига;

✓ таълимда талабалар роли ўзгаришига: ўқув фаолиятини мустақил олиб боровчи таълим жараёнининг тенг ҳуқуқли субъекти;

✓ таълимда ўқитувчининг роли ўзгаришига: мустақил ўқув фаолиятининг ташкилотчиси, талабаларининг саводли маслаҳатчиси ва ёрдамчиси.

Талабалар билими, кўникмалари, маҳоратларининг назоратини ҳамда эҳтимолли оғишларни ўз вақтида тўғрилашга: уларнинг билим даражаси диагностикасини таъминлайди.

Шу муносабат билан замонавий педагогика технологияларини амалга ошириш шароитларида талабалар қуйидаги кўникма ва малакаларни эгаллаб олишлари зарур:

Биринчидан, маъруза, семинар ва амалий машғулотларда мустақил фаолият кўникмалари: асосий қоида ва хулосаларни қисқа, чизма шаклида ва кетма-кет ёзиб бориш, ўқув вазифалари ва масалаларини ҳал этиш учун зарур бўлган маълумотларни топиш, билиш, тушуниш, танқидий баҳолай олиш ва етказиб бериш, ҳамда белгилар ва рамзлар ёрдамида уни реферат, ҳисобот шаклига келтира билиш; қўйилган талабларга мувофиқ ўз матнини туза олиш. Бу эса талабанинг Кейс стади, Инсерт, Тоифали шарҳ қуриш каби таълим услуб ва воситаларини амалга оширишга фаол иштирок этишига, маълумотларни тизимлаштириш ва тизимдан чиқариш, таҳлиллаш ва қиёслашга, ўрганилаётган тушунчалар (воқеалар, ҳодисалар, мавзулар ва бошқалар) ўртасидаги алоқалар ва ўзаро алоқаларга, кластер, тоифали жадвал, концептуал харита, SWOT, Т-жадвал, Венн диаграммаси, пирамида, балиқ скелетидан фойдаланган ҳолда муаммони ҳал этишни режалаштиришга тайёр эканлигидан ва асосланган эссе ва ўқув лойиҳаси бажарилиши тўғрисида ҳисобот ёза олишига имконият

беради;

Иккинчидан, тақдимот кўникмалари: бу вақтда, ўқув топшириғи бажарилиши натижалари бўйича, ўзини ўқитувчи ва бошқа талабалар билан ишончли тута олиши ва ҳар хил воситалардан фойдалана олиши;

Учинчидан, коммуникатив кўникмалар: ўқитувчи ва талабалар ўртасида ўқув муносабатларини ярата олиш хусусияти, ўз нуқтаи назарини ҳимоя қила олиш ва мурасага келиш, диалогга қўшилиш, моҳияти бўйича савол бериш, асосланган жавобларни бериш, қоидага риоя қилган ҳолда баҳслашиш, музокаралар ва давра суҳбатларида қатнашиш;

Тўртинчидан, ҳамкорликдаги ишлар кўникмалари: гуруҳ билан ҳаракат қилишга тайёр бўлиш – ўқув топшириғини бажариш бўйича қўшма фаолиятни жамоали режалаштириш, умумий масалаларни ечишда ҳамкорлик қилиш, ишбилармон шерикчилик ва ўзаро алоқада бўлиш;

Бешинчидан, муаммоли ҳолатлар таҳлил қилиш кўникмалари, ўқув вазифасини ечиш, гоёларни генерация қилиш ва қарорларни қабул қилишнинг ностандарт усулларини топиш, бу ўз навбатида, сизнинг муаммоли маъруза, таҳлилда ва ўқув ҳолатларини (Кейс стади) ҳал этишда фаол иштирокингизни таъминлайди.

Олтинчидан, маълумотларни қидириш, йиғиш, ишлов бериш ва сақлаш учун замонавий компьютер ва ахборот технологиялардан фойдалана олишнинг амалий кўникмалари: мустақил иш натижаларини безаш бўйича ўқув топшириқларини бажариш (нутқлар, рефератлар ва бошқалар).

Ҳозирги кунда кейс-стади таълим технологияси муаммоли таълимнинг етакчи усулларида бўлиб қолди. Энг умумий тарзда кейс-стади технологиясининг моҳияти қуйидагича изоҳланиши мумкин: ушбу технология воситасида ўқувчи (талаба)га реал ҳаётини вазиятни англаш таклиф этилади, айни пайтда бу вазиятнинг тавсифида нафақат у ёки бу амалий муаммо, балки шу муаммони ечиш натижасида эгалланиши зарур бўлган билимлар комплекси актуаллашиши ҳам кузатилади. Таъкидлаш жоизки, муаммонинг ўзи моҳиятан ечимга эга бўлмайди.

Кейс-стади таълим технологияси – бу таълимдаги методик янгилик бўлибгина қолмай, балки унинг таълим тизимида кенг ишлатилиши замонавий таълим тизимидаги вазиятга ҳам боғлиқ. Айтиш мумкинки, ушбу технология асосан янги билим, кўникмаларни ўзлаштиришга эмас, ўқитувчи ва талабаларнинг умумий интеллектуал ва коммуникатив салоҳиятини ривожлантиришга қаратилган.

Кейс-стади интерактив таълим методи сифатида талабалар томонидан энг афзал кўриладиган методлар қаторига кирмоқда. Бунинг сабаби сифатида ушбу метод талабаларга ташаббус билдириш, назарий ҳолатни ўзлаштиришда ҳамда амалий кўникмаларни шакллантиришда мустақилликка эга бўлиш имкониятини беришида кўриш мумкин. Ўз навбатида, вазиятларнинг анализи (таҳлили) талабаларнинг профес-

сионализация жараёнига кучли таъсир ўткази олиши, уларнинг касбий жиҳатдан “улғайишига” хизмат қилиши, таълим олишга нисбатан қизиқиш ва ижобий мотивациянинг шакллантириши алоҳида аҳамиятга эга. Кейс методи ўқитувчининг тафаккур тури сифатида, алоҳида парадигма кўринишида гавдаланиб, ижодий салоҳиятни ривожлантириш, ноанъанавий тарзда фикрлаш имкониятини беради.

Таълимни амалга ошириш жараёнига янги педагогик технологияларни киритиш қуйидагиларга асосланади:

– таълим жараёнида иштирок этувчи ўқувчи шахси устуворлигини таъминлаш;

– таълим мақсадининг натижага эришувини (кафолатланганлигини) амалга ошириш;

– таълим жараёни бошқарилувчи жараён эканлигидан келиб чиққан ҳолда унинг мақсадли бошқарилувига эришиш;

– таълим мазмунини таъминловчи восита, усул шакллари технологиясини ягона бир тизимга келтириш.

Мана шу хусусиятларни ҳисобга олган ҳолда қуйидаги **тавсияларни** амалий фаолиятга жорий этиш зарур, деб ҳисобладик:

1. Фалсафа фанини янгича ёндашув, янгича фикрлаш асосида ўқитиш жараёнида билим олувчиларнинг ўқув-билув фаолиятининг самарали шакл ва услубларини жорий этиш уларнинг мустақил ишларини самарали ташкил этишга олиб келади.

2. Фалсафа фанини ўқув-тарбия жараёнларига илмий ва методик жиҳатдан мукамал ташкил этиш муваффақиятлар гаровидир. Бунда фандан барча турдаги машғулотлар ва мустақил топшириқлар талабаларни ўйлашга, ижодий меҳнат қилишга, ҳар томонлама фикр юриштишга, берилган топшириқларни ўз ҳаётини тажрибаларига асосланиб ҳал этишга ўргатади.

3. Ўқитишнинг асосий ташкилий шакли бўлган дарс ва дарсдан ташқари ишлар модулли ёндашув, замонавий хорижий тажрибалар ва педагогик технологияларни қўллаш кўринишида, илмий-назарий, илмий-методик ва маърифий-маънавий жиҳатдан тўлақонли бажарилганидагина юксак педагогик самарани бериши мумкин. Бунда, албатта, фан мавзуларини ҳисобга олган ҳолда кейс-стади методи, ўқув-лойиха методи асосларида ташкил қилинадиган машғулотлар кўзда тутилади.

4. Фалсафий фанлардан дарс беришда педагогик технологияларни қўллаш таълим ва тарбия берувчининг мукамаллик даражасидаги педагогик маҳорати ва касбий салоҳияти талаб қилинади.

5. Кучли билим, касбий методика ва оддий инсоний фазилатлардан иборат учта хусусият бирлашиб ўқитиш жараёнининг пировард натижасини белгилайди.

6. Таълим ва тарбиянинг сифат ва самарадорлиги жуда кўп омилларга боғлиқ бўлганлиги учун ҳам бу борада ягона ва қудратли тавсия ёки йўл-йўриқ бериб бўлмайди. Ҳаттоки, замонавий педагогик ёки ахборот-коммуникация технологияларидан ҳам фойдалана билишнинг ўзига хос ва ўзига мос мезонлари мавжудлигини унутмаслик керак.