

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QARSHI DAVLAT UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”

Rektor

D.X.Nabiyev

2023 yil

TEXNIKUMLARNI MUVAFFAQIYATLI TAMOMLAGAN
BITIRUVCHILARNI OLIY TA'LIM MUASSASALARINING BAKALAVRIAT
TA'LIM YO'NALISHLARIGA SUHBAT ASOSIDA QABUL QILISH
BO'YICHA BAHOLASH MEZONI

(ilova 2 varaqda)

O`rta maxsus professional ta`lim:
5.61.02.01 Agrokimyo agronomi

Bakalavriat ta`lim yo`nalishi:
60810700-Agrokimyo va agrotuproqshunoslik

Agrokimyo va ekologiya
kafedrası mudiri:  dots.M.Diyorova

Geografiya va agronomiya
fakulteti dekani:  dots.A.Xayriddinov

Qabul komissiyasi
ma'sul kotibi:  D.Xudoyberdiyev



Qarshi 2023

Ushbu Nizom O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022 yil 11 yanvardagi 17-son qaroriga ilova “Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta’lim muassasalarning bakalavriat ta’lim yo‘nalishlariga suhbat asosida o‘qishga qabul qilish tartibi to‘g‘risidagi NIZOM” talablari asosida tuzildi.

Texnikumlarini muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta’lim muassasalarning bakalavriat ta’lim yo‘nalishlariga suhbat shaklida o‘tkazishi belgilangan bo‘lib, 100 ballik mezon asosida baholanadi. Respublikamiz agrokimyo va agrotuproqshunoslik sohasida amalga oshirilayotgan islohotlarning mazmun mohiyati, ahamiyati to‘g‘risidagi savolga 15 ball, soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko‘rsatish 15 ball, Shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o‘qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas’uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o‘z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari to‘g‘risidagi savolga 20 ball, Agrokimyo va agrotuproqshunoslik sohasidagi bilim va kasbiy ko‘nikmalarning mavjudligi 50 ballni tashkil etadi

T/r	Abituriyentning suhbatdagi javobiga qo‘yiladigan talablar	Baholash ballari			
		1-savol	2-savol	3-savol	4-savol
1	Berilgan savolni to‘liq bilsa, uning mohiyatini tushunsa, u bo‘yicha ijodiy fikrlay olsa, tasavvurga ega bo‘lsa, mustaqil mushohada yurita olsa, nazariy masalalarni amaliyot bilan bog‘lay olsa, xulosa va qaror qabul qilsa, o‘z fikrni to‘liq, ravon bayon qila olsa, savol mohiyatiga kreativ (ijodiy) yondoshsa, mustaqil fikri asosida xulosalar chiqara olsa	13-15	13-15	17-20	43-50
2	Berilgan savolni yetarli darajada bilsa, uning mohiyatini tushunsa, savol yuzasidan tasavvurga ega bo‘lsa, mustaqil mushohada yurita olsa, nazariy va amaliy jihatlarini yetarlicha ochib bera olsa, o‘z fikrini to‘liq, ravon bayon qila olsa, savol mohiyatiga kreativ (ijodiy) yondoshsa, xulosalar chiqara olsa.	10-12	10-12	14-16	34-42
3	Berilgan savolni qisman bilsa, u to‘g‘risida qisman tasavvurga ega bo‘lsa, uning mohiyatini tushunsa, savol bo‘yicha o‘z fikrini bayon qila olsa, grammatik xatolarga yo‘l qoysa, qisman xulosalar chiqarsa.	7-9	7-9	10-13	21-33
4	Berilgan savolni yaxshi bilmasa, tasavvurga ega bo‘lsa, o‘z fikrini to‘liq tushuntirib bera olmasa.	0-6	0-6	0-9	0-20

Apellyatsiya tartibi abituriyentlar tomonidan mutaxassislik fani imtihon natijalari bo‘yicha universitet qabul komissiyasining apellyatsiyalar bilan ishlash hay‘atiga natijalar e‘lon qilingan kundan boshlab 24 soat davomida murojaat qilishlari mumkin. Murojaat mazmunida faqat o‘zining ballari haqida bo‘lsa qabul qilinadi, boshqa abituriyentlar haqida yozilgan shikoyat arizalari qabul qilinmaydi.

**Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni Qarshi davlat universiteti
Agrokimyo va agrotuproqshunoslik bakalavriat ta'lim yo'nalishiga suhbat asosida
o'qishga qabul qilishning baholash mezonlari**

№	Suhbat jarayonida beriladigan savollar yo'nalishi	Beriladigan ballar	Izoh
1	Respublikamiz agrokimyo va agrotuproqshunoslik sohasida amalga oshirilayotgan islohotlarning mazmun mohiyati, ahamiyati	15	Agrokimyo va agrotuproqshunoslik sohasidagi islohotlarning mazmun, mohiyatini aniqlash, bilish va tushuncha bera olish qobiliyati. Prezidentimizning ushbu sohaga oid qaror, farmonlari.
2	Agrokimyo va agrotuproqshunoslik ta'lim yo'nalishini tanlashdagi ustuvor motivatsiya	15	Bitiruvchi uchbu ta'lim yo'nalishini tanlashdan maqsadi, tanlashdagi ustuvor motivatsiya, kelgusi kasbiy rejalar
3	Shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari)	20	Bitiruvchining kreativligi, kasbiy qobiliyati, shoshilinch holatda tezkor qaror qabul qilishi, soha bo'yicha, professional ta'limda erishgan shaxsiy yutuqlari, chet tillarni bilish darajasi, kompyuter texnologiyalari bilan ishlash darajasi, o'zгалar bilan muloqotga kirishimlilik.
4	Agrokimyo va agrotuproqshunoslik ta'lim yo'nalishini sohasida bilim va kasbiy ko'nikmalari darajasi	50	Soha bo'yicha professional ta'lim o'quv rejasi va fan dasturlariga mos bilim va ko'nikmalari darajasi: fanlar bo'yicha berilgan savollarga aniq, erkin fikrlash orqali javob berish, egallagan kasbiy ko'nikmalarini nazariy ifodalab berish qobiliyati
5	Jami to'planadigan ball	100	Jami balldan 67 ball to'plagan bitiruvchi talabalar safiga qabul qilinadi.